

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

---

**В. И. ШКАТУЛЛА, В. В. НАДВИКОВА,  
М. В. СЫТИНСКАЯ**

# **ОСНОВЫ ПРАВА**

**Учебное пособие**

Для студентов средних  
педагогических учебных заведений

**Под редакцией В. И. Шкатуллы**

*Рекомендовано  
Министерством общего  
и профессионального образования  
Российской Федерации*

Москва  
  
Academ A  
1997

ББК 67я723  
Ш66

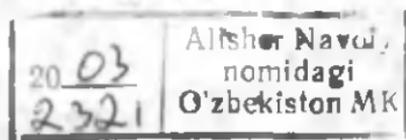
УДК 340(075.32)

Издательская программа  
«Учебники и учебные пособия  
для педагогических училищ и колледжей»  
Руководитель программы *З. А. Нефедова*

Авторы книги:

*В. И. Шкатулла* – гл. I, IV, VI; *В. В. Надвикова* – гл. VII;  
*М. В. Сытинская* – гл. II, III, V, VIII

Рецензент – доктор юридических наук, профессор *А. Ф. Поздрачев*



✓  
253398

**Шкатулла В. И. и др.**

**Ш66** Основы права: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; Под ред. В. И. Шкатуллы. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 160 с.

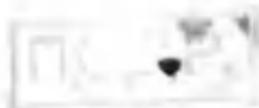
ISBN 5-7695-0170-7

Каждый человек, осуществляя свою профессиональную деятельность, вступает в многочисленные правовые отношения, которые регулируются законодательством. Эта книга – первое пособие для студентов средних специальных учебных заведений, где рассматриваются основы трудового, образовательного, гражданского, семейного права.

ББК 67я723

ISBN 5-7695-0170-7

© В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова,  
М. В. Сытинская, 1997  
© Издательский центр «Академия», 1997



## ОТ АВТОРА

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Госкомвузом 29 сентября 1995 г., устанавливает следующие требования к обучающимся в области права:

знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации;

знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В данном учебном пособии основы административного права рассматриваются в главах «Конституционное право», «Образовательное право». Они максимально приближены к будущей профессии обучающихся.

Главная цель учебного пособия — способствовать подготовке компетентных специалистов, которые в состоянии найти нужную норму права, разобраться в ней, при нарушении прав уметь защитить себя, другого человека, интересы общества, государства.

В процессе изучения курса целесообразно использовать активные методы по практическому применению норм права, с которыми обучающиеся могут познакомиться самостоятельно. Во время лекций, дискуссий необходимо обсуждать реальные правовые вопросы, с которыми сталкивается любой гражданин, в том числе и учащиеся системы профессионального образования. Кроме того, полезно использовать методику ролевых игр с использованием видеоборудования для контроля.

## Глава 1

# СОВРЕМЕННОЕ ПРАВОПОНИМАНИЕ

### § 1. ПОНЯТИЕ ПРАВА

Право принадлежит к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений. Еще римские юристы обращали внимание на то, что оно не исчерпывается одним каким-либо признаком или значением. Чтобы составить общее представление, рассмотрим право в основных его проявлениях, т.е. основные его определения.

**1. Право — это совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством.** За их нарушение применяются различные меры государственного воздействия. Таким образом, особенности правил поведения, которые образуют право, состоят в следующем:

— они устанавливаются или санкционируются государством;

— защищаются от нарушения государством;

— должны выражать интересы большинства населения, независимо от их политических, экономических и других взглядов, независимо от их имущественного положения и т.д.;

— они обязательны для всех.

Именно эти признаки отличают право от морали, традиций, обычаев.

**2. Право — это совокупность нормативных правовых актов.** Нормативный правовой акт — общее понятие, название всех конкретных нормативных правовых актов, каждый из которых имеет свое название, например закон, указ, постановление и т.д.

Нормативный правовой акт — документ органа власти или управления, содержащий нормы права или общеобязательные правила поведения. Он направлен на установление, изменение или отмену правовых норм. **Норма права** — общеобязательное право, правило постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение.

По юридической силе, т.е. сфере действия акта и степени его обязательности, различают следующие нормативные правовые акты:

**а) федеральные нормативные правовые акты:**

— *законы*. Они регулируют наиболее важные вопросы государственной жизни. Существуют следующие виды законов:

- конституция, которая имеет высшую юридическую силу, прямое действие, она закрепляет основополагающие принципы правового регулирования, является основой законодательства;
- закон о поправках к конституции;
- федеральный конституционный закон;
- федеральный закон;

— *указы Президента Российской Федерации*. Они издаются на основе и во исполнение Конституции России и законов;

— *постановления Правительства РФ*. Издаются на основе и во исполнение Конституции, законов, указов Президента РФ;

— *приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти, министерств*. Эти нормативные правовые акты издаются на основе и во исполнение Конституции, законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства России;

**б) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации:**

— *Конституция* — основной закон республики, определяющий ее статус;

— *уставы* края, области, автономной области, автономного округа, города федерального значения;

— *закон субъекта РФ* — региональный закон;

— *постановления представительного органа субъекта РФ*.

**П о с т а н о в л е н и е** — нормативный правовой акт распорядительного характера, принимаемый организацией, действующей на основании коллегиальности.

— *указы Президента Республики*. Издаются на основе и во исполнение Конституции РФ, Конституции республики и законов;

— *постановления Правительства субъекта РФ*;

— *постановления главы администрации края, области, автономной области, автономного округа, города федерального значения*;

— *приказы, инструкции, постановления министерств, ведомств субъектов РФ*. **П р и к а з** — это нормативный пра-

новой акт распределительного характера, издаваемый единолично руководителем организации. Инструкция — нормативный правовой акт органа управления, которым регулируется какая-либо деятельность;

в) *нормативные правовые акты органов местного самоуправления*: постановления, распоряжения, приказы;

г) *нормативные правовые акты организаций*. Администрация организаций издает приказы, инструкции, положения, распоряжения в соответствии со своей компетенцией.

**3. Право как наука.** Как и всякая наука, право изучает определенную часть действительности: нормы права, нормативные правовые акты, правосознание, правоотношения и т.д. Современная наука права имеет множество специальностей, которые составляют 13 групп:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Теория права и государства.<br>История права и государства.<br>История политических и правовых учений.     | Теория оперативно-розыскной деятельности.   |
| 2. Конституционное право.<br>Государственное управление.<br>Административное право.<br>Муниципальное право.   | 10. Международное право.  |
| 3. Гражданское право.<br>Семейное право.  | 11. Судопроизводство<br>Прокуратура.<br>Адвокатура.<br>Нотариат.  |
| 4. Предпринимательское право.<br>Арбитражный процесс.<br>Гражданский процесс.<br>Международное частное право. | 12. Финансовое право.<br>Бюджетное право.<br>Налоговое право.<br>Банковское право.<br>Валютно-правовое регулирование. |
| 5. Трудовое право.<br>Право социального обеспечения.  | Правовое регулирование выпуска и обращения ценных бумаг.<br>Правовые основы аудиторской деятельности.                 |
| 6. Природоресурсное право.<br>Аграрное право.<br>Экологическое право.   | 13. Управление в социальных и экономических системах (юридические аспекты).   |
| 7. Уголовное право и криминология.<br>Уголовно-исполнительское право.   | Правовая информатика.   |
| 8. (Исключена ВАК РФ)   | Применение математических методов и вычислительной техники в юридической деятельности.                                |
| 9. Уголовный процесс.<br>Криминалистика.  |   |

Фактически в настоящее время возникли *новые специальности*: образовательное право, международное образовательное право, педагогическое право. Перечисленные научные специальности дают представление о науке права, о юридических специальностях.

4. **Право как система правоотношений.** Правовые отношения — это общественные отношения между лицами, урегулированные нормами права. Это связь людей, которая и состоит в том, что стороны, вступившие в отношения, наделяются правами, обязанностями, ответственностью за исполнение обязанностей. Право регулирует не все общественные отношения, а только самые существенные. После того как для урегулирования отношений принята норма права, отношения становятся правоотношениями.

Субъектами (участниками, сторонами) правоотношений являются физические и юридические лица. **Физические лица** — это граждане как участники правоотношений. Их положение в правоотношении характеризуется двумя свойствами, которые называются правоспособностью и дееспособностью. **Юридические лица** — это организации: предприятия, учреждения, акционерные общества и т.д. Они имеют право выступать от своего имени во всех отношениях и нести самостоятельно ответственность по своим обязательствам.

Поведение человека в правовых отношениях может быть двух видов:

— правомерное поведение, при котором человек не превышает своих прав, исполняет обязанности, установленные в законе;

— правонарушение — неисполнение обязанности, установленной в законе, или превышение прав, причинившее ущерб другому человеку.

**Правоспособность человека** — способность иметь гражданские права и выполнять обязанности. Она признается в равной мере за всеми гражданами.

Какие права имеют граждане? Например, они могут иметь имущество на правах собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской деятельностью, а также любой иной, не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица или совместно с другими гражданами и юридическими лицами совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

**Дееспособность** — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские

права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В имущественных отношениях гражданская дееспособность, например, возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18 лет.

Возникновение, изменение или прекращение правоотношений связано с определенной причиной, которой являются юридические факты, в зависимости от правовых последствий они делятся на:

— правообразующие — влекут возникновение правоотношений;

— правоизменяющие, например приказ о переводе на другую работу;

— правопрекращающие, которые прекращают правоотношения, например приказ об увольнении.

**5. Право как правосознание** — одна из форм общественного сознания. Это и представления каждого человека о праве, о его реализации. Индивидуальное правосознание делится на научное и обыденное. **Обыденное правосознание** возникает на основе опыта человека, из средств массовой информации, под влиянием других людей. Каждый человек обязан обладать знанием права, так как право регулирует его поведение. **Научное правосознание** — более точное представление о праве в отличие от обыденного правосознания.

Ученые считают, что главным критерием, по которому можно оценивать разные этапы исторического развития, является свобода личности. Право является формой выражения свободы человека. Люди свободны тогда, когда они признаются равными.

Право должно регулировать возможности государства, чтобы оно не могло ограничивать права людей сверх меры, т.е. ограничивать их свободу. Этот принцип последовательно проводится в законодательстве — как международном, так и национальном. Например, в 1930 г. была принята Конвенция ООН относительно принудительного или обязательного труда. В 1955 г. ООН приняла дополнительную Конвенцию об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством. Считается, что свобода есть природное, естественное право каждого человека, что никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Государства, участвующие в Конвенции, отмечали, что рабство и обычаи, сходные с рабством, ликвидированы еще не во всем мире, не во всех частях света.

Обычаями, сходными с рабством, в Конвенции названы:

- долговая кабала — человек должен отработать долг, а время отработки не ограничено, характер работы не определен;

- крепостное состояние — человек работает на земле другого и не может изменить свое положение;

- обычай выдавать женщину замуж за вознаграждение без права ее отказа от брака;

- право мужа передать женщину другому за вознаграждение;

- обычай после смерти мужа передавать женщину по наследству другому;

- случаи, когда ребенок передается другому лицу за вознаграждение с целью эксплуатации ребенка или его труда.

**6. Право как справедливость.** Право нередко понимают как справедливость. По определению Аристотеля, справедливость есть равенство для равных людей. Справедливым считается и пропорциональное равенство: если человек трудится больше, то он может и больше получать; не трудившийся, в свою очередь, ничего не получает, и это справедливо.

Справедливость нередко разделяют на природную и установленную законом. Закон может быть двух видов: справедливый, несправедливый. На этом основано различие права и закона. Право — это справедливый закон. Закон в этом отношении отличается от права тем, что он отражает интересы не всего общества или его большинства, а лишь его части. Тем самым закон становится формой произвола какой-то группы населения. Он становится несправедливым. Кроме того, несправедливый закон нарушает равенство граждан.

**7. Право как равенство.** Свобода неотделима от равенства. Правовое равенство — это равенство свободных людей. Равенство отличается от уравнительности. Равенство — установление одинакового положения людей; наделение их одинаковыми правами и обязанностями, невзирая на естественные различия.

Право признает людей формально равными, поэтому они имеют одинаковые права приобретать те или иные блага, получать доход, приобретать жилье и т.д. Но в силу того что люди не равны по своим возможностям (физическим, интеллектуальным и т.д.), они по-разному исполняют свои обязанности, достигают разных результатов и, следовательно, живут по-разному.

Социальное государство предполагает обеспечение каждого человека минимальным набором благ, позволяющим вести

человеку достойную жизнь независимо от его особенностей: способностей, возраста, состояния здоровья и т.д.

## Право в современном мире

В современном мире каждое государство имеет свое право, а бывает и так, что в одном и том же государстве действует несколько конкурирующих правовых систем.

Свое право имеют и негосударственные общности: каноническое право, мусульманское право, индусское право, иудейское право. Существует также международное право, призванное регулировать во всемирном или региональном масштабе межгосударственные и внешнеторговые отношения<sup>1</sup>.

## § 2. СИСТЕМА ПРАВА

Право всегда существовало и функционировало как *совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм*, как с и с т е м а. Это означает прежде всего согласованность, упорядоченность, внутреннюю непротиворечивость правовых норм.

Система права предполагает не только его единство, но и дифференцированность. Она (система) складывается из составных частей: отраслей (например, конституционное, гражданское и другие отрасли права) и институтов (гражданства, купли-продажи, наследования и т.д.). Они различаются по характеру регулируемых общественных отношений.

Систему права можно изучить, рассмотрев ее задачи, структуру, функции, развитие, источники.

### Задачи права

Право в обществе, государстве необходимо для решения конкретных задач. Такая сложная и большая система, как право, имеет множество целей. Задачи права представляют собой *разновидность социальных задач*. *Социальная задача* — это необходимость осуществлять в будущем определенную деятельность.

В любом обществе существует огромное количество конфликтующих между собой задач, которые выдвигают разные

---

<sup>1</sup> См.: *Рэне Давид*. Основные правовые системы современности. — М., 1996. — С. 18.

группы населения. В то же время с помощью права общество формирует общие задачи, с которыми в той или иной форме, степени согласно большинство его членов. Задачи нормативных правовых актов показывают то, для чего они были созданы. Существует разное понимание задач права. Если основными задачами считать защиту личности, то тогда мы исходим из идеи о том, что общество создано для человека, а не человек для общества. Если мы будем считать, что главной задачей права является защита интересов общества и государства, то в таком обществе государство будет считаться высшей ценностью по сравнению с человеком. Видимо, основными задачами права являются решения обеих этих задач — защита человека и защита государства.

Ученые по-разному объясняют необходимость права. Например, известный европейский правовед П. Сандеуар<sup>1</sup> пишет, что в общественной жизни люди и группы людей могут проявлять не только миролюбие, склонность к сотрудничеству, симпатию и солидарность, но и эгоизм, жадность, жестокость, стремление к превосходству над другими, чрезмерную требовательность и даже злонамеренность — хищническое в своем роде поведение. Таким образом, общественная жизнь не всегда представляет примеры альтруизма и благородства, превращаясь в арену проявления желаний, интересов, конкуренции, стремлений к власти и господству. Право существует, так как живущий в обществе человек является эгоистичным, жадным и жестоким созданием по отношению к другим людям, а иногда даже несознательным и преступным. Право существует потому, что сплоченность групп людей, общественный прогресс и само выживание человеческого общества требуют энергичного и всеобщего принуждения. Право — это «отчасти тот хлыст, которым служитель щелкает в зоопарке».

Видный французский юрист Мишель Виралли отмечает, что право — чрезвычайно сложный механизм, нечто необъятное, устрашающее, принуждающее и даже притесняющее, но одновременно, с другой точки зрения, успокаивающее и защищающее. Право — лицо общества, подавляющее индивида и помогающее ему<sup>2</sup>.

Другой французский юрист говорит, что право — это весьма сложный объект для изучения, и, чтобы проникнуться им, нужны годы тяжелого труда... Как только отношение между

<sup>1</sup> См.: Сандеуар П. Введение в право. — М., 1994.

<sup>2</sup> См.: Там же.

двумя лицами может стать объектом рассмотрения со стороны третьего лица, которое решает спорные вопросы, это означает, что данное отношение из области нравов перешло в несколько неопределенное царство права<sup>1</sup>.

Важнейшей целью права является упорядочение деятельности индивидов — членов общества путем установления норм или линий поведения, которые они должны соблюдать при реализации различных социальных связей.

Право есть метод организации общества, нацеленный на снижение социальной напряженности и устранение конфликтов.

Право призвано учредить и поддерживать такой социальный порядок, который налагает на индивидов и социальные группы определенные обязанности, одновременно гарантируя им правоспособность и конкретные права.

### Функции права

Под функцией права понимаются основные направления воздействия норм права на общественные отношения, поведение, сознание людей.

Это способ взаимодействия права и других явлений, таких, как поведение человека, организаций.

Право выполняет прежде всего регулятивную и охранительную функции. *Регулятивная* функция состоит в упорядочении общественных отношений, которые представляются в виде прав, обязанностей, ответственности, задач. Важнейшим средством регулирования общественных отношений является договор.

*Охранительная функция* заключается в установлении мер ответственности за превышение прав, неисполнение обязанностей. Рассмотрение функций права дает возможность узнать, почему существует право, что оно дает обществу.

Есть еще одна точка зрения на функции права. По мнению американского юриста Лоуренса Фридмэна, основная функция права состоит в *социальном контроле поведения людей в обществе*. Правовая система рассматривается как часть системы социального контроля. Другая функция — *урегулирование спорных вопросов, конфликтов*. Следующая — *перераспределение между людьми товаров и услуг*. Функция социального охранения состоит в том, что право можно рас-

---

<sup>1</sup> См.: Карбонье Ж. Юридическая социология. — М., 1986. — С.10, 16.

сма­тривать как мускулы и скелет общества. Закон защищает право каждого человека<sup>1</sup>.

## Структура права

Каждая форма существования права — будь то система норм, нормативных правовых актов, наука, правоотношения, правосознание — имеет свою структуру. Структура — это связь между элементами права. Структуру права можно представить как совокупность норм, состоящих из больших групп, подразделений, которые называются отраслями права.

**Отрасль права** — главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений.

Имущественные отношения регулирует гражданское право, их изучает наука гражданского права. Управленческие отношения регулируют административное право, их изучает наука административного права. Трудовые отношения регулирует трудовое право, их изучает наука трудового права. Образовательные отношения регулируются образовательным правом, их изучает наука образовательного права.

Общеправовой классификатор отраслей законодательства называет 45 отраслей законодательства<sup>2</sup>. Отрасли права имеют свою структуру. Они делятся на общую и особенную части, которые, в свою очередь, состоят из институтов.

**Институт права** — это группа норм, регулирующая определенную часть общественных отношений. Например, в отрасли трудового права выделяют такие институты, как *трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата, труд молодежи, труд женщин, трудовые споры* и др.

## Норма права

Основным элементом структуры права является норма права, т.е. правило поведения обязательного характера, регулирующее общественные отношения, которое состоит из 3 частей: гипотезы, диспозиции, санкции.

<sup>1</sup> Фридман Л. Введение в американское право. — М., 1992. — С. 15.

<sup>2</sup> См.: Собрание законодательства Российской Федерации. — 1997. — № 1. — Ст. 119.

**Гипотеза** — указывает круг лиц, которым адресована норма, а также обстоятельства, юридические факты, при наличии которых она реализуется, т.е. возникают или права, или обязанности.

**Диспозиция** — указывает участников правоотношения, а также их права и обязанности.

**Санкция** — указывает меры государственного принуждения, в ней перечисляются меры наказания, которые применяются к нарушителю в двух случаях: если человек превысил свои права, незаконно ограничил права другого человека, причинил ему ущерб; если человек не исполнил, в т.ч. некачественно исполнил свою обязанность.

Гипотеза включается в нормы для того, чтобы ограничить права, например право на увольнение администрации, на заключение договора и т.д. Диспозиция устанавливает права и обязанности сторон.

**Субъективное право**, право человека — это возможность, установленная в норме права, удовлетворить свою потребность, например, в жилье, питании, обучении и т.д.

Права человека можно различать по юридической силе. **Юридическая сила** — это степень обязательности и реальности права.

Право имеет сложную структуру и состоит из элементов, которые называют **п о л н о м о ч и я м и**:

— это право на собственные действия, возможность действовать самостоятельно, например обратиться в орган государственной власти, в суд, защитить себя и т.д.;

— право требовать от обязанного субъекта выполнения своих обязанностей, например получить стипендию, получить сдачу от продавца и т.д.;

— право прибегнуть к содействию государственной власти, если обязанная сторона не выполняет свою обязанность.

Субъективные права человека можно разделить по **юридической силе** на следующие **в и д ы**:

**П е р в ы й в и д** — право, которое может быть реализовано собственными силами, без обязательного активного участия другой стороны. Это, например, право учителя выбирать методику оценки знаний учащихся, право образовательного учреждения самостоятельно устанавливать структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей и т.д. (ст. 32 Закона РФ «Об образовании»).

**В т о р о й в и д** — право, которое можно осуществить только тогда, когда определенную обязанность выполнит дру-

гая, обязанная, сторона. Это наиболее распространенный вид прав в образовательных правоотношениях. Например, учащийся может воспользоваться своим правом на ускоренный курс обучения только с согласия администрации образовательного учреждения (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»). Такой же порядок установлен и при реализации права обучающегося на получение дополнительных образовательных услуг.

**Третий вид** — право, реализуемое лишь в договорном (консенсуальном) порядке. Например, право образовательного учреждения на исключение учащихся, оставшихся без попечения родителей, можно реализовать только с согласия органов опеки и попечительства (ст. 19 Закона РФ «Об образовании»).

**Четвертый вид** — право, реализация которого возможна только при наличии двух юридических фактов:

— выполнения обязанности обязанной стороной;

— признания законности действий должностным лицом, органом власти, разрешение их действий в местном нормативном акте. Например, право на обучение по индивидуальному учебному плану возможно только с согласия администрации образовательного учреждения, если это право предусмотрено в уставе образовательного учреждения.

**Юридическая обязанность** — это мера должного, установленного законом поведения, т.е. обязанность лица совершать определенные действия или воздержаться от их совершения.

Обязанности можно классифицировать на три группы:

**Первая группа** — постоянные обязанности, которые необходимо выполнять: например, обучающемуся соблюдать требования устава (п. 55 «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»; педагогу — честно и добросовестно работать (ст. 127 КЗоТ РФ), выполнять нормы труда (ст. 102 КЗоТ РФ) и т.д.

**Вторая группа** — обязанности, связанные с определенным событием, например обязанность сдать экзамены, выдать диплом и т.д.

**Третья группа** — обязанности, которые выполняются по требованию правомочного лица, например своевременно и точно выполнить распоряжения администрации (ст. 127 КЗоТ РФ), предоставить право гражданину обучаться на родном языке (ст. 6 Закона РФ «Об образовании»).

Кроме того, обязанности делят на *активные* (совершать действия) и *пассивные* (не совершать действия). Например,

педагогу запрещается удалять с занятий обучающихся — это пассивная форма. Активной обязанностью является обязанность студентов выполнять требования программы среднего профессионального образования (п. 56 «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»).

**Юридическая ответственность** — это применение к лицу, нарушившему закон, мер государственного принуждения.

Существуют виды ответственности, которые различаются в зависимости от характера правонарушения. Это:

— уголовная ответственность. Она применяется к лицу, совершившему преступление;

— административная ответственность наступает, если лицо совершило административный проступок;

— материальная ответственность — наступает, если лицо причинило ущерб организации, с которой оно состоит в трудовых отношениях;

— гражданская ответственность — наступает, если лицо не исполнило обязанность, предусмотренную гражданским правом;

— дисциплинарная ответственность — наступает, если человек совершил дисциплинарный проступок в трудовых отношениях.

Привлечь человека к ответственности можно, если он совершил правонарушение, которое традиционно должно включать четыре элемента:

— объект нарушения;

— субъект правонарушения, т.е. лицо, совершившее нарушение;

— субъективная сторона — вина человека в форме умысла или неосторожности;

— объективная сторона — это сам проступок, его последствия.

## Глава 2

# КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### § 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

*Российская Федерация — Россия — это демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления.*

В главе 1 Конституции России приводится характеристика нашего государства, которая определяет его своеобразие и отличие от других государств.

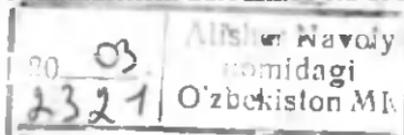
Россия — демократическое государство. Это означает, что оно закрепляет власть всего многонационального народа. Народ осуществляет свою власть непосредственно, выбирая руководителей органов государственной власти и формируя органы местного самоуправления. Никто не может присвоить власть народа. Высшим выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Россия — федеративное государство (федерация — союз, объединение), оно состоит из государств и государственных образований.

Российская Федерация — правовое государство. Это означает, что в государстве властвует закон. Его обязаны соблюдать все без исключения. Положение каждого человека, организации определено правом. Право должно отражать интересы большинства народа.

Республиканская форма правления отличает наше государство, например, от монархии, в которой глава государства — монарх (король, царь, император и др.), как правило, получает права по наследству. Республика предполагает коллективное управление государством. Все высшие должностные лица и законодательные органы выбираются народом на определенный срок, а не пожизненно.

Высшей ценностью в нашей стране является Человек, его права и свободы. Государство обязано обеспечивать условия для признания, соблюдения и защиты прав человека и гражданина. Статус (положение) гражданина вытекает из его от-



ношения с государством. Человек является элементом гражданского общества, гражданин — государства. Государство создает специальные организации по охране и защите человека. Это: суды, органы охраны общественного порядка, армия, прокуратура.

Государство обладает суверенитетом — свойством, состоянием, которое означает самостоятельность, независимость государства в отношениях с другими государствами и внутри государства. Носителем суверенитета является многонациональный народ.

Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. Роль защиты государства осуществляют вооруженные силы.

Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, а также автономных областей, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации. Всего субъектов Федерации — 89. Республика — государство, которое имеет свою конституцию и законы. Край, область, город федерального значения, а также автономная область, автономный округ имеют свой устав, но не имеют конституции.

Связь человека и государства закрепляется в понятии «гражданство». Оно проявляется в правах, обязанностях и ответственности государства и гражданина. Гражданство приобретает и прекращается по правилам специального закона. Оно может быть прекращено по решению лица, которое может выбрать гражданство другой страны.

Наше государство — социальное. Его политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности. Государство оказывает социальные услуги населению: организует охрану труда и здоровья людей, устанавливает гарантированный минимальный размер оплаты труда. Оно обеспечивает государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан. Государство развивает систему социальных служб, устанавливает государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

В настоящее время в связи с экономическими трудностями переходного этапа к рыночной экономике, которая в Конституции определена как экономическая основа страны, государство в полном объеме не может обеспечить всех прав граждан. Но в то же время оно проводит активную политику реформ по выводу страны из кризиса.

Конституция признает и защищает равным образом частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности. В стране гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, осуществляется поддержка конкуренции, предоставляется свобода экономической деятельности.

В частной, государственной, муниципальной собственности находятся земля, а также другие природные ресурсы.

Государственная власть организована по принципу разделения властей: законодательной, исполнительной, судебной. Ее осуществляют Президент России, Федеральное Собрание (Совет Федерации, Государственная Дума), Правительство, суды. Государственная власть в субъектах РФ осуществляется образуемыми ими органами государственной власти. Конституция России разграничивает предметы ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и субъектами федерации. В систему органов государственной власти не входят органы местного самоуправления. Местное самоуправление дает возможность населению самостоятельно решать проблемы местного характера.

Одной из характеристик государства является идеологическое, политическое многообразие и многопартийность. Идеология — это система экономических, политических, религиозных взглядов на современную жизнь. В России никакая идеология не может устанавливаться в качестве обязательной. Равенство партий, общественных объединений означает возможность граждан объединяться на основе определенных взглядов по поводу того, как должно развиваться наше государство. Партии, выдвигая своих представителей в органы власти, могут после того, как большинство населения согласится с предложенной идеологией, изменить жизнь общества в соответствии с собственными представлениями.

В России никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной, так как Россия — светское государство, в котором религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Каждый гражданин, органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица обязаны соблюдать Конституцию. Конституция России имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России.

Законы и иные правовые акты, применяемые в России, не должны противоречить Конституции. Действуют только официально опубликованные законы. Нормативные право-

вые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

Составной частью правовой системы России являются общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России. Если между законом России и международным договором возникли противоречия, то применяются правила международного договора.

## **§ 2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

В главе 2 Конституции РФ конкретизируется положение человека, так как его права возникают вне зависимости от государства.

Права и свободы человека не отчуждаемы и принадлежат ему от рождения. Россия закрепляет за человеком права и свободы, признанные международным правом. Такими правовыми актами являются «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1948 г., «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» и «Международный пакт о гражданских и политических правах», принятые 19 декабря 1966 г. Впервые права человека были закреплены в «Декларации независимости» (1776 г., США), в «Билле о правах» (1789 г., США), в «Декларации прав человека и гражданина» (1789 г., Франция).

Все права человека являются действующими. Их обязаны обеспечить государственные органы власти, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции. Права можно защитить в суде. Установлены также границы свободы человека, которую он реализует своим поведением. Они закреплены в следующем правиле.

*Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.*

Государство не может ограничить права человека без законного основания, например во время введения чрезвычайного положения в стране. Все договоры с человеком, в которых не признаются его конституционные права, являются недействительными.

Все граждане нашего государства равны перед законом и судом, независимо от различий между людьми. Наиболее существенными считаются различия по полу, расе, национальности, языку, происхождению, имущественному и до-

лжностному положению, месту жительства, отношению к религии, по убеждениям, принадлежности к общественным объединениям. Существуют и другие различия.

*Государственные органы власти, органы местного самоуправления, организации не имеют права ограничивать права граждан, исходя из перечисленных выше различий, устанавливать преимущества по этим основаниям.*

Конституцией Российской Федерации провозглашаются следующие права человека:

1. **Каждый имеет право на жизнь.** Государство отказывается от смертной казни.

2. **Достоинство личности охраняется государством.** Каждый человек имеет право на уважение окружающих. Достоинство личности признается высшей человеческой ценностью.

Уголовный кодекс устанавливает ответственность за посягательство на честь и достоинство личности.

Человек может предъявить в суд иск в случае распространения сведений, которые его порочат, о материальном возмещении морального вреда (ст. 152 ГК РФ).

3. **Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.**

Неприкосновенность человека включает в себя как физический аспект — жизнь, здоровье, так и моральный — честь, достоинство.

4. **Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.** Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

Каждый человек имеет право ознакомиться с документами и материалами, затрагивающими его права и свободы в органах государственной власти и органах местного самоуправления у должностных лиц.

Конституция устанавливает тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

5. **Жилище человека неприкосновенно.** Никто не вправе входить в него без разрешения проживающего в нем человека.

6. **Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность,** которая обусловлена рядом особенностей, таких, как язык, принадлежность к культуре и традициям народа.

Человек может пользоваться родным языком. Может выбрать язык общения, воспитания, обучения и творчества.

7. Человек имеет право свободно передвигаться по территории России, выбирать место жительства, место пребывания.

8. Человеку гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания. Это право включает в себя возможность исповедовать индивидуально или коллективно любую религию или не исповедовать никакой, распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

9. Гарантируется свобода мысли и слова. Из этого правила есть исключения.

*Запрещается пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.*

Человека запрещено принуждать к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Он может свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию законным способом. Цензура в России запрещена.

10. Каждый имеет право на объединение, в том числе в партии, общественные движения, профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Гарантируется свобода деятельности общественных объединений. Запрещено принуждать человека к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

11. Граждане могут собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования.

12. Граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Каждый имеет равный доступ к государственной службе, право участвовать в отправлении правосудия.

Это право включает правомочия избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме.

Лишены права избирать и быть избранными лишь недееспособные граждане, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

13. Каждый человек имеет право обращаться лично и направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

14. Каждый имеет право на экономическую деятельность, в том числе и на предпринимательскую. Можно свободно использовать свои способности и имущество. Запрещена экономическая деятельность, направленная на монополизацию

и недобросовестную конкуренцию. Условием для этого является право частной собственности, в том числе и на землю, которое охраняется законом. Человек вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться, распоряжаться им единолично и совместно с другими. Нельзя лишать человека имущества. Исключение из этого правила возможно по решению суда. Государство гарантирует право наследования.

**15. Труд свободен. Каждый имеет право на труд: свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.**

Доходы от трудовой деятельности являются основным источником денежных доходов населения и важнейшим стимулом развития производства, повышения трудовой активности людей.

Работодатели обязаны создавать условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, выплачивать вознаграждение за труд без дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда. У человека есть право на защиту от безработицы со стороны государства. В то же время принудительный труд запрещен.

Защищая свое право на труд, человек имеет право вступить в индивидуальный или коллективный трудовой спор, включая право на забастовку.

Государство гарантирует человеку не только право на труд, но и на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленная законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

**16. Семья, материнство и детство находятся под защитой государства.** Родители обязаны заботиться о детях и воспитывать их. Трудоспособные граждане, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

**17. Человеку гарантируется социальное обеспечение:** по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

**18. Важнейшим условием достойного существования человека является жилище. Каждый имеет право на жилище.** Если человек не в состоянии купить себе жилье, если он относится к категории малоимущих, то в соответствии с Конституцией РФ жилище предоставляется ему бесплатно из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

19. **Человек имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.** В государственном и муниципальном учреждении здравоохранения она оказывается бесплатно, за счет средств бюджета, страховых взносов, других поступлений.

20. **Человек имеет право на благоприятную окружающую среду, которая является важнейшим условием его нормальной жизни, а также на информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическими преступлениями.**

21. **Человек имеет право на образование.** Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Государством обеспечивается на конкурсной основе среднее, высшее, послевузовское профессиональное образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Гражданин обязан получать как минимум основное общее образование. Уровень образования определяется государственными образовательными стандартами.

22. **Человеку гарантируется свобода творчества:** литературного, художественного, научного, технического и других видов. Человек имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры. В то же время он обязан заботиться о сохранении исторического культурного наследия, беречь памятники культуры.

Перечисленные права и свободы не означают, что у человека нет других прав. *Человеку разрешено все, что ему не запрещено.*

Для того чтобы права были реальными, они нуждаются в защите и обеспечении.

*Каждый человек вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.*

Гражданину и человеку в Российской Федерации гарантируется государственная, в том числе судебная защита прав и свобод. Можно обжаловать в суде решения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Кроме того, обжалованы могут быть действия или бездействие этих органов. Человек может обратиться в межгосударственные органы по защите прав и свобод, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

Членство России в Совете Европы дает право гражданам России на основе «Европейской Конвенции о защите прав

человека и основных свобод» (принята 4 ноября 1950 г. в Риме, внесены изменения 11 мая 1994 г. в Страсбурге) обращаться в Европейский Суд по правам человека.

Согласно ст. 34 Протокола № 11 к «Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод», в Суд могут обращаться с жалобой физические лица, неправительственные организации или любые группы частных лиц, которые утверждают, что они являются жертвами нарушения государством их прав, предусмотренных положениями Конвенции и протоколом к ней. Суд принимает дело к рассмотрению после того, как были исчерпаны все соответствующие общепризнанным нормам международного права внутренние средства защиты. Он рассматривает дело в течение шести месяцев, начиная с даты принятия окончательного решения национальными властями.

Конвенция устанавливает следующие права, подлежащие защите в Европейском Суде:

- 1) уважение прав человека;
- 2) право на жизнь;
- 3) запрещение пыток;
- 4) запрещение рабства и принудительного труда;
- 5) свободу и безопасность;
- 6) справедливое судебное разбирательство;
- 7) наказание, основанное исключительно на законе;
- 8) уважение частной и семейной жизни;
- 9) свободу мысли, совести и религии;
- 10) свободу выражения мнения;
- 11) свободу собраний и ассоциаций;
- 12) право на вступление в брак;
- 13) право на эффективные средства правовой защиты;
- 14) запрет дискриминации;
- 15) отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях;
- 16) на собственность;
- 17) на образование;
- 18) на свободные выборы;
- 19) запрет лишать свободы за долги;
- 20) на передвижения;
- 21) на свободу от высылки;
- 22) на свободу от смертной казни;
- 23) на равные права супругов.

Конституция России гарантирует каждому человеку судебную защиту его прав и свобод, а также право на получение квалифицированной юридической помощи.

Обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиненный в совершении преступления человек имеет право пользоваться помощью адвоката с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения. В то же время человек, обвиняемый в совершении преступления, считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Все сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого. Человек не обязан свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

Закон охраняет права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Каждый человек имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями или бездействием органов государственной власти или их должностных лиц.

Гарантируется соблюдение правил, по которым закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.

В Конституции РФ закреплены следующие обязанности граждан:

1. Каждый **обязан платить** законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие **новые** налоги или ухудшающие положение налогоплательщика, обратной силы не имеют.

2. Каждый **обязан сохранять природу и окружающую среду**, бережно относиться к природным богатствам.

3. Долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации является **защита Отечества**.

Гражданин России может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами. Гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Изложенные права, свободы и обязанности граждан составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации, они могут быть изменены только в порядке, установленном настоящей Конституцией.

### § 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

В составе Российской Федерации находятся субъекты, представление о которых дает схема<sup>1</sup> на с. 28

Статус каждой республики определяется Конституцией России и конституциями республик. Статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа определяется Конституцией России уставом субъекта РФ.

Территория России включает в себя территории ее субъектов, внутренние воды, территориальное море, воздушное пространство над ними.

Государственным языком России является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. У всех народов России есть право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Столицей России является город Москва.

Конституция разграничивает компетенцию субъектов РФ, определяя также вопросы, которые решаются совместно федерацией и ее субъектами. Субъекты РФ самостоятельно устанавливают свою систему органов государственной власти.

Федеральные органы исполнительной власти могут создавать и создают на территории субъектов РФ свои органы для осуществления своих полномочий. **В с о в м е с т н о м в е д е н и и** России и ее субъектов находятся следующие вопросы:

1. Обеспечение соответствия конституций и законов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

2. Защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, режима пограничных зон.

3. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

4. Разграничение государственной собственности.

5. Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, особо охраняемые природные территории, охрана памятников истории и культуры.

6. Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

<sup>1</sup> См.: Федеративное устройство России, ст. 65 Конституции России.

## Федеративное устройство России



7. Координация вопросов здравоохранения, защита семьи, материнства, отцовства и детства, социальная защита, включая социальное обеспечение.

8. Установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ.

9. Административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательства, законодательство о недрах, об охране окружающей среды.

10. Кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат.

11. Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления.

12. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ и выполнение международных договоров РФ.

И т.д.

В ведение исключительной компетенции России входит решение следующих вопросов:

1. Принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением.

2. Федеративное устройство и территория РФ.

3. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина, гражданство в РФ, регулирование и защита прав национальных меньшинств.

4. Установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование органов государственной власти.

5. Федеральная государственная собственность и управление ею.

6. Установление правовых основ единого рынка, финансовое, валютное кредитование, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики, федеральные экономические службы, включая федеральные банки.

7. Федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы, федеральный транспорт, пути сообщения, информация и связь, деятельность в космосе.

8. Внешняя политика и международные отношения РФ, международные договоры РФ, вопросы войны и мира.

9. Внешнеэкономические отношения РФ.

10. Определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, ис-

ключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ.

11. Федеральная государственная служба.

И др.

#### § 4. ПОЛНОМОЧИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕЗИДЕНТА

Президент России является главой государства. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляя Россию как внутри страны, так и вовне, в международных отношениях.

Президент избирается на 4 года гражданами России на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Им может быть избран гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет.

Важнейшей задачей Президента является защита Конституционных прав и свобод человека, суверенитета, независимости и целостности государства, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия основ государственной власти. К о м п е т е н ц и я Президента России заключается в том, что он:

— назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

— имеет право председательствовать на заседании Правительства РФ;

— принимает решение об отставке Правительства РФ;

— представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка РФ, ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального банка РФ;

— по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;

— представляет Совету Федерации кандидатуру для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также кандидатуру Генерального прокурора РФ, вносит в Совет Федерации предложение об освобождении Генерального прокурора РФ, назначает судей других федеральных судов;

- формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ, статус которого определяется федеральным законом;
- утверждает военную доктрину РФ;
- формирует Администрацию Президента РФ;
- назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ;
- назначает и освобождает высшее командование Вооруженных сил РФ;
- назначает и отзывает после консультаций соответствующими комитетами или комиссиями палат Совета Федерации дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях;
- назначает выборы Государственной Думы;
- распускает Государственную Думу;
- назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом;
- вносит законопроекты в Государственную Думу;
- подписывает и обнародует федеральные законы;
- обращается к Федеральному Собранию с ежегодным посланием об основных направлениях внутренней и внешней политики государства;
- приостанавливает действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ, федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом;
- ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ;
- подписывает ратификационные грамоты;
- является верховным главнокомандующим Вооруженных сил РФ;
- в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии вводит в стране или в отдельных ее территориях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе.

И др.

Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства РФ. Исполняющий обязанности Президента РФ не имеет права распускать Государственную Думу, назначать референдум, а также вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ.

Президент РФ может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государ-

ственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения.

Решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении от должности должны быть приняты 2/3 голосов общего числа в каждой из палат по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой.

Решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента. Если в этот срок решение Совета Федерации не будет принято, то обвинение против Президента считается отклоненным.

## § 5. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИИ

Федеральное Собрание — парламент России. Это представительный и законодательный орган России. Он состоит из 2 палат.

Федеральное Собрание России	
<i>Палаты</i>	
Совет Федерации	Государственная Дума
<ul style="list-style-type: none"><li>— 2 представителя от каждого субъекта РФ: один от представительного органа государственной власти, другой от исполнительного органа власти;</li><li>— депутаты обладают неприкосновенностью.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— состоит из 450 депутатов;</li><li>— избирается на срок 4 года;</li><li>— депутатом может быть гражданин, достигший 21 года;</li><li>— депутат не может находиться на государственной службе, выполнять обязанности на профессиональной постоянной основе;</li><li>— депутаты обладают неприкосновенностью.</li></ul>

К ведению Совета Федерации относятся:  
— утверждение изменения границ между субъектами РФ;

- утверждение указа Президента РФ о введении военного положения, о введении чрезвычайного положения;
- решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ;
- назначение выборов Президента РФ;
- отрешение Президента РФ от должности;
- назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.

К ведению Государственной Думы относятся:

- дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
- объявление амнистии;
- выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

Важнейшей задачей Федерального Собрания является **п р и н я т и е з а к о н о в**. Процедура принятия законов включает следующие действия:

1. Организации, обладающие правом законодательной инициативы, вносят проект закона в Государственную Думу.

Правом законодательной инициативы обладают не все граждане и организации, а лишь те, которые перечислены в ст. 104. Это: Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство России, законодательные, представительные органы субъектов РФ, Конституционный Суд России, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ.

2. Федеральный закон принимается большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

3. Принятые законы в течение 5 дней передаются в Совет Федерации.

4. Совет Федерации одобряет закон, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты или если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

5. Если закон отклонен Советом Федерации, то палата создает согласительную комиссию для преодоления разногласий.

6. После этого закон вновь принимается Государственной Думой.

7. Принятый закон в течение 5 дней направляется Президенту России для подписания и обнародования.

8. Президент может не подписать закон. Тогда он вновь направляет закон в Федеральное Собрание.

9. Если Федеральное Собрание большинством в 2/3 голосов вновь примет закон в старой редакции, Президент обязан его подписать.

Президент имеет право распустить Государственную Думу в следующих случаях:

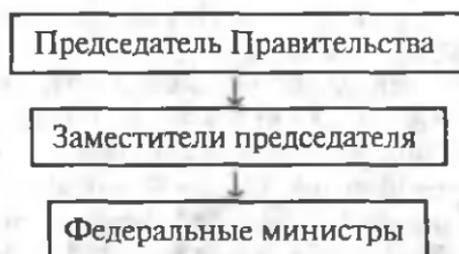
— если она 3 раза отклонит кандидатуру Председателя Правительства;

— при повторном выражении недоверия Правительству.

## § 6. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИИ

Правительство России осуществляет исполнительную власть.

Структура Правительства может быть представлена следующим образом:



Председатель Правительства представляет Президенту предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти.

Правительство решает следующие вопросы:

— разрабатывает и представляет в Государственную Думу федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение, пре-

доставляет в Государственную Думу отчет об исполнении бюджета;

— обеспечивает проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;

— осуществляет управление федеральной собственностью;

— осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ;

— осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;

— осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ.

Постановления и распоряжения Правительства обязательны к исполнению в РФ, но они не могут противоречить федеральным законам.

Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом России.

## § 7. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

**Правосудие в России осуществляется только судом.**

Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Судьями могут быть только граждане России, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет.

Судьи независимы и подчиняются только закону. Они несменяемы. Их полномочия могут быть прекращены по основаниям, установленным в законе. Они неприкосновенны.

Конституция определяет основные принципы организации судебного разбирательства:

1. Судебное разбирательство открытое.

2. Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

3. В случаях, предусмотренных в законе, судопроизводство осуществляется с участием присяжных заседателей.

4. Финансирование судов осуществляется лишь из федерального бюджета.

Систему судов в России можно представить так:

Виды судов	Состав и компетенция судов
Конституционный суд России	— состоит из 19 судей. Решает споры о соответствии законов и других нормативных актов Конституции РФ
Верховный Суд России	— высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
Высший Арбитражный Суд РФ	— высший судебный орган по разрешению экономических споров и иных дел

Судьи Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного Судов России назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ.

Конституционный суд РФ обладает следующей компетенцией:

1. По запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, 1/5 членов Совета Федерации или Депутатов Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ решает дела о соответствии Конституции РФ:

— федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ;

— конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов РФ, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти РФ и совместному ведению органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ;

— договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоров между органами государственной власти субъектов РФ;

— не вступивших в силу международных договоров РФ.

2. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции:

— между федеральными органами государственной власти, между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;

— между высшими государственными органами субъектов РФ.

В Конституционный Суд может обратиться гражданин с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

Конституционный суд дает также толкование Конституции РФ.

## **§ 8. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Население России самостоятельно решает все вопросы местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью на основе местного самоуправления. Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций. Структура и названия местных органов управления определяются населением самостоятельно.

Население через органы местного самоуправления самостоятельно решает следующие вопросы:

- управляет муниципальной собственностью;
- формирует, утверждает и исполняет местный бюджет;
- устанавливает местные налоги и сборы;
- осуществляет охрану общественного порядка;
- решает иные вопросы общего порядка.

Местное самоуправление может наделяться законом государственными полномочиями.

Граждане реализуют свое право на местное самоуправление в форме референдума, выборов, в других формах. Границы территории можно изменить только с учетом мнения населения соответствующей территории.

## Глава 3

# ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

## § 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Гражданский кодекс (ГК) нередко называют «экономической конституцией», так как он имеет важное значение в регулировании экономических отношений. Гражданский кодекс действует с 1 января 1995 г. (I часть) и с 1 марта 1996 г. (II часть). Ранее действовавшие в нашей стране ГК были приняты в 1922 г. и 1964 г.

### Отношения, регулируемые Гражданским кодексом

ГК регулирует имущественные и связанные с ними неимущественные отношения. Эти отношения основаны на равенстве сторон, имущественной самостоятельности их участников. Ст. 2 ГК:

- определяет правовое положение участников гражданских отношений;
- устанавливает основания, возникновение и порядок реализации прав собственности и других вещных прав;
- устанавливает исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности;
- закрепляет отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, т.е. самостоятельную деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, уполномоченными в этом качестве в установленном законом порядке;
- определяет отношения по защите неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных прав и благ;
- регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

Гражданское право не регулирует имущественные отношения, основанные на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, в том числе налоговые и другие финансовые отношения.

Участниками гражданских отношений являются: 1. Граждане. 2. Юридические лица. 3. Российская Федерация. 4. Субъекты РФ. 5. Муниципальные образования.

### **Принципы гражданского права**

Принципами, или основными началами, гражданского законодательства являются:

- равенство участников регулируемых отношений;
- неприкосновенность собственности;
- свобода договора;
- недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;
- обеспечение восстановления нарушенных прав;
- судебная защита нарушенных прав.

## **§ 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ**

### **Осуществление и защита гражданских прав**

Гражданские права и обязанности возникают из следующих юридических фактов:

- из договоров и иных сделок;
- из актов государственных органов и органов местного самоуправления:

- из судебных решений;
- в результате приобретения имущества;
- в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности;

- вследствие причинения вреда другому лицу;
- вследствие необоснованного обогащения;
- вследствие иных действий граждан или юридических лиц;

— вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданских последствий, например стихийные бедствия, рождение, смерть человека; и т.д.

Человек свободен в имущественных отношениях, он по своему усмотрению осуществляет принадлежащие ему гражданские права. В то же время закон устанавливает и пределы осуществления гражданских прав.

*Не допускаются действия граждан и юридических лиц, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребление правом в иных формах* (ст. 10 ГК РФ).

Гражданин может защитить свои нарушенные или оспариваемые права, обратившись в суд. **З а щ и т и т ь п р а в а** можно путем:

- признания прав;
- восстановления положения, существовавшего до нарушения права;
- пресечения действий, нарушающих права или создающих угрозу его нарушения;
- признания сделки, по которой есть спор, недействительной;
- признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
- самозащиты права;
- присуждения к исполнению обязанности по договору;
- возмещения убытков;
- взыскания неустойки;
- компенсации морального вреда;
- прекращения или изменения правоотношения;
- неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
- иными способами, предусмотренными законом.

### **§ 3. ФИЗИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА**

*Участниками имущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством, являются физические лица (граждане) и юридические лица (организации).*

#### **Физические лица**

Для того чтобы участвовать в имущественных отношениях, гражданин должен обладать двумя свойствами: правоспособностью и дееспособностью.

*Правоспособность*, как отмечалось ранее, это способность иметь гражданские права и нести обязанности. Она признается в равной мере за всеми гражданами, независимо

от возраста, так как возникает в момент рождения и прекращается смертью. Правоспособность включает: право иметь имущество в собственности; наследовать и завещать его; заниматься предпринимательской и любой иной, не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые, не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений, иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

**Дееспособность** — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т.е. при достижении 18 лет.

Дееспособность возникает в имущественных отношениях с 6 лет. Она называется *дееспособностью малолетних*. Согласно ст. 28 ГК РФ, малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе совершать три вида сделок:

— мелкие бытовые сделки, например покупка игрушек, школьных принадлежностей, продуктов питания, билетов в кино и т.д.;

— сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации. Это, например, принятие подарков, безвозмездное пользование имуществом и т.д.;

— сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Под такими средствами обычно понимаются только деньги.

Имущественную ответственность по этим сделкам за малолетнего несут его родители, усыновители или опекуны.

*Несовершеннолетние* в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителей совершать следующие сделки:

— распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;

— осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

— вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

— совершать те сделки, право на которые они имели с 6 лет.

За совершенные сделки они несут самостоятельную ответственность. Другие сделки они могут осуществлять с письменного согласия своих законных представителей: родителей, усыновителей или попечителей.

### *Эмансипация несовершеннолетних*

Ребенок может быть признан полностью дееспособным в одном случае: если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление ребенка, достигшего 16 лет, полностью дееспособным называется *эмансипацией*. Такое решение принимает орган опеки и попечительства с согласия обоих родителей, либо, при отсутствии такого согласия, по решению суда.

### *Опека. Попечительство*

Опека и попечительство устанавливаются для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан. Она устанавливается также в целях воспитания детей.

*Опека* устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судами недееспособными вследствие психического расстройства.

*Попечительство* устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.

Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления. Они назначают конкретных опекунов и попечителей по месту жительства лица, нуждающегося в опеке или попечении.

### **Юридические лица**

**Ю р и д и ч е с к о е л и ц о** — это организация, которая обладает следующими свойствами:

- имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;
- отвечает по своим обязательствам за это имущество;
- может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности;
- может быть истцом и ответчиком в суде;
- имеет самостоятельный баланс или смету.

Правоспособность юридического лица возникает с момента его создания и прекращается в момент его ликвидации.

Если на определенную деятельность нужна лицензия (разрешение), то право на деятельность возникает у юридического лица с момента получения лицензии и прекращается по истечении срока ее действия.

Юридическое лицо действует на основании устава, либо учредительного договора и устава, либо только учредительного договора.

Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в органах юстиции. Данные государственной регистрации включаются в единый государственный реестр лиц, открытый для всеобщего ознакомления.

Организации могут быть коммерческими и некоммерческими. Коммерческие организации преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Они могут иметь разные формы: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие организации не ставят целью извлечение прибыли для распределения ее между участниками. К ним относятся: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения.

## § 4. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

*Объекты прав — это то, по поводу чего стороны вступают в правоотношения.* К ним относятся: вещи, информация, результаты деятельности, нематериальные блага.

### Вещи

Вещи делятся на недвижимые и движимые. **Недвижимыми** являются: земельные участки, участ-

ки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания и сооружения.

Это также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.

**Д в и ж и м ы е в е щ и** — это те, которые не относятся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги. Как правило, эти вещи не требуют регистрации.

Животные рассматриваются как имущество, и к ним применяются правила об имуществе. Но при этом не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности.

### **Служебная и коммерческая тайна**

Информация может составлять служебную или коммерческую тайну, когда она имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании, и обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

Эта информация защищается законом. Лица, которые нарушат эту тайну, обязаны возместить причиненные убытки.

### **Ценные бумаги**

*Ценной бумагой является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении. С передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права.*

Существуют следующие виды ценных бумаг: государственные облигации, облигация, вексель, чек, депозитный чек, сберегательный сертификат, банковская сберегательная книжка на предъявителя, акция, приватизационные ценные бумаги и другие документы, которые законно отнесены к ценным бумагам.

### **Нематериальные блага и их защита**

Человек обладает нематериальными благами, которые он имеет право защищать. К ним относятся: жизнь, здоровье,

честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право на авторство. Эти и иные личные неимущественные права и нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы другими способами.

Гражданин может защитить свои честь и достоинство, деловую репутацию, обратившись в суд. **Честь** — это социально значимая положительная оценка моральных и иных черт и свойств облика гражданина или организации, позитивно определяющих положение в обществе. **Достоинство** нередко рассматривается как отражение положения человека в его сознании, т.е. его самооценка, основанная на общественной оценке. **Деловая репутация** — это оценка человека, которая сложилась в деловых отношениях у партнеров и в обществе.

Если человеку причинен моральный вред, то человек может, обратившись в суд, получить у нарушителя компенсацию за вред.

**Моральным вредом** (физическими или нравственными страданиями) являются действия, нарушающие личные неимущественные права либо посягающие на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага. Моральный вред возмещается в денежной форме и в размере, который определяет суд.

## § 5. СДЕЛКИ

**Сделка** — действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Сделки могут быть **многосторонними** (договоры) или **односторонними**. Сделка может заключаться как в **устной** форме, так и в **письменной**. Если для заключения сделки законом не установлена письменная форма, она может заключаться устно. В письменной форме сделка заключается составлением документа.

Следует иметь в виду, что при некоторых обстоятельствах сделки могут оказаться недействительными. Эти обстоятельства изложены в ст. 166—181 ГК РФ.

Нередко сделки совершает человек от имени другого человека. Полномочия для заключения таких сделок основываются на доверенности или явствуют из обстановки.

**Доверенность** — это письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьим лицом. Ее выдают на срок не более 3 лет. Если срок в доверенности не указан, то она действует в течение 1 года со дня ее совершения. Но если в доверенности не указана дата ее совершения, то она считается недействительной.

## § 6. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

**Собственность** — отношения между людьми по поводу судьбы вещей. Собственник имеет право владения, пользования, распоряжения своим имуществом. Имущество — это материальные вещи: дома, оборудование и т.д. и нематериальные права. Вещи, являясь объектами права собственности, делятся на недвижимые и движимые.

**Владение** — это право реально обладать имуществом. **Пользование** — означает право извлекать из имущества пользу, выгоду в виде доходов, продукции и т.д.

**Распоряжение** — это право определять судьбу имущества: его можно подарить, продать, сдать в аренду или распорядиться им другим способом.

Собственник может передать свое имущество в доверительное управление другому лицу — доверительному управляющему.

Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

**Права всех собственников защищаются равным образом.**

Вещные права имеются и у лиц, которые не являются собственниками. К ним относятся: право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного пользования земельным участком, право ограниченного пользования чужим земельным участком, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления имуществом.

### Приобретение права собственности

Человек, *создавший* для себя вещь, является ее собственником. *Используя свое имущество*, человек становится собственником полученных плодов, продукции, доходов. Право собственности на имущество можно приобрести и путем его *покупки, мены, дарения и на основании другой сделки.*

В некоторых случаях закон устанавливает особый порядок возникновения права собственности, например право соб-

ственности на новую вещь, на вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее регистрации. Оно возникает с момента такой регистрации.

Право собственности возникает и *путем сбора вещей* в общедоступных местах. Закон таковыми называет сбор ягод, грибов, ловлю рыбы и т.д.

Существуют и вещи, которые не имеют собственника. Они называются бесхозными. Если это недвижимость, например дом, то его ставит на учет орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Через год орган, уполномоченный управлять муниципальным имуществом, может обратиться в суд с требованием о признании права муниципальной собственности на эту вещь.

Брошенные вещи любой человек может обратить в свою собственность. Если человек нашел утерянную вещь, то он обязан возвратить ее владельцу. Если вещь найдена в учреждении, на транспорте, то ее нужно сдать владельцу этого помещения, транспорта. Вещь можно сдать в милицию и орган местного самоуправления на хранение.

Особый правовой режим установлен для кладов. Клад — это зарытые в землю или скрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственники которых не могут быть установлены либо утратили на них право. Он поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земля, дом и т.д.), в которых клад был обнаружен.

Если клад представляет собой памятник истории или культуры, то его необходимо сдать в государственную собственность. Нашедший клад имеет право получить вознаграждение в размере 50% его стоимости.

Иногда возникают ситуации, когда человек, не являясь собственником имущества, добросовестно, открыто и непрерывно владеет недвижимым имуществом как своим собственным. В этом случае через 15 лет такого владения он приобретает право собственности. На иное имущество право собственности возникает через 5 лет.

## **Прекращение права собственности**

Право собственности прекращается при следующих условиях: при продаже имущества, отказе собственника от права собственности, гибели или уничтожения имущества и при утрате права собственности на имущество в иных случаях, предусмотренных законом.

Собственность может быть изъята у собственника принудительно по основаниям, предусмотренным законом. К ним относятся:

- взыскание имущества по обязательствам;
- отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;
- реквизиция имущества: в случаях стихийного бедствия, аварии, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, по решению государственного органа имущество в интересах общества может быть изъято у собственника с выплатой ему стоимости имущества;
- конфискация имущества — безвозмездное изъятие имущества по решению суда в виде санкции за совершенное преступление или иное правонарушение.

### **Общая собственность**

Имущество может находиться в общей собственности двух или нескольких лиц. В этом случае доли каждого из собственников могут быть определены (долевая собственность) или нет (совместная собственность).

### **Право собственности на землю**

Человек имеет право владеть земельным участком на правах собственности: продавать его, дарить, отдавать в долг, залог, аренду, распоряжаться им другим способом. Права собственника могут быть ограничены законом в зависимости от назначения земли.

### **Право собственности на жилые помещения**

Гражданин может иметь в собственности жилое помещение, которое он может использовать для личного проживания и проживания членов его семьи.

Если человек имеет в собственности квартиру в многоквартирном доме, то он имеет право также на долю в праве собственности на общее имущество дома. Это несущие конструкции дома, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование за пределами или внутри квартиры, обслуживающее более одной квартиры.

Собственники квартир для обеспечения эксплуатации многоквартирного дома образуют товарищество собственни-

ков квартир (товарищество является некоммерческой организацией, создаваемой и действующей в соответствии с законом о товариществах собственников жилья).

## Защита права собственности

Собственник вправе требовать свое имущество из чужого незаконного владения.

### § 7. ПОНЯТИЕ И СТОРОНЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

В силу обязательства одно лицо, которое называют *должником*, обязано совершить в пользу другого лица, которое называют *кредитором*, определенное действие: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д. либо воздержаться от определенных действий.

Кредитор имеет право требовать от должника выполнение его обязанности.

Если в обязательстве участвуют несколько человек, то каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения, а каждый из должников обязан исполнить обязательство в равной доле с другими, если в законе и договоре не установлены другие условия.

Ответственность в договоре может быть установлена солидарная. В этом случае кредитор имеет право требовать исполнения обязательства как от всех должников, так и от любого из них в отдельности, притом как полностью, так и в части только его долга.

### Обеспечение исполнения обязательств

Для того чтобы другая сторона выполнила обязательство, в договоре можно предусмотреть разные способы обеспечения исполнения обязательства. К таким способам закон относит следующие:

— *неустойка (штраф, пеня)* — определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности. Таким образом, неустойка заставляет должника выполнить обязательство в срок и качественно, иначе он будет платить штраф;

— *залог* — если должник не исполнит свое обязательство,

то кредитор может обратить залог в свою собственность и таким способом компенсировать себе убытки;

— **удержание** — кредитор, у которого находится вещь должника, в случае неисполнения им обязательства вправе удержать эту вещь, пока обязательство не будет исполнено;

— **поручительство** — поручитель обязуется по договору перед кредитором ответить за должника полностью или частично;

— **банковская гарантия** — банк или иное кредитное учреждение, или страховая организация дают письменное обязательство уплатить кредитору денежную сумму по его требованию;

— **здаток** — денежная сумма, выдаваемая должником кредитору в знак заключения договора и в обеспечение исполнения договора.

### Ответственность за нарушение обязательств

Должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств.

Если за неисполнение обязательства установлена неустойка, то должник возмещает убытки в части, не покрытые неустойкой.

## § 8. ПОНЯТИЕ И УСЛОВИЯ ДОГОВОРА

*Договор — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.*

К основным принципам, на основе которых заключаются договоры, можно отнести следующие:

— граждане свободны при заключении договора;

— принуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, установленных в законе;

— стороны могут заключить договор как предусмотренный, так и не предусмотренный законом;

— можно включать в договоры элементы разных договоров (смешанный договор);

— условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда закон требует включения в договор определенных условий;

— если условия договора не определены ни законом, ни сторонами, то существующие отношения будут регулиро-

ваться при возникновении спора деловыми обычаями;

— стороны свободны в выборе партнера;

— договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом или иным правовым актом;

— договор может быть возмездным, при этом сторона должна получить плату или иное встречное предоставление, а также безвозмездным, без получения платы;

— цена устанавливается по соглашению сторон;

— в договоре можно предусмотреть, что его отдельные условия определяются примерными условиями, разработанными для договоров соответствующего вида и опубликованными в печати;

— можно заключить предварительный договор, по которому стороны обязуются заключить договор в будущем.

### Заключение договора

Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора в требуемой законом форме.

Процедура заключения договора включает несколько стадий. Сторона может предложить другому лицу заключить договор. Это предложение называется *офертой*. Оферта должна содержать существенные условия договора. Реклама рассматривается как приглашение неопределенному кругу лиц делать предложения о заключении договоров.

Положительный ответ лица, которому адресована оферта, называется *акцепт*. Он должен быть полным и безоговорочным. Акцепт может быть сделан в виде выполнения обязательства: отгрузки товаров, выполнения работ. Сторона, получившая предложение заключить договор и не согласная с условиями договора, вправе составить протокол разногласий. Если стороны не договорились по условиям договора, они вправе обратиться в суд для разрешения разногласий.

Форма договора определяется сторонами. Если стороны договорились заключить договор в определенной форме, то договор считается заключенным после придания ему условленной формы. Договор в письменной форме может быть составлен в виде одного документа, подписанного сторонами, а также путем обмена документами, подписанными сторонами, или путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору.

## Изменение и расторжение договора

Изменение и расторжение договора возможно по соглашению сторон. По требованию одной стороны договор может быть расторгнут по решению суда только в следующих случаях:

- при существенном нарушении договора другой стороной;
- в иных случаях, предусмотренных ГК РФ, другими законами или договором.

Существенным считается такое нарушение договора, при котором одной из сторон причинен ущерб, в результате она лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора.

Соглашение об изменении договора может быть совершенно в той же форме, что и договор. Если сторона отказалась изменить договор, можно обратиться в суд.

## § 9. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Гражданский Кодекс РФ называет следующие виды обязательств:

Купля-продажа. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Аренда. Наем жилого помещения. Безвозмездное пользование. Подряд. Выполнение научно-исследовательских работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты. Хранение. Страхование. Поручение. Действие в чужом интересе без поручения. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

## Глава 4

# ТРУДОВОЕ ПРАВО И ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

## § 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВОГО ПРАВА

### Предмет трудового права

Трудовое право — отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения. Основным законом трудового права в Российской Федерации является Кодекс законов о труде (КЗоТ).

*Трудовые отношения — это сложившийся комплекс экономических, социальных и административных отношений между работодателем и наемным работником на основе трудового договора (контракта).*

КЗоТ и иные нормативные акты о труде регулируют трудовые отношения всех работников, работающих по трудовому договору (контракту) с индивидуальным нанимателем или организацией. Наряду с ними в предмет трудового права входят также *отношения, связанные с участием работников в управлении* трудовым коллективом (непосредственно или через профсоюз), с подготовкой и переподготовкой работников государственным социальным страхованием.

### Задачи трудового права

Трудовое право необходимо обществу для достижения определенных конкретных задач или целей. Задачи трудового права прямо закреплены в статьях КЗоТ и других нормативных актах либо выводятся из содержания его норм. Понятия задачи и цели используются в трудовом законодательстве как синонимы.

Кодексом законов о труде РФ определены следующие **о б щ и е з а д а ч и**: содействие росту производительности труда, улучшение качества работы; повышение эффективности общественного производства и подъем на этой основе

материального и культурного уровня жизни трудящихся; укрепление трудовой дисциплины; обеспечение высокого уровня охраны труда и условий труда.

Кроме этих общих задач каждый институт трудового права (институт трудового договора, рабочего времени, охраны труда и т.д.) и отдельные его нормы имеют свои задачи независимо от того, записаны они в ст. КЗоТ или нет. Например, в ст. 54 КЗоТ РФ цель норм, содержащихся в этой статье, состоит в недопущении сверхурочных работ или по крайней мере в их ограничении.

### Система трудового права

Нормы трудового права объединены в две его основные части — общую и особенную. Общая часть включает нормы, имеющие значение для регулирования всех трудовых отношений или их основной части. Особенная часть включает нормы, регулирующие конкретные трудовые отношения: прием, перевод, увольнение, рабочее время, время отдыха, трудовые споры, отношения, связанные с материальной ответственностью, и т.д.

К *общей части* относятся и н с т и т у т ы: коллективного договора, участия работников и трудового коллектива в управлении производством, а также общие положения (нормы, определяющие задачи, принципы, виды отношений, структуру и др.).

*Особенная часть* состоит из и н с т и т у т о в: занятости, трудового договора, рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, материальной ответственности, труда молодежи, труда женщин, трудовой дисциплины, льгот для работников, совмещающих работу с обучением, трудовых споров, надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и др.

### Функции трудового права

**Функции трудового права** — это направления его действия на общественные отношения, на поведение людей.

Трудовое право выполняет о б щ и е ф у н к ц и и, присущие всем отраслям права, т.е. *функции регулирования экономических, политических, социальных и управленческих (административных) отношений*. Особенность функционирования норм трудового права состоит в том, что они регулируют

ют лишь часть экономических, социальных, политических и административных отношений, которые складываются в трудовом коллективе или иной организации.

Трудовое право выполняет также специальные юридические функции: *регулятивную* и *охранительную*. Особенность охранительной функции, в частности, состоит в том, что трудовое законодательство устанавливает особый вид дисциплинарной ответственности (ст. 135 КЗоТ РФ).

Трудовое право выполняет и такие специфические функции, *присущие только этой отрасли права*, как производственная и функция социальной защиты. *Производственная функция* состоит в том, что нормы трудового права имеют направленность и принимаются в целях удовлетворения прав работодателей, заинтересованных в организации и дисциплине труда в определенной сфере жизнедеятельности общества. *Функция социальной защиты* направлена на удовлетворение предусмотренных Конституцией и законами РФ прав и интересов наемных работников. Соблюдению этих прав и интересов способствуют также объединения работников, например, в профсоюзы и другие общественные организации, политические партии. На защите прав и интересов работников стоят и государственные органы в области труда и занятости.

В идеальном варианте обе функции должны развиваться сбалансированно, т.е. должен быть достигнут определенный баланс интересов в виде компромисса между работодателем и наемными работниками.

## Развитие трудового права

**Развитие трудового права — это изменение его норм. Оно может быть прогрессивным и регрессивным, а также содержать в определенной пропорции обе тенденции.**

В развитии трудового права можно выделить два главных направления:

а) развитие норм, *которые относятся ко всем работникам*. Такие тенденции проявляются в принятии и изменении Кодекса законов о труде (КЗоТ РФ);

б) изменение норм трудового права по отношению к *отдельным группам работающих* в разных отраслях народного хозяйства, например шахтерам, учителям, врачам и другим. Эти нормы, как правило, содержатся в *комплексных нормативных актах*, т.е. актах, содержащих нормы разных отрас-

лей права, и регулирующих какую-то сферу общества. К таким комплексным федеральным нормативным актам относятся, например, закон «Об образовании», закон «Об основах государственной службы Российской Федерации», Основы законодательства о культуре и др.

## § 2. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

### Общая характеристика трудового договора

Трудовой договор — важнейший институт трудового права, регулирующий порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора, совместительство, совмещение профессий.

Трудовой договор (контракт) — это соглашение между трудящимся и предприятием, учреждением, организацией<sup>1</sup>, по которому трудящийся обязуется выполнить работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а предприятие, учреждение, организация обязуется выплачивать трудящемуся заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон (ст. 15 КЗоТ).

Таким образом, *трудовой договор формулирует основные условия трудового правоотношения.*

### Порядок приема на работу

Согласно статье 37 Конституции РФ, каждый человек имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Человек может реализовать свое право на труд в одной из предусмотренных законом форм, например в виде занятия творческой профессией художника, писателя, открытия собственного дела или в виде заключения трудового договора (контракта), став при этом работником предприятия, уч-

---

<sup>1</sup> В современных условиях, включая индивидуального предпринимателя (ст. 23—25 ГК РФ).

реждения, другой организации. Именно последний случай означает **вступление в трудовые правоотношения**.

Трудовой договор заключается в *письменной форме* (ст. 18 КЗоТ РФ). Заключая трудовой договор, его стороны (организация и трудящийся) обязаны договориться о необходимых условиях, наличие которых позволяет считать договор заключенным.

К необходимым условиям закон относит: соглашение сторон об основных условиях труда; об определении трудовой функции работника — специальности, квалификации, должности; о времени начала работы; о размере оплаты труда; о месте работы; о сроке договора. Все другие условия договора носят дополнительный характер и могут быть включены или не включены в договор в зависимости от интересов и согласия сторон.

Стороны могут заключать трудовой договор (контракт) на различные сроки, предусмотренные ст. 17 КЗоТ РФ:

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок не более 5 лет;
- в) на время выполнения определенной работы.

Процедура приема на работу включает представление работником документов, подтверждающих его возможности, перечень которых перечислен в Правилах внутреннего трудового распорядка. Это, как правило, паспорт, трудовая книжка, документ об образовании (в отдельных случаях — справка о состоянии здоровья). Другие документы администрация не имеет права требовать от работника (ст. 19 КЗоТ РФ).

Прием на работу оформляется *п р и к а з о м* (распоряжением), который объявляется работнику под расписку. Кроме того, работнику выдается экземпляр трудового договора (контракта). При приеме на работу может быть достигнуто соглашение об испытательном сроке с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе. Испытание может быть установлено продолжительностью до 3 месяцев, а в отдельных случаях, по соглашению с соответствующим выборным профсоюзным органом, до 6 месяцев.

Испытания не устанавливаются: лицам, не достигшим 18 лет, молодым рабочим по окончании профессионально-технического учебного заведения, молодым специалистам по окончании высших и средних специальных учебных заведений, инвалидам Великой Отечественной войны, направленным на работу в счет забронированных для этого мест. Испытание также не устанавливается при приеме и переводе на работу в другую местность и при переводе на другое предприятие, в учреждение, организацию (ст. 21 КЗоТ).

*После заключения трудового договора возникают трудовые правоотношения между работником, с одной стороны, и предприятием (учреждением, организацией) в лице его администрации — с другой, по поводу использования труда работника в условиях общего распорядка работы, а также по поводу создания здоровых и безопасных условий труда и вознаграждения за труд на условиях, предусмотренных Конституцией РФ, законодательством о труде и заключенным трудовым договором.*

Однако в процессе осуществления трудового правоотношения могут возникать вопросы об изменениях условий трудового договора (или о его прекращении). Случаи таких изменений также регулируются **институтом трудового договора** (гл. III КЗоТ), и поэтому они рассматриваются в единстве с заключением трудового договора, так как его изменение или прекращение требуют особой социальной и юридической защиты законных интересов работника и его работодателя. Таковыми являются случаи *перевода на другую работу* и различные формы *прекращения трудового договора*.

### **Перевод на другую работу**

Если администрации необходимо перевести работника на другую работу, то такой перевод осуществляется по правилам ст. 25—28 КЗоТ РФ. Два основных правила закреплены при этом как обязательные. *Первое правило — администрация не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором (контрактом).* Из этого следует *правило второе — перевод допускается только с согласия работника за исключением случаев, предусмотренных в ст. 26 и 27 КЗоТ РФ.*

От перевода на другую работу нужно отличать перемещение на другую работу.

*Администрация имеет право переместить работника без его согласия: на другое рабочее место, в другое структурное подразделение в той же местности, поручать работу на другом механизме или агрегате в пределах специальности (квалификации, должности), обусловленной трудовым договором. Администрация не вправе перемещать работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.* Без согласия работника его можно перевести временно на другую работу по правилам ст. 26 КЗоТ РФ, т.е. в случае производственной необходимости.

Второй случай временного перевода на другую работу без согласия работника установлен в ст. 27 КЗоТ РФ. Основанием для такого перевода является простой.

### **Прекращение трудового договора**

Трудовой договор может быть прекращен в следующих случаях:

- по соглашению сторон;
- по истечении срока договора, кроме случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются, и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- при призыве или поступлении работника на военную службу;
- при переводе работника с его согласия на другое предприятие, в учреждение, организацию или переходе на выборную должность;
- при отказе работника от перевода на работу в другую местность вместе с организацией, а также при отказе от продолжения работы в связи с существенными изменениями условий труда;

— при вступлении в законную силу приговора суда, которым работник осужден (кроме случаев условного осуждения и отсрочки исполнения приговора) к лишению свободы, исправительным работам не по месту работы, либо к иному наказанию, исключающему возможность продолжения данной работы.

**В расторжении трудового договора инициатива может принадлежать как самому работнику, так и администрации предприятия (организации) независимо от формы собственности.**

При этом должны соблюдаться конституционные принципы свободы труда и гарантии социальной защиты интересов трудящихся, предусмотренных ст. 7 и 37 Конституции РФ.

Поскольку Конституция РФ признает труд свободным, а ГК РФ закрепляет свободу договора, то *работник вправе расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, по собственному желанию*. При этом соблюдаются правила ст. 31 КЗоТ: работник обязан предупредить администрацию письменно об увольнении за 2 недели. По истечении срока предупреждения об увольнении работник вправе прекратить работу, а администрация обязана выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним расчет.

В свою очередь, администрация имеет право уволить работника по своей инициативе только в случаях, предусмотренных ст. 33 КЗоТ.

Согласно данной статье администрация может уволить работника в следующих случаях:

— в случае *ликвидации организации либо сокращения численности или штата работников*. При сокращении штатов предусмотрены определенные гарантии для работников с учетом квалификации и социальной защиты предприятия;

— в случае обнаружившегося *несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе* вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья, препятствующих продолжению данной работы;

— в случае *систематического неисполнения работником без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором* (контрактом) или *правилами внутреннего трудового распорядка*, если при этом к работнику ранее применялись меры дисциплинарного или общественного воздействия;

— в случае *прогула* (в том числе отсутствия на работе более 3 часов в течение рабочего дня) *без уважительных причин*, а также в случае *появления на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения*;

— в случае *неявки на работу в течение более 4 месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности*, не считая отпуска по беременности и родам, если законодательством не установлен более длительный срок сохранения места работы (должности) при определенном заболевании. За работником, утратившим трудоспособность в связи с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием, место работы (должность) сохраняется до восстановления трудоспособности или установления инвалидности;

— в случае *восстановления на работе работника, ранее выполнявшего эту работу*;

— в случае *появления на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения*;

— в случае *совершения по месту работы хищения* (в том числе мелкого) государственного или общественного имущества, установленного вступившим в законную силу приговором суда или постановлением органа, в компетенцию которого входит наложение административного взыскания.

Расторжение трудового договора по инициативе администрации по основаниям, предусмотренным п. 1 (кроме случаев ликвидации организации), 2 и 5 ст. 33 КЗоТ, производится в соответствии со ст. 35 КЗоТ с согласия соответствующего профсоюзного органа.

Ст. 254 КЗоТ предусматривает дополнительные основания для прекращения трудового договора некоторых категорий работников при определенных условиях.

### Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд

В условиях перехода к рыночному хозяйству особенно возрастает значение обеспечения государством трудовой занятости населения, предупреждения и сокращения безработицы (незанятости граждан). В этом состоит один из важных принципов Российской Федерации как социального государства, призванного к созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ч. 1 ст. 7 Конституции РФ).

Под занятостью понимают деятельность граждан, связанную с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащую законодательству России и признанным ею нормам международного права и приносящую им, как правило, заработок (трудовой доход).

В России действует Закон «О занятости населения в Российской Федерации» (1991 г.), закрепляющий порядок обеспечения незанятого населения рабочими местами, а также порядок признания граждан временно незанятыми (безработными) в случае обращения за помощью в трудоустройстве в органы Федеральной службы занятости, обеспечения их пособием по безработице и другими социальными гарантиями. Помимо государственной службы занятости граждане, а также иностранцы и лица без гражданства, законно проживающие в России, вправе самостоятельно устраиваться на работу.

Таким образом, согласно Конституции РФ и законодательству о занятости населения, *Российское государство в лице федеральных, республиканских и региональных органов гарантирует гражданам, постоянно проживающим на территории России, свободу выбора вида занятости, в том числе работы с различными режимами труда; беспрепятственное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве со стороны федеральной службы занятости; а также такие специальные социальные и правовые гарантии, как:*

— *предоставление организациями в соответствии с заранее поданными ими заявками подходящей работы выпускникам учебных заведений;*

— *бесплатное обучение новой профессии (специальности), повышение квалификации* в системе службы занятости или по ее направлению в иных учебных заведениях с *выплатой стипендии*;

— *компенсацию* в соответствии с законодательством *материальных затрат в связи с направлением на работу в другую местность по предложению службы занятости*;

— *возможность заключения срочных трудовых договоров (контрактов) на участие в оплачиваемых общественных работах*, организуемых с учетом возрастных или иных особенностей граждан;

— *правовую защиту от необоснованных увольнений*.

Другие институты трудового права связаны с порядком осуществления трудового договора, т.е. с реализацией трудового правоотношения и примыкающих к нему отношений участия в управлении производством (деятельностью) организации, социального страхования и др.

### § 3. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

Нормы этого института регулируют время в процессе труда: рабочее и свободное.

#### Понятие рабочего времени

Рабочее время — это установленное законом (или на его основе) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, должностной инструкцией должен выполнять свои обязанности, трудовые функции.

Рабочее время используется как естественная мера труда.

#### Виды рабочего времени

Рабочее время различается по видам рабочего дня и рабочей недели. Существует *нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенное, неполное рабочее время*, а также *ненормированный и неполный рабочий день*.

Законодательство устанавливает 2 нормы рабочего времени: *ежедневную* (7-часовой рабочий день) и *еженедельную* (40-часовая рабочая неделя). Кроме того, на основе еженедельной нормы рабочего времени высчитываются *ежемесячная, ежеквартальная, полугодовая, годовая* нормы рабочего времени.

## *Рабочее время нормальной и сокращенной продолжительности*

*Нормальная продолжительность рабочего времени* не может превышать 40 ч в неделю (ст. 42 КЗоТ).

*Сокращенная продолжительность рабочего времени* устанавливается для работников моложе 18 лет: в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 ч в неделю, в возрасте от 15 до 16 лет, а также для учащихся в возрасте от 14 до 15 лет в период каникул не более 24 ч в неделю.

Продолжительность рабочего времени учащихся, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины норм, перечисленных ранее.

Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, также устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 ч. в неделю (ст. 44 КЗоТ РФ). Такое же сокращение устанавливается для отдельных категорий работников: учителей, врачей и др. (ст. 45 КЗоТ РФ).

## *Неполное рабочее время*

В отличие от сокращенного времени, которое осуществляется в целях сохранения здоровья работников, **неполное рабочее время устанавливается по соглашению между работником и работодателем, по инициативе одной из сторон, как при приеме на работу, так и впоследствии.**

Неполное рабочее время может существовать в виде неполного рабочего дня или неполной рабочей недели.

Администрация обязана установить неполный рабочий день или неполную рабочую неделю по просьбе беременной женщины, женщины, имеющей ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида до 16 лет), лица, в том числе находящегося на ее попечении, или лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением. Оплата труда в этих случаях производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки (ст. 49 КЗоТ РФ).

## **Режим рабочего времени**

**Режим рабочего времени** — это порядок распределения рабочего времени и времени отдыха в течение определенного ка-

лендарного периода: рабочей недели, рабочего дня или рабочей смены.

Ст. 46 КЗоТ устанавливает два вида рабочей недели: пятидневка или шестидневка.

*Рабочий день* может быть *нормированным* или *ненормированным*. Ненормированный рабочий день обязывает работника при выполнении нормы рабочего времени в случае необходимости выполнять работу за пределами рабочего дня или более интенсивно. Повышенная нагрузка компенсируется предоставлением дополнительного времени для отдыха (отпуска) или дополнительной оплатой. Вид компенсации устанавливается по соглашению сторон.

В случае производственной необходимости в соответствии со ст. 53 КЗоТ рабочий день может быть разделен на части, с тем чтобы продолжительность рабочего времени не превышала установленной продолжительности ежедневной работы.

Следует также различать рабочий день и рабочую смену. *Рабочий день* — это продолжительность рабочего времени, установленная законодательством в течение суток.

*Рабочая смена* — это продолжительность рабочего времени в течение суток, установленная на основании *Правил внутреннего трудового распорядка (ПВТР)* или *графика сменности*. Чередование смен устанавливается в графике сменности, который доводится до сведения работника, как правило, не позже, чем за 1 месяц до их введения в действие (ст. 51 КЗоТ). Время начала и окончания работы (смены) предусматривается правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности.

### Сверхурочная работа

*Сверхурочная работа* — это работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Эти работы, как правило, не допускаются.

К *сверхурочным работам* администрация может привлечь работника лишь в *исключительных случаях*, перечисленных в ст. 55 КЗоТ РФ, например при производстве работ, необходимых для обороны страны; при производстве общественно необходимых работ; при необходимости закончить начатую работу и т.д.

В то же время к *сверхурочным работам не допускаются*: беременные женщины; женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет; работники моложе 18 лет; работники, обучающиеся без отрыва от производства в общеобразовательных

школах и профессионально-технических учебных заведениях, в дни занятий; другие категории работников в соответствии с законодательством.

Ряд работников привлекается к сверхурочной работе только с их согласия, как установлено в ч. 4 ст. 54 КЗоТ РФ. Закон устанавливает *предельное количество сверхурочных работ* (ст. 56 КЗоТ).

### Время отдыха

**Время отдыха** — время, в течение которого работники свободны от выполнения своих служебных обязанностей и которое они могут использовать по своему усмотрению.

В соответствии со ст. 37 Конституции России *каждый имеет право на отдых*. Время отдыха предоставляется в течение рабочего дня, между рабочими днями, между неделями. Это также праздничные дни и отпуска. Работнику по трудовому договору гарантируется установленная федеральным законом *продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск* (ст. 57—76 КЗоТ).

Время отдыха необходимо для восстановления здоровья и физической силы, возможности умственного развития, дружеского общения, социальной и политической деятельности.

## § 4. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

В соответствии со ст. 37 Конституции России *каждый человек имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы*.

Оплата труда строится на следующих **п р и н ц и п а х**:

1) она *зависит от личного трудового вклада и качества труда*;

2) *размер оплаты труда максимальным размером не ограничен*;

3) *запрещается понижение размеров оплаты труда работника в зависимости от таких его свойств, как пол, раса, национальность, отношение к религии, принадлежность к общественным объединениям*;

4) *предусматривается повышение (индексация) оплаты труда в связи с ростом потребительских цен*.

## Вид и система оплаты труда

Вид и система оплаты труда, размеры тарифных ставок, окладов, премий и иных поощрительных выплат, а также соотношение в их размерах между отдельными категориями персонала организация определяет самостоятельно и фиксирует в коллективном договоре или иных локальных нормативных актах, например в положении об оплате труда.

Организация, оплачивая труд рабочих, может применять *тарифную систему* или *бестарифную*, согласно ст. 80 КЗоТ РФ.

Для оплаты труда руководителей, специалистов и служащих, как правило, применяют *должностные оклады*. Должностные оклады устанавливаются администрацией в соответствии с должностью и квалификацией работника. Организация имеет право устанавливать и другие системы оплаты труда, например в процентах от выручки, в долях от прибыли и др. (ст. 81 КЗоТ).

Оплата труда в *бюджетной сфере* с 1992 г. строится на основе Единой тарифной сетки (ЕТС), состоящей из 18 разрядов.

Наиболее распространенными системами оплаты труда работников являются *повременная* и *сдельная* — ст. 83 КЗоТ РФ.

### Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда

**На тяжелых работах, на работах с вредными условиями труда и на работе в местностях с тяжелыми климатическими условиями устанавливается повышенная оплата труда** (ст. 82 КЗоТ).

Повышение оплаты труда работников, занятых в неблагоприятных климатических условиях, производится с помощью *районных коэффициентов и надбавок* к заработной плате работников, работающих в отдельных районах с трудными условиями труда и жизни.

К отклонениям от нормальных условий труда ст. 85<sup>1</sup> КЗоТ относит: выполнение работ разной квалификации; совмещение профессий; работу в сверхурочное время; работу в праздничные дни. Оплата труда в условиях, перечисленных в ст. 85<sup>1</sup> КЗоТ, производится в следующих основных *формах*.

- а) проводится доплата к основному заработку;
- б) размер доплаты определяется самой организацией;
- в) размер доплаты устанавливается в коллективном договоре или положении об оплате;

г) размер доплаты не может быть ниже установленного законодательством.

При выполнении работ разной квалификации труд рабочих-повременщиков, а также труд служащих оплачивается по работе *более высокой квалификации*. Труд рабочих-сдельщиков оплачивается *по расценкам выполняемой работы*.

При совмещении профессий — выполнении, наряду со своей основной работой, дополнительной работы по другой профессии (должности) или обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, *производится доплата*. Ее размер устанавливается администрацией по соглашению с работником (ст. 87 КЗоТ).

При выполнении сверхурочных работ первые 2 часа оплачиваются в *полutorном размере*, а за последующие часы не менее чем в *двойном размере*. Компенсация работы *отгулом не допускается* (установлено в ст. 88 КЗоТ).

Работа в праздничный день оплачивается *не менее чем в двойном размере*. По желанию работника вместо дополнительной оплаты ему может быть предоставлен *другой день отдыха*.

В повышенном размере оплачивается и ночная работа.

### **Оплата труда при невыполнении норм выработки, при браке, при простое**

При невыполнении норм выработки не по вине работника оплата труда производится за фактически выполненную работу, *но не ниже 2/3 тарифной ставки* установленного разряда. Если нормы не выполнены по вине работника, то оплата производится *в соответствии с выполненной работой* (установлено в ст. 92 КЗоТ РФ).

Если работник изготовил продукцию, оказавшуюся браком не по своей вине, то оплата производится *по пониженным расценкам, но не ниже 2/3 ставки*.

Брак, возникший вследствие скрытого дефекта, обнаруженного *после приемки* изделия, оплачивается *наравне с годными изделиями*.

*Полный брак по вине работника оплате не подлежит*. Частичный брак по вине работника оплачивается *в зависимости от степени годности продукции* по пониженным расценкам.

Простой не по вине работника при условии, что он предупредил администрацию о начале простоя, оплачивается в размере *не ниже 2/3 тарифной ставки*. Время простоя по вине работника не оплачивается (ст. 94 КЗоТ РФ).

### Организация оплаты труда

*Заработная плата, как правило, выплачивается не реже чем через каждые полмесяца*. В законодательстве могут быть установлены другие сроки выплаты заработной платы. Заработная плата за время отпуска выплачивается *не позднее чем за 1 день до начала отпуска*. Место выплаты заработной платы, как правило, устанавливается *в месте выполнения работы*.

Всем работникам, труд которых оплачивается *сдельно*, администрация обязана выдать *расчетную книжку* по истечении 5 дней после приема на работу.

При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от организации, производится *в день увольнения*.

## § 5. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ

*В некоторых случаях работники могут быть отвлечены от выполнения своих обязанностей для выполнения государственных или общественных обязанностей в рабочее время*. К ним относятся:

- 1) осуществление избирательного права;
- 2) участие депутатов в заседаниях органов представительной власти и при выполнении других депутатских обязанностей;
- 3) явки по вызову в органы дознания, предварительного следствия, к прокурору и в суд в качестве свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста, переводчика, понятого, а также участия в судебных заседаниях в качестве народных заседателей, общественных обвинителей и общественных защитников, представителей общественных организаций и трудовых коллективов;
- 4) участие в работе комиссии по назначению пенсии, во врачебно-трудовых комиссиях (ВТЭК) в качестве выделенных профсоюзными организациями членов этих комиссий;
- 5) явка по вызову в комиссии по назначению пенсий в качестве свидетелей для дачи показаний о трудовом стаже;

6) участие членов добровольных пожарных дружин в ликвидации пожара или аварии;

7) выполнение других государственных или общественных обязанностей, предусмотренных законодательством.

За этими работниками согласно ст. 111 КЗоТ РФ *сохраняется место работы и средний заработок*. Работникам, освобожденным от работы вследствие избрания на выборные должности в государственные органы после окончания их полномочий по выборной должности, предоставляется прежняя работа (должность), а при ее отсутствии другая равноценная работа (должность) в той же или, с согласия работника, другой организации.

Гарантии сохранения места работы и заработка установлены и в следующих случаях (ст. 112—116 КЗоТ РФ):

- 1) при направлении на повышение квалификации;
- 2) при направлении на обследование в медицинские учреждения;
- 3) для работников, являющихся донорами;
- 4) для работников — изобретателей и рационализаторов;
- 5) при командировках и переездах в другую местность.

Компенсации установлены за использование работником своих инструментов для нужд организации, за износ (амортизацию) своих инструментов (ст. 117 КЗоТ).

## § 6. МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Работники обязаны бережно относиться к имуществу организации. В случае причинения работником имущественного ущерба организации он может его возместить добровольно с согласия администрации по правилам ст. 118<sup>1</sup> КЗоТ РФ.

*Если работник не возместит добровольно причиненный ущерб, администрация может привлечь его к материальной ответственности. Такая ответственность может быть полной или частичной (ограниченной).*

Ограниченная материальная ответственность устанавливается по правилам ст. 119 КЗоТ. Если работник при исполнении своих обязанностей причинил ущерб организации, то он обязан его возместить в пределах прямого действительного ущерба, но не более своего среднего месячного заработка.

Полная материальная ответственность устанавливается в следующих случаях (ст. 121):

- 1) когда ущерб причинен преступными действиями работника, установленными приговором суда;

2) когда в соответствии с законодательством на работника возложена полная материальная ответственность за ущерб, причиненный организации при исполнении трудовых обязанностей;

3) когда между работником и организацией в соответствии со ст. 121<sup>1</sup> КЗоТ РФ заключен письменный договор о принятии на себя работником полной материальной ответственности за необеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных ему для хранения или для других целей;

4) когда ущерб причинен не при исполнении трудовых обязанностей;

5) когда имущество и другие ценности были получены работником под отчет по разовой доверенности или по другим разовым документам;

6) когда ущерб причинен недостачей, умышленным уничтожением или умышленной порчей материалов, полуфабрикатов, изделий (продукции), в том числе при их изготовлении, а также инструментов, выданных организацией работнику в пользование;

7) когда ущерб причинен работником, находящемся в нетрезвом состоянии.

Ст. 121<sup>1</sup> КЗоТ РФ устанавливает также правила заключения письменных договоров о полной материальной ответственности.

Материальная ответственность может быть и коллективной (бригадной). Ее особенности установлены в ст. 121<sup>1</sup> КЗоТ РФ. Порядок возмещения ущерба состоит в следующем:

а) если ущерб не превышает среднего месячного заработка, то администрация издает распоряжение и удерживает сумму ущерба из заработной платы работника. Распоряжение администрации об удержании должно быть сделано администрацией не позднее 2-х недель со дня обнаружения причиненного ущерба и обращено к исполнению не ранее 7 дней со дня сообщения об этом работнику. Если работник не согласен с вычетом, то он обращается с заявлением в орган по рассмотрению трудового спора;

б) если ущерб превышает средний заработок работника, то администрация обращается с иском в районный (городской) народный суд.

Законодательство защищает заработную плату работника от необоснованного удержания и от полного удержания с тем, чтобы дать работнику возможность обеспечить свою жизнь.

*При каждой выплате заработной платы общий размер всех удержаний не может превышать 20%, а в случаях, особо предусмотренных законодательством, — 50% заработной платы, причитающихся к выплате работнику. Эти ограничения не распространяются на 2 случая:*

*а) если удержание производится при отбывании исправительных работ;*

*б) при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.*

Правила удержания установлены в ст. 124 КЗоТ РФ.

## § 7. ДИСЦИПЛИНА ТРУДА

### Понятие дисциплины

*Д и с ц и п л и н а — важнейшая общечеловеческая ценность, объединяющая людей. Это элемент и функция социальной системы, обеспечивающие сохранение существующих отношений в самой социальной системе и позволяющие организации развиваться. Это общественные отношения, складывающиеся по поводу соблюдения социальных и технических норм, правил поведения в организации, семье, обществе, государстве, в технологическом процессе.*

Когда мы говорим о трудовой дисциплине человека или организации, то имеем в виду, как правило, степень исполнения возложенных на них трудовых обязанностей, т.е. рассматриваем одну из разновидностей — исполнительскую дисциплину.

*Дисциплинированность — высокая, средняя, низкая — это степень соблюдения обязанностей в процессе совместного труда.*

*Дисциплина — часть трудовых отношений.*

*Трудовые отношения — это отношения между людьми по поводу их участия в коллективном труде, который невозможен без единых норм дисциплины и их исполнения всеми.*

Трудовые отношения включают исполнение обязанностей, а также ответственность за нарушение трудовых обязанностей. Внутренняя дисциплинированность работника и руководителя представляет собой выработку представлений о правах, обязанностях, ответственности в процессе совместного труда.

Дисциплинарные отношения возникают между:

- администрацией и работником;
- трудовым коллективом и работником;
- администрацией и трудовым коллективом:

- общественной организацией и ее членом;
- администрацией и общественной организацией;
- работником и работником;
- органом самоуправления и работником;
- органом самоуправления и администрацией.

## Организация дисциплинарных отношений

Организация дисциплинарных отношений строится путем установления соответствующих обязанностей и прав работников, обязанностей и прав администрации; обязанностей и прав других участников дисциплинарных отношений: трудового коллектива, органов самоуправления и т.д. Кроме того, определяются методы обеспечения трудовой дисциплины. Таких методов 3: *убеждение, принуждение, поощрение*. К ним примыкает еще один метод — *организация труда*.

Дисциплинарные отношения закрепляются фактически во всех нормах трудового права. В то же время *каждая организация обязана* в соответствии со ст. 130 КЗоТ РФ *принять правила внутреннего трудового распорядка*, которые утверждаются общим собранием (конференцией) работников организации по представлению администрации. Такие правила (ПВТР) прямо создаются с целью регулирования дисциплинарных отношений.

Организация дисциплинарных отношений включает и установление процедуры применения методов управления дисциплинарными отношениями — методов *поощрения и взыскания*.

## Поощрение

Важнейшим средством, стимулирующим человека более активно работать, является поощрение.

**Поощрение** — это признание заслуг работника. Оно направлено на удовлетворение одной из важнейших потребностей человека — потребности в признании со стороны окружающих.

Поощрение применяется при проявлении работником активности с положительным результатом. Виды трудовой активности перечислены в ст. 131 КЗоТ РФ: образцовое выполнение трудовых обязанностей, повышение производительности труда, улучшение качества продукции, продолжительная и безупречная работа, новаторство в труде и др.

Администрация имеет право применить следующие меры поощрения, установленные в ст. 131 КЗоТ РФ:

- 1) объявление благодарности;
- 2) награждение ценным подарком;
- 3) выдача премии;
- 4) награждение почетной грамотой;
- 5) занесение в Книгу почета, на Доску почета.

В условиях рыночных отношений часть из перечисленных видов поощрений в новых экономических условиях утрачивает свою мотивационную роль.

Кроме перечисленных, администрация может устанавливать в правилах внутреннего трудового распорядка и другие виды поощрения.

Работникам, успешно и добросовестно выполняющим свои трудовые обязанности, администрация обязана в первую очередь предоставлять преимущества и льготы в области социально-культурного и жилищно-бытового обслуживания: путевки в санатории и дома отдыха, улучшение жилищных условий и т.д. Таким работникам предоставляется также преимущество при продвижении по работе. За особые трудовые заслуги работники представляются к награждению орденами, медалями, почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных званий.

### Взыскание

**Нарушением трудовой дисциплины считается виновное неисполнение работником обязанности и превышение прав, причиняющее ущерб другому человеку.**

За нарушение трудовой дисциплины администрация организации применяет следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) строгий выговор;
- 4) увольнение (п. 3, 4, 7, 8 ст. 33 и п. 1 ст. 254).

Таким образом, следует учитывать, что существуют только 2 вида нарушений: неисполнение обязанностей или превышение прав.

Процедура наложения дисциплинарного взыскания установлена в ст. 136 КЗоТ РФ. Администрация обязана контролировать исполнение работниками своих обязанностей. При обнаружении факта некачественного исполнения обязанностей или их на-

рушения администрация проводит дисциплинарное расследование нарушения. Правила дисциплинарного расследования установлены в ст. 136, 137 КЗоТ РФ.

Администрация, выявив нарушение, обязана затребовать от работника *письменное объяснение*.

Дисциплинарное взыскание применяется *непосредственно за обнаружением проступка*, но не позднее 1 месяца со дня его обнаружения, не считая времени болезни работника или пребывания его в отпуске. Взыскание не может быть применено позднее 6 месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии или проверки финансово-хозяйственной деятельности — не позднее 2 лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

За *каждый проступок* может быть применено *только 1 дисциплинарное взыскание* из перечисленных в ст. 135 КЗоТ.

Приказ (распоряжение) или постановление о применении дисциплинарного взыскания с указанием мотивов его применения объявляется (сообщается) работнику, подвергнутому взысканию, под расписку.

При наложении дисциплинарного взыскания администрация обязана учитывать *тяжесть совершенного проступка, обстоятельства, при которых он совершен*, предшествующее поведение работника, отношение к труду. Взыскание должно соответствовать тяжести проступка. Оно может быть обжаловано в порядке, установленном в законодательстве, вплоть до обращения в суд.

*Дисциплинарное взыскание имеет силу в течение года со дня его наложения. Если в течение года работник не подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то считается, что он не имеет взыскания, т.е. взыскание автоматически снимается.*

Взыскание *может быть снято досрочно*, если работник не совершил нового нарушения и проявил себя как добросовестный работник.

Последствия взыскания следующие. В течение действия взыскания работника нельзя поощрять, за второе неисполнение обязанностей его можно уволить.

## § 8. ОХРАНА ТРУДА

*Администрация организации обязана создавать здоровые и безопасные условия труда, внедрять современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм, и обеспечивать санитарно-гигиенические усло-*

*вия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников.*

В каждой организации устанавливаются правила по охране труда, обязательные как для работников, так и для администрации. На администрацию организации возлагается обязанность проведения инструктажа работников по технике безопасности, противопожарной охране и другим правилам охраны труда.

При происшествии несчастного случая администрация обязана провести расследование и выдать по требованию пострадавшего заверенную копию акта о несчастном случае не позднее 3 дней после окончания расследования по нему.

При работе с вредными условиями труда, а также на работах, производимых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам выдаются бесплатно по установленным нормам специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты.

Трудовое законодательство России, наряду с общими условиями охраны труда работников, устанавливает специальные гарантии и льготы по охране труда для отдельных категорий работников, прежде всего — для женщин и молодежи.

## **§ 9. ОХРАНА ТРУДА ЖЕНЩИН**

Законодательство о труде устанавливает перечень работ, на которых запрещается применение труда женщин (ст. 160 КЗоТ). Это тяжелые работы, с вредными условиями труда, подземные работы.

Кроме того, устанавливаются предельно допустимые нагрузки для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Предельно допустимой массой груза при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) — 10 кг. Подъем и перемещение тяжестей вручную — 7 кг.

Ограничивается труд женщин на работах в ночное время, за исключением тех отраслей народного хозяйства, где это вызывается особой необходимостью и разрешается как временная мера.

### **Льготы в связи с материнством**

Трудовое законодательство устанавливает обширные льготы для женщины в связи с материнством. Так, запрещается

привлекать к работе в ночное время, на сверхурочную работу и направлять в командировку беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет.

Женщин, имеющих детей в возрасте от 3 до 14 лет (детей-инвалидов — до 16 лет), нельзя привлекать к сверхурочным работам, направлять в командировки без их согласия.

Одному из родителей, воспитывающему ребенка-инвалида, предоставляется 4 дополнительных выходных дня в месяц с оплатой его в размере дневного заработка за счет средств социального страхования (ст. 163<sup>1</sup> КЗоТ РФ).

Женщинам, работающим в сельской местности, предоставляется по их желанию 1 дополнительный выходной день в месяц без сохранения заработной платы.

Беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до полутора лет, имеют право на перевод на более легкую работу в соответствии с медицинским заключением либо им снижаются нормы выработки или нормы обслуживания.

Женщинам предоставляются отпуска по беременности и родам. Отпуск по беременности и родам, а также отпуск по уходу за ребенком они могут присоединить к ежегодному отпуску. Предоставляется отпуск по уходу за ребенком, в том числе и женщинам, усыновившим новорожденных детей.

Женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет, предоставляются перерывы для кормления ребенка (ст. 169 КЗоТ).

### **Гарантии беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при приеме их на работу и увольнении**

Запрещается отказывать женщинам в приеме на работу или снижать заработную плату по мотивам, связанным с беременностью или с наличием детей. *Причину отказа в приеме на работу администрация обязана сообщить в письменной форме.*

Запрещено увольнять по инициативе администрации беременных женщин; женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет; одиноких матерей — при наличии ребенка в возрасте до 14 лет или ребенка-инвалида до 16 лет (кроме случаев полной ликвидации организации). При увольнении в связи с полной ликвидацией администрация обязана в указанных случаях трудоустроить женщин.

## **§ 10. ТРУД МОЛОДЕЖИ**

Закон устанавливает возраст, с которого возможен прием на работу в 15 лет.

Для подготовки молодежи к производительному труду допускается прием на работу обучающихся в общеобразовательных школах, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения, в свободное от работы и учебы время по достижении ими 14-летнего возраста, с согласия родителей, усыновителей или попечителей.

*Несовершеннолетние в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда пользуются льготами, установленными законодательством.*

Для несовершеннолетних установлены следующие особенности их труда:

— установлены работы, на которых запрещается труд лиц моложе 18 лет. Это: тяжелые работы с вредными или опасными условиями труда, а также подземные работы;

— при поступлении на работу лица моложе 21 года проходят обязательный медицинский осмотр (ст. 176 КЗоТ);

— работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе ночью и сверхурочной работе (ст. 177 КЗоТ). Им также предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 31 календарного дня. Они имеют право использовать этот отпуск в удобное для них время (ст. 178 КЗоТ);

— для работников моложе 18 лет устанавливаются нормы выработки, исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени (ст. 179 КЗоТ);

— оплата труда молодым работникам устанавливается в таком же размере, как совершеннолетним работникам при полной продолжительности ежедневной работы (ст. 180 КЗоТ);

— для молодежи предусматриваются рабочие места, в счет квоты, установленной органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления;

— закон устанавливает также ограничения для увольнения работников моложе 18 лет (ст. 183 КЗоТ).

## **§ 11. ЛЬГОТЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ, СОВМЕЩАЮЩИХ РАБОТУ С ОБУЧЕНИЕМ**

Администрация предприятий, учреждений организует профессиональное обучение для молодежи: индивидуальное, бригадное, курсовое и др.

Для молодежи, совмещающей работу с обучением без отрыва от работы, администрация обязана создавать необходимые условия, т.е. предоставить все льготы, предусмотренные законодательством, или признать и обеспечить реализацию всех прав обучающегося.

### **Льготы для обучающихся в общеобразовательных школах**

Для обучающихся в общеобразовательной школе устанавливаются следующие льготы:

- сокращение рабочего времени; за время освобождения от работы учащимся выплачивается 50% средней заработной платы (согласно ст. 190 КЗоТ);
- отпуска в связи с обучением (ст. 191 КЗоТ);
- обучающиеся вправе приурочить ежегодный отпуск ко времени сдачи экзаменов (ст. 192 КЗоТ);
- они не должны привлекаться к сверхурочным работам в дни занятий (ст. 193 КЗоТ).

### **Льготы для обучающихся в высших и средних специальных учебных заведениях**

Для этой категории работников устанавливаются следующие льготы.

Работникам, допущенным к вступительным экзаменам в высшие и средние специальные учебные заведения, предоставляется *отпуск без сохранения заработной платы*. Допущенным к экзаменам в вузы — *на 15 календарных дней*, в средние специальные учебные заведения — *на 10 календарных дней*.

Студентам вечерних и заочных учебных заведений и учащимся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений установлено *сокращение рабочего времени*: на период 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта (работ) или сдачи государственных экзаменов. Они имеют право при шестидневной рабочей неделе на *1 свободный от работы день в неделю для подготовки к занятиям с оплатой его в размере 50% получаемой зарплаты, но не ниже минимальной*. Администрация имеет право предоставлять учащимся еще *1—2 свободных дня в неделю без оплаты*.

Работникам, обучающимся без отрыва от производства в образовательных учреждениях начальном

го, среднего и высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, предоставляются отпуска следующей продолжительности:

— обучающимся в вечерних высших учебных заведениях ежегодно предоставляется отпуск на I и II курсах — 20 календарных дней, на III и последующих курсах — 30 календарных дней;

— обучающимся в вечерних средних специальных учебных заведениях на период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов ежегодно предоставляется отпуск на I и II курсах — 10 календарных дней, на III и последующих — 20 календарных дней;

— обучающимся в заочных высших и средних профессиональных образовательных учреждениях на период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов ежегодно предоставляется отпуск на I и II курсах — 30 календарных дней, на III и последующих — 40 календарных дней.

На период сдачи государственных экзаменов им предоставляется отпуск продолжительностью 30 календарных дней.

Студентам вечерних и заочных высших учебных заведений на период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) предоставляется отпуск продолжительностью в 4 месяца, а учащимся средних профессиональных учебных заведений — 2 месяца.

За время перечисленных отпусков за студентами сохраняется средняя заработная плата.

Ежегодные отпуска работники, обучающиеся без отрыва от работы в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, могут брать в любое время года (ст. 196 КЗоТ).

## § 12. ТРУДОВЫЕ СПОРЫ

### Понятие трудового спора

Трудовые споры — разногласия, которые возникают между работодателем и наемным работником по поводу условий труда, применения трудового законодательства, реализации прав, обязанностей, ответственности работников.

Трудовой спор — разновидность противоречия, которое имеет несколько стадий развития. Сначала это незначительные различия взглядов, позиций на условия труда, права и обязанности, затем — углубление различий на основе разных взглядов, ценностных ориентаций. Далее это формиро-

вание противоположных взглядов — противоречий, переходящих в конфликт. Последняя стадия развития противоречий — разрешение конфликта.

Противоречия на доконфликтных стадиях существуют во всех организациях. Они могут дать возможность развивать организацию. Конфликты вредны, поэтому менеджеры стремятся к тому, чтобы не доводить противоречия до стадии конфликта.

**Конфликт** — это развитое противоречие, характеризующееся непримиримостью позиций сторон, высшей степенью напряжения отношений между сторонами. Нередко называют следующие стадии развития конфликта: 1) предрасполагающая стадия — создаются условия для возникновения столкновения интересов; 2) стадия зарождения конфликта; 3) стадия созревания конфликта; 4) стадия осознания конфликта; 5) открытое противоборство; 6) стадия угазания и разрешения конфликта.

### Порядок рассмотрения трудовых споров

Согласно ст. 201 КЗоТ РФ трудовые споры по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, условий трудового договора рассматриваются:

- а) комиссиями по трудовым спорам (КТС);
- б) районными (городскими) народными судами.

### Рассмотрение трудового спора в КТС

*Комиссия по трудовым спорам является первичным органом по рассмотрению трудовых споров, возникающих в организациях, за исключением споров, для рассмотрения которых законодательством установлен иной порядок их рассмотрения.*

Трудовой спор подлежит рассмотрению в КТС, если работник самостоятельно или с участием представляющей его интересы профсоюзной организации не урегулировал разногласия при непосредственных переговорах с администрацией.

КТС создается в организации с числом работающих не менее 15 человек. Она избирается общим собранием. Избранными считаются кандидатуры, получившие большинство голосов, при том что за них проголосовало более половины присутствующих на общем собрании (конференции). КТС избирает из своего состава председателя, заместителей председателя и секретаря комиссии.

Работник может обратиться в КТС *в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права*. Заявление работника в КТС подлежит обязательной регистрации.

КТС обязана рассмотреть трудовой спор *в течение 10 дней со дня подачи заявления*.

Спор рассматривается в присутствии работника, подавшего заявление, и представителя администрации. Рассмотрение спора в отсутствие работника допускается лишь по его письменному заявлению.

Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины избранных в ее состав членов.

КТС *принимает решение большинством голосов присутствующих* на заседании членов комиссии. Член комиссии, не согласный с решением большинства, обязан подписать протокол заседания комиссии, но *вправе изложить в нем особое мнение*. Копия решения КТС вручается работнику и администрации в трехдневный срок со дня принятия решения.

### **Рассмотрение споров в районном (городском) народном суде**

В районных (городских) народных судах рассматриваются споры:

1) по заявлению работника, администрации или соответствующего профсоюзного органа, защищающего интересы работника, если он является членом этого профсоюза, *когда они не согласны с решением КТС*;

2) по заявлению прокурора, если решение КТС *противоречит законодательству*;

3) *если КТС в течение 10 дней не рассмотрела спор*, — по заявлению работника.

Кроме того, в судах рассматриваются: споры по заявлению работников, если в их организации КТС не создана; *работников о восстановлении на работе независимо от оснований прекращения трудового договора (контракта)*; об изменении даты и формулировки причины увольнения; об оплате за время вынужденного прогула или выполнения нижеоплачиваемой работы, а также по заявлениям администрации о возмещении работником материального ущерба, причиненного организации (ст. 122 КЗоТ).

Районный (городской) суд рассматривает также *споры об отказе в приеме на работу*:

— лиц, приглашенных в порядке перевода с другого предприятий, организации;

— молодых специалистов, окончивших высшее или сред-

нее специальное учебное заведение и направленных в установленном порядке на работу на данное предприятие;

— других лиц, с которыми администрация обязана была в соответствии с законодательством заключить договор.

Иски работника по делам о трудовых спорах *рассматриваются в суде по месту нахождения организации.*

Заявление о разрешении трудового спора работник может подать в суд в трехмесячный срок со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права. По делам об увольнении — в месячный срок со дня вручения приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки.

Администрация может обратиться в суд по вопросам взыскания с работника материального ущерба, причиненного организации, в течение 1 года со дня обнаружения ущерба.

Работники при обращении в суд по требованиям, вытекающим из трудовых правоотношений, освобождаются от уплаты судебных расходов в доход государства.

### Коллективные трудовые споры

Коллективные трудовые споры — это споры, возникающие между администрацией организации и трудовым коллективом (коллективом подразделения) или профсоюзом по вопросам: установления новых и изменения существующих условий труда; по вопросам быта, заключения и изменения коллективного договора и других соглашений.

Коллективные трудовые споры рассматриваются на основании федерального закона «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» (Собр. законодательства РФ, 1995 г., № 48, ст. 4557).

## § 13. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

Работники имеют право на объединение в профессиональные союзы.

Профсоюз — добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности.

Профессиональные союзы представляют интересы своих членов по вопросам труда и другим социально-экономическим вопросам (ст. 226 КЗоТ).

Если в организации есть профсоюзный орган, то условия труда и заработной платы устанавливаются по согласованию с этим органом.

Каждый гражданин, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору избирать или создавать совместно с другими работниками профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в профсоюзы, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов.

Это право реализуется свободно, без предварительного разрешения.

Общественные отношения, возникающие в связи с реализацией гражданами конституционного права на объединение, в том числе на создание, участие в деятельности, реорганизации и(или) ликвидации профессиональных союзов, их объединений (ассоциаций), первичных профсоюзных организаций, регулируются федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

## **§ 14. ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ**

*Конституция России гарантирует каждому человеку социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.*

Все работники согласно ст. 236 КЗоТ РФ подлежат обязательному государственному социальному страхованию.

Работники, а в соответствующих случаях и их семьи, обеспечиваются за счет средств государственного социального страхования:

- пособиями по временной нетрудоспособности, а женщины, кроме того, пособиями по беременности и родам;
- пособиями по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;
- пособиями по случаю рождения ребенка;
- пенсиями по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца, а некоторые категории работников также пенсиями за выслугу лет.

В случае смерти работника или члена его семьи за счет средств государственного социального страхования выдается пособие на погребение.

Средства, поступающие на цели пенсионного обеспечения и социального страхования, не могут быть израсходованы на иные цели.

## Глава 5

# СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### § 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙНОГО ПРАВА

#### Задачи семейного права

Задачей семейного права является *защита семьи, материнства, отцовства и детства*. Оно направлено на укрепление семьи, построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед ее членами, недопустимости вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

#### Принципы правового регулирования

Регулирование семейных отношений основано на следующих принципах:

- признание государством только брака, заключенного в органах записи актов гражданского состояния;
- добровольность брачного союза мужчин и женщин;
- равенство прав супругов в семье;
- разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- приоритет семейного воспитания детей;
- забота государства, родителей о благосостоянии и развитии детей;
- объявление приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- запрещение любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности;
- ограничение прав граждан в семье только на основе федеральных законов в той мере, в какой это необходимо в

целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

### **Отношения, регулируемые семейным законодательством**

Семейное законодательство устанавливает:

- условия и порядок вступления в брак;
- условия прекращения брака и признание его недействительным;
- личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми;
- отношения между другими родственниками и иными лицами;
- формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Семейное законодательство**

Семейное законодательство строится прежде всего на принципиальных положениях Конституции России.

Ст. 38 Конституции России устанавливает защиту государством материнства, детства и семьи. Она устанавливает равное право и обязанность родителей заботиться о детях и о их воспитании. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Ст. 23 Конституции России предоставляет право гражданину на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Ст. 7 Конституции закрепляет государственную поддержку семье, материнству, отцовству и детству.

Семейное законодательство включает Семейный кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой 8 декабря 1995 г., принимаемые в соответствии с ним другие федеральные законы, а также законы субъектов РФ.

Если имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством, то применяется гражданское законодательство при условии, что оно не противоречит существу семейных отношений. Составной частью семейного законодательства являются, согласно ч. 4 ст. 15 Конституции России, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России.

Ст. 16 Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) предоставляет мужчинам и женщинам, достигшим совершеннолетия, право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать семью. Им предоставляются одинаковые права по вступлению в брак, во время брака и во время его расторжения.

*Брак возможен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.*

Семья является основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Эти же положения фактически воспроизводятся в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), ст. 10. В частности, в этой статье государства призываются оказывать особую охрану и помощь семье, особенно при ее образовании, и пока на ней лежит ответственность и забота о несовершеннолетних детях и их воспитании. Эти же положения воспроизводятся также в:

— Международном пакте о гражданских и политических правах — ст. 23 (1966 г.);

— Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1981 г.);

— Конвенции о правах ребенка (1989 г.);

— Конвенции о гражданстве замужней женщины (1958 г.).

## Осуществление и защита семейных прав

Каждый член семьи по своему усмотрению распоряжается принадлежащими ему правами, которые вытекают из семейных отношений, в том числе и правом на защиту этих прав.

В то же время закон (ст. 7) устанавливает и пределы этих прав: *осуществляя свои права, нельзя нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан.*

Для защиты своих прав человек может обратиться в суд.

## § 2. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА

Брак, как уже отмечалось, — это свободный, равноправный союз женщины и мужчины, достигших брачного возраста, не состоящих в другом браке, заключенный с соблюдением условий и порядка, установленного законом, имеющий целью создание семьи.

Право на вступление в брак возникает при наличии следующих юридических фактов:

— человек должен достичь возраста 18 лет, но при наличии уважительных причин органы местного самоуправления могут разрешить вступить в брак с 16 лет. Законы субъектов РФ допускают дальнейшее снижение возраста для вступления в брак;

— лицо не должно состоять в другом зарегистрированном браке;

— запрещается вступление в брак с близким родственником: родственником по прямой восходящей (родители, дети) и прямой нисходящей (дедушки, бабушки и внуки), полнородным и неполнородным (общие отец или мать) братом и сестрой;

— запрещен брак между усыновителями и усыновленными;

— лицо не должно быть признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Лица, вступившие в брак, могут пройти медицинское обследование и получить консультацию по медико-генетическим вопросам бесплатно.

Результаты обследования составляют медицинскую тайну и не могут быть сообщены другим лицам. Сведения могут быть сообщены другому лицу, с которым предполагается вступление в брак, только с согласия первого лица.

Если вступивший в брак скроет от другого лица наличие болезни: венерической или ВИЧ-инфекции, то последний вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния. Права и обязанности лиц, вступающих в брак, как супругов возникают со дня государственной регистрации брака.

Порядок заключения брака требует у вступающих в брак соблюдения двух п р а в и л :

— при заключении брака необходимо личное присутствие;

— заключение брака назначается по истечении 1 месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

Из этого правила есть и с к л ю ч е н и я :

— при наличии уважительной причины органы записи актов гражданского состояния могут разрешить заключение брака до истечения месяца, а также увеличить этот срок, но не более чем на месяц;

— особые обстоятельства — беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон и другие аналогичные обстоятельства дают право зарегистрировать брак в день подачи заявления.

Если человеку отказали в регистрации брака, то такой отказ можно обжаловать в суд.

### Недействительность брака

*Брак признается недействительным только судом со дня его заключения. Последствия этого решения суда состоят в следующем:*

- брак не порождает прав и обязанностей супругов;
- имущество, которое было приобретено совместно к этому времени, признается долевой собственностью;
- добросовестный супруг имеет право требовать возмещения причиненного ему материального вреда по правилам гражданского законодательства.

Добросовестный супруг имеет право сохранить фамилию, избранную им при государственной регистрации брака.

Кроме того, суд может признать за добросовестным супругом право на получение от другого супруга содержания (алиментов) по правилам ст. 90, 91 Семейного кодекса.

Возникает право разделить совместно нажитое имущество по правилам ст. 34, 38, 39 настоящего кодекса, а также признать недействительным брачный договор полностью или частично.

Предъявить требования о признании брака недействительным могут:

- прокурор, а также супруг, узнавший о фиктивности брака;

- супруг, права которого нарушены, если он узнал, что другой супруг имеет венерическую болезнь или ВИЧ-инфекцию;

- несовершеннолетний супруг, если не было разрешения на заключение брака с этого возраста, а также его родители (лица, их заменяющие), орган опеки и попечительства, прокурор. После достижения 18 лет требовать признание брака недействительным может только супруг;

- супруг, права которого нарушены при заключении брака, при наличии следующих условий: отсутствия добровольного согласия на брак, т.е. если было выявлено принуждение к вступлению в брак, обман, заблуждение; если вступающий в брак в момент государственной регистрации не понимал значения своих действий. Такое требование может предъявить и прокурор при наличии перечисленных обстоятельств;

— супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака, супруг по предыдущему не расторгнутому браку, опекун, супруга признанного недееспособным, другие лица, права которых были нарушены заключенным браком, при регистрации которого были нарушены требования ст. 14 Семейного кодекса.

Брак признается недействительным при нарушении условий, устанавливаемых ст. 12—14 и п. 3 ст. 15 Семейного кодекса, а также при заключении фиктивного брака. Фиктивный брак — это брак, зарегистрированный без намерения создать семью.

### **§ 3. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА**

Брак можно расторгнуть на основании следующих **п р и ч и н** :

- вследствие смерти супруга;
- вследствие объявления судом одного из супругов умершим;
- по заявлению одного из супругов или обоих, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

При расторжении брака ограничения установлены лишь для мужа: он не имеет права требовать расторжения брака без согласия жены во время ее беременности и в течение года со дня рождения ребенка.

Установлены 2 порядка расторжения брака:

- в органах записи актов гражданского состояния;
- в суде.

#### **Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния**

В органах записи актов гражданского состояния расторжение производится в следующих случаях:

- при взаимном согласии на расторжение брака супругов, если у них нет общих несовершеннолетних детей;
- по заявлению одного из супругов, независимо от того, есть у них несовершеннолетние дети или нет, при условии, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим или недееспособным, или осужден за совершение преступления и приговорен к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

Органы записи актов гражданского состояния расторгают брак по истечении 1 месяца со дня подачи заявления о его расторжении. Бывшим супругам выдают свидетельства о расторжении брака.

Все споры, возникающие между супругами при расторжении брака, рассматриваются в судебном порядке.

### **Расторжение брака в судебном порядке**

Расторжение брака в судебном порядке производится в следующих случаях:

— если у супругов есть несовершеннолетние дети, за исключением случаев, когда один из супругов признан судом безвестно отсутствующим или недееспособным, или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет;

— когда нет согласия на расторжение брака другого супруга;

— когда один из супругов уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния, отказывается подать заявление, не желает являться для государственной регистрации расторжения брака и др.

Если между супругами нет споров при расторжении брака, то брак расторгается без выяснения мотивов развода. Супруги могут предложить суду вариант определения судьбы детей.

Если между супругами нет согласия на расторжение брака, то суд его расторгает при условии, что в судебном заседании будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны. Суд в данном случае может принять меры к примирению супругов — отложить разбирательство дела на 3 месяца.

При вынесении судом решения о расторжении брака суд решает следующие вопросы:

— с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

— с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;

— как разделить имущество, если раздела требует супруг;

— по требованию супруга определяется размер его содержания при наличии у него права.

Брачные правоотношения прекращаются со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния, если брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния; если брак ра-

сторгнут в суде, то со дня вступления решения суда в законную силу. Это решение должно быть зарегистрировано в органах ЗАГСа. Суд в течение 3 дней со дня вступления в законную силу своего решения направляет выписку из него в орган записи актов гражданского состояния по месту регистрации заключенного брака.

Пока супруги не получили свидетельство о расторжении брака, они не вправе вступать в новый брак.

## **§ 4. ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ**

### **Личные права и обязанности**

Супруги равны в семейных отношениях. Они имеют право свободно выбирать род занятий, профессию, место пребывания и жительства.

Совместно супруги решают вопросы рождения, воспитания, образования детей, а также другие вопросы жизни семьи.

При вступлении в брак супруги могут выбрать общую фамилию или сохранить свои добрачные фамилии, или присоединить свою фамилию к фамилии супруга. Нельзя присоединить фамилию, если фамилия супруга уже была двойной.

### **Имущественные права и обязанности**

Имущество супругов, нажитое в браке, является их совместной собственностью, ст. 256 ГК РФ. Их права и обязанности в имущественных отношениях регулируются ст. 257, 258 ГК РФ, если они ведут крестьянское или фермерское хозяйство.

Нажитое имущество является их общей собственностью. К нему относятся:

- доходы каждого от трудовой, предпринимательской, интеллектуальной деятельности;
- получаемые пенсии, а также другие денежные выплаты — суммы материальной помощи и т.д.;
- приобретенные за счет общих доходов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале и любое другое нажитое в период брака супругами имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено или кем из супругов внесены денежные вклады.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по обоюдному согласию. Супруг может потребовать признания сделки недействительной при условии доказательства, что второй супруг заключил сделку, зная, что первый был против ее совершения.

Если для совершения сделки необходимо нотариальное удостоверение (например, при покупке дома), то необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

В то же время супруги могут владеть собственным имуществом. К нему относится имущество, принадлежащее каждому супругу до вступления в брак, а также имущество, полученное во время брака по наследству, в дар и по другим безвозмездным сделкам.

К собственности супруга относятся вещи индивидуально пользования, за исключением драгоценностей и других предметов роскоши.

Если в собственность одного из супругов другим супругом было проведено вложение во время брака, например, перестроили дом, которым владел один из супругов до брака, то оно может быть признано их совместной собственностью. Формами вложения могут быть также реконструкция, переоборудование, ремонт и т.п. действия.

Раздел общего имущества супругов может быть произведен по требованию следующих лиц:

— одного из супругов в период брака и после его расторжения;

— кредитора для взыскания доли одного из супругов.

Раздел имущества может быть произведен по соглашению супругов и нотариально удостоверен.

Если согласия супругов на раздел имущества нет, то раздел осуществляется в суде. В суде могут быть определены конкретные вещи, которые подлежат передаче каждому супругу. Суд может признать собственностью супруга имущество, нажитое им в период раздельного проживания.

Вещи, которые приобретены для несовершеннолетних детей, разделу не подлежат и передаются супругу, с которым остается ребенок. Вклады, внесенные на имя детей, разделу не подлежат и считаются принадлежащими детям.

Супруг в течение 3 лет после расторжения брака может предъявить иск о разделе общего имущества.

При разделе имущества доли супругов признаются равными. В то же время суд может отступить от начала равенства в интересах детей, а также интереса, заслуживающего внимания, одного из супругов.

## Брачный договор

*Брачный договор — это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение, достигнутое во время брака или в случае его расторжения, определяющее имущественные права и обязанности супругов.*

Брачный договор заключается в письменной форме и должен быть нотариально удостоверен. Он может быть заключен до вступления в брак, во время брака, во время расторжения брака.

В брачный договор включаются права и обязанности супругов, а также их ответственность по поводу имущества. В договоре можно определить судьбу будущего имущества супругов. В него можно включать права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, по несению семейных расходов, определить имущество, которое будет выделено каждому в случае развода.

В договоре нельзя ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, в частности, ограничивать право обращения в суд, право на собственность и т.д.

Заключенный договор может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению сторон. Односторонний отказ от договора не допускается.

Брачный договор считается расторгнутым с момента прекращения брака, за исключением положений, которые предусмотрены на период после расторжения брака.

Брачный договор может быть признан недействительным по заявлению супруга, если для этого есть основания, установленные ГК РФ.

Супруги отвечают по своим имущественным обязательствам лишь своей долей в общем имуществе семьи. Взыскания на общее имущество возможно лишь по общим обязательствам супругов.

Если родители отвечают за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, то взыскание обращается на их общее имущество.

## § 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

### Установление происхождения детей

Права и обязанности родителей и детей возникают, исходя из происхождения детей, которое удостоверяется органом записи актов гражданского состояния или судом.

Происхождение ребенка от матери удостоверяется на основе документа медицинского учреждения или свидетельских показаний, или других доказательств.

Отцом ребенка считается супруг матери. Если ребенок родился у родителей, не состоявших в браке, то отцовство устанавливается путем подачи совместного заявления родителями ребенка или отца ребенка.

Происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) может быть установлено в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка, лица, на иждивении которого находится ребенок, по заявлению самого ребенка, достигшего 18 лет. При этом судом принимаются любые доказательства, подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.

Отец и мать записываются родителями в книге записей рождения по заявлению любого из родителей.

Лица, состоявшие в браке, давшие согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери).

### **Права несовершеннолетних детей**

Права несовершеннолетних детей (до 18 лет) определяются в Конвенции о правах ребенка (1989 г.) и главой 11 Семейного кодекса РФ.

Ребенок наделяется следующими правами:

- на жизнь, ст. 6 Конвенции;
- на имя, на приобретение гражданства, на право знать своих родителей, на заботу родителей, ст. 7 Конвенции;
- на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя, семейные связи, ст. 8 Конвенции;
- не разлучаться со своими родителями вопреки их желанию, ст. 9 Конвенции;
- свободно выражать свои взгляды. Это право признается за ребенком, способным сформулировать свои взгляды. Родители, работники образовательных учреждений обязаны уделять этим взглядам должное внимание в соответствии с возрастом ребенка, его зрелостью, ст. 12 Конвенции;
- на свободу мысли, совести и религии, ст. 14 Конвенции;
- на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний, ст. 15 Конвенции;

— на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции, на честь и репутацию, ст. 16 Конвенции;

— на доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка, ст. 17 Конвенции;

— на воспитание и развитие со стороны обоих родителей, ст. 18 Конвенции;

— на особую защиту и помощь, предоставляемые государством, если ребенок временно или постоянно лишен своего семейного окружения, ст. 20 Конвенции;

— на условия усыновления, максимально учитывающие интересы ребенка, ст. 24 Конвенции;

— на полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни государства, ст. 23 Конвенции;

— на особую заботу государства по отношению к неполноценному ребенку, ст. 23 Конвенции;

— на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья, ст. 24 Конвенции;

— на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий содержания ребенка, помещенного на попечение с целью ухода за ним, ст. 26 Конвенции;

— на пользование благами социального обеспечения, включая социальное страхование, ст. 26 Конвенции;

— на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, ст. 27 Конвенции;

— на образование, ст. 28 Конвенции;

— на исповедание своей религии и исполнение ее обрядов, на пользование родным языком, ст. 30 Конвенции;

— на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлечениях соответственно возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и занятиях искусством, ст. 31 Конвенции;

— на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представить опасность для его здоровья и служить препятствием в получении им образования либо наносит ущерб его здоровью и физи-

ческому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию, ст. 32 Конвенции;

— на защиту от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения, ст. 34 Конвенции;

— на защиту от пыток, других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство человека видов обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет, ст. 37 Конвенции;

— на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.

В семье родители, другие члены семьи не должны нарушать, ограничивать права ребенка. Типичные случаи нарушения прав перечислены в ст. 19 Конвенции:

- физическое или психологическое насилие;
- оскорбление или злоупотребление правом;
- отсутствие заботы или небрежное обращение;
- грубое обращение;
- эксплуатация;

— сексуальные злоупотребления со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Ребенок может изменить свое имя, фамилию. Такое изменение производится только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет.

Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, а родители не имеют права собственности на имущество ребенка.

### **Права и обязанности родителей**

Все права ребенка являются обязанностями родителей, образовательных учреждений, государства.

Родители имеют равные права и обязанности в отношении своих детей. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других случаях, установленных законом.

Осуществление родительских прав не должно противоречить интересам детей. Родители являются законными представителями прав и интересов детей в отношении с любыми физическими и юридическими лицами, в судах без специальных полномочий.

Право на обучение и воспитание ребенка имеют родители, проживающие отдельно от ребенка. Дедушки, бабушки, братья, сестры и другие родственники также имеют право на общение с ребенком.

Несовершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании.

Родителей можно **лишить родительских прав** при наличии следующих условий:

— уклонение от выполнения обязанности родителя, злостное уклонение от уплаты алиментов;

— отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома либо из иного лечебного заведения, воспитательного учреждения, из других аналогичных учреждений;

— злоупотребление родительскими правами;

— жестокое обращение с детьми, в том числе осуществление физического или психического насилия над ним, покушение на половую неприкосновенность;

— болезнь хроническим алкоголизмом или наркоманией;

— совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей или против жизни или здоровья своего супруга.

Лишение родительских прав производится только в судебном порядке. Родители, лишённые родительских прав, не освобождаются от обязанности материально содержать своего ребенка. В то же время, если родители изменили свое поведение, образ жизни, то они могут быть восстановлены в родительских правах.

В некоторых случаях суд может **ограничить родительские права** в интересах ребенка. Это возможно в следующих случаях:

— если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка;

— при психическом и другом хроническом заболевании родителей, стечении тяжелых обстоятельств.

Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен:

— близкими родственниками ребенка;

— органами и учреждениями, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей;

— дошкольными общеобразовательными учреждениями;

— общеобразовательными и другими учреждениями;

— прокурором.

Если родителей ограничили в их родительских правах, то последствия наступают следующие: они утрачивают право

на личное воспитание ребенка, на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Но ограничение родительских прав не освобождает граждан от обязанностей по содержанию своего ребенка.

При непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка орган опеки и попечительства вправе немедленно обратиться к родителям или к другим лицам, на попечении которых он находится.

### **Алиментные обязательства членов семьи**

#### ***Родители обязаны содержать несовершеннолетних детей.***

При отказе содержать своих детей с родителей взыскиваются алименты ежемесячно в размере: на 1 ребенка — одной четверти, на 2 детей — одной трети, на 3 и более детей — половины заработка и (или) иного дохода родителей.

Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа от такой поддержки другой супруг может потребовать такое содержание. Право на поддержку супруга имеют:

- нетрудоспособный нуждающийся супруг;
- жена в период беременности и в течение 3 лет со дня рождения общего ребенка;
- нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста 18 лет или за общим ребенком-инвалидом с детства I группы.

После расторжения брака право на получение алиментов имеют:

- бывшая жена в период беременности и в течение 3 лет со дня рождения общего ребенка;
- нуждающийся бывший супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста 18 лет или за общим ребенком-инвалидом с детства I группы;
- нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течение 1 года с момента расторжения брака;
- нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через 5 лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

Братья и сестры обязаны содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.

Дедушка и бабушка обязаны содержать своих внуков, если такое содержание они не могут получить больше ни от кого.

В свою очередь, внуки обязаны содержать своих дедушку и бабушку.

Воспитанники обязаны содержать своих фактических воспитателей. Пасынки и падчерицы обязаны содержать своих отчима и мачеху.

### **Порядок уплаты и взыскания алиментов**

При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием взыскания алиментов в суд.

Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с требованием алиментов независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты, если алименты не выплачивались ранее.

Алименты за прошедший период могут быть взысканы в пределах 3 лет с момента обращения в суд при условии, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены из-за уклонения лица от выплат.

### **Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей по различным причинам, осуществляется органами опеки и попечительства.

Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления.

Если ребенок остался без попечения родителей, в том числе и внезапно, заботу о нем обязаны проявить организации и граждане, которым стало известно об этом факте. Это прежде всего должностные лица (администрация: заведующий, заместители заведующего) дошкольных образовательных учреждений, школ, лечебных учреждений и все граждане, которым стало известно состояние ребенка.

Орган опеки и попечительства в течение 3 дней со дня получения сведений обязан провести расследование условий жизни ребенка и обеспечить защиту его прав и интересов.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление, удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью,

а при отсутствии такой возможности — в учреждение для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов.

### **Опека и попечительство над детьми**

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Опекунами, попечителями детей могут назначаться только лица совершеннолетние. Нельзя назначать опекунами граждан, лишенных родительских прав. При этом учитываются нравственные и иные личные качества опекуна, способность выполнять обязанности опекуна, отношения между опекуном и ребенком, отношения ребенка с членами семьи опекуна, желание самого ребенка настолько, насколько это возможно.

Нельзя назначать опекунами лиц, которые больны хроническим алкоголизмом или наркоманией; лиц, отстраненных от выполнения обязанностей опекунов; лиц, ограниченных в родительских правах; бывших усыновителей, если усыновление отменено по их вине.

Ст. 148 Семейного кодекса устанавливает права детей, которые находятся под опекой (попечительством). К ним относятся:

- право на воспитание в семье, заботу со стороны опекуна (попечителя), совместное с ним проживание;
- право на обеспечение условий для содержания, воспитания и образования, на всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства, на алименты, пенсии, пособия и другие причитающиеся выплаты;
- сохранение права собственности на жилое помещение или прав пользования жилым помещением, при отсутствии жилья — права на получение жилья по имеющимся нормам;
- на защиту от злоупотребления со стороны опекуна (попечителя).

### **Усыновление (удочерение) детей**

*Усыновление (удочерение) детей допускается только в их интересах.*

Усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается. Усыновление производится судом по заявлению лиц, желающих усыновить ребенка.

Не могут быть усыновителями:

- лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лица, лишенные по суду родительских прав или ограниченные судом в родительских правах;
- лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение обязанностей;
- бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- лица, не состоящие между собой в браке.

Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным должна быть не менее 16 лет.

Для усыновления ребенка в возрасте 10 лет и старше необходимо его согласие.

Для обеспечения тайны усыновления в интересах ребенка могут быть изменены дата и место его рождения, имя, отчество, фамилия.

Тайна усыновления сохраняется законом. Лица, разгласившие эту тайну, привлекаются к ответственности в соответствии с законом.

### Приемная семья

Приемная семья образуется на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью. На воспитание в такую семью передаются дети, не достигшие совершеннолетия.

Договор о передаче ребенка на воспитание в семью должен предусматривать условия его содержания, воспитания, образования, права и обязанности приемных родителей, обязанности по отношению к приемной семье органов опеки и попечительства, а также основания и последствия прекращения такого договора.

## Глава 6

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

## § 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА

### Предмет образовательного права

**Образовательное право**, или право в области образования, регулирует отношения, складывающиеся в системе образования. Его основным источником является Закон РФ «Об образовании».

Право на образование — это право на развитие.

*Система образования существует в целях создания условий для реализации права человека на образование.* У каждого человека есть потребность в образовании, информации, обучении. На удовлетворение этой потребности и направлена деятельность системы образования.

Система образования, согласно ст. 8 Закона РФ «Об образовании», состоит из следующих элементов:

- 1) системы преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
- 2) сети образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов, видов;
- 3) системы органов управления образованием и подведомственных им учреждений и предприятий;
- 4) участников образовательного процесса — педагогов и обучающихся, а также системы отношений между ними в процессе реализации права человека на образование.

*Образовательные отношения* — это совокупность сложных педагогических, трудовых, имущественных, управленческих, финансовых и иных отношений, складывающихся в системе образования и между образовательными учреждениями и другими организациями, а также между данными учреждениями и гражданами.

*Педагогические отношения* — отношения, складывающиеся между педагогом (воспитателем, учителем, преподавателем)

лем, ассистентом, доцентом, профессором) и обучающимся (воспитанником, учащимся, студентом, слушателем и другими) по поводу образования и воспитания. Это целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, в процессе которого достигается определенный уровень образования, установленный государством в образовательном стандарте.

**Трудовые правоотношения** в системе образования возникают между образовательными учреждениями и трудящимися, педагогическими и иными работниками на основе заключения трудового договора (контракта).

**Имущественные правоотношения** в сфере образования — это отношения, выражающие правовое положение образовательного учреждения: основания возникновения и порядок осуществления права собственности, договорные и иные обязательственные, имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения образовательных учреждений с другими организациями и гражданами.

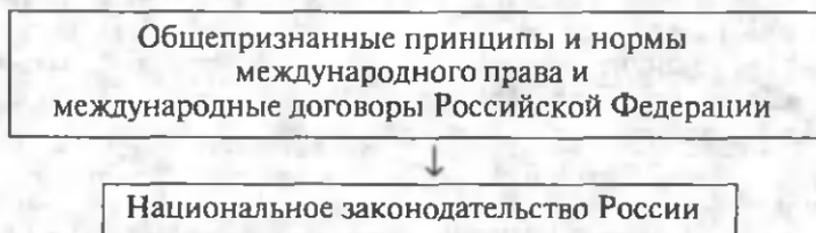
**Управленческие отношения** — отношения между образовательным учреждением и органом управления образованием, между органами управления образованием, между работником и администрацией.

**Финансовые отношения** — это налоговые отношения, отношения по бюджетному финансированию и др.

**Земельные отношения** — это отношения между образовательными учреждениями как землепользователями и органами местного самоуправления, государственными органами, организациями и гражданами.

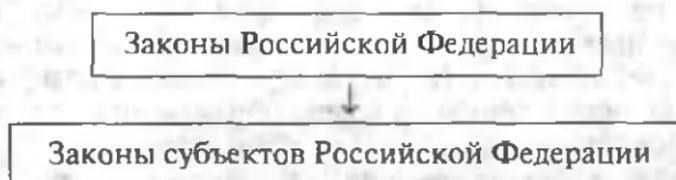
### Структура образовательного права

Образовательное право можно представить в виде трех схем.  
*Схема 1.* Правовая система России в области образования.



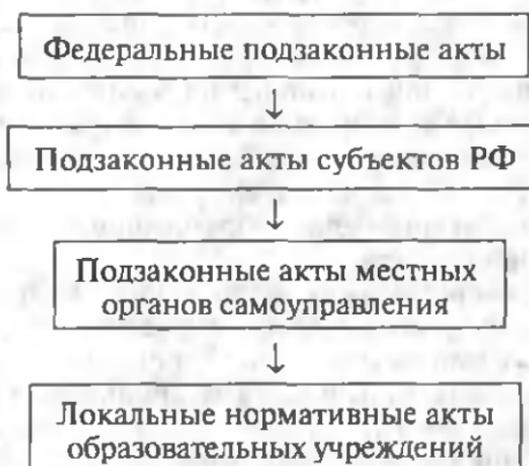
Если между этими частями возникают противоречия, то они решаются по правилам ст. 15 Конституции России — применяются правила международного договора.

*Схема 2.* Система национального законодательства России об образовании



Закон Российской Федерации «Об образовании» был принят 10 июля 1992 г. В 1996 г. в него были внесены изменения и дополнения. В 1996 г. 16 из 89 субъектов РФ имели законы об образовании.

*Схема 3.* Структура подзаконных актов в области образования



### Задачи образовательного права

Задачи законодательства Российской Федерации в области образования изложены в ст. 4 Закона РФ «Об образовании». К ним относятся:

- 1) разграничение компетенции в области образования между органами государственной власти и органами управления образованием различных уровней;
- 2) обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование;
- 3) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования РФ;
- 4) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области обра-

зования, а также правовое регулирование их отношений в данной области;

5) обеспечение равных условий для реализации права на образование.

### **Функции образовательного права**

**Функции образовательного права** — основные направления его действия. *Основной функцией образовательного права является создание условий для развития личности, основанное на обучении и воспитании.* Кроме основной функции, образовательное право выполняет и ряд других. Это:

— обеспечение возможности для каждого гражданина получения такого образования, которое будет удовлетворять потребность государства в квалифицированных специалистах;

— обеспечение непрерывного образования всех граждан государства;

— создание условий для всестороннего развития обучающегося.

## **§ 2. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**Педагогическое право** — отрасль права, регулирующая педагогические отношения.

### **Структура педагогического законодательства**

Педагогическое законодательство действует в следующих сферах образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) общее образование (школьное);
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) среднее профессиональное образование;
- 5) высшее профессиональное образование;
- 6) послевузовское образование;
- 7) дополнительное образование.

Каждая подотрасль законодательства, действующая в той или иной сфере, в свою очередь делится по видам регулируемых отношений на институты (группы норм):

- 1) институт заключения, изменения и прекращения договора образовательного учреждения и обучающегося;
- 2) институт времени обучения и времени отдыха;
- 3) институт дисциплины труда, включая методы стимулирования, мотивации обучающихся;

- 4 ) институт содержания обучения;
- 5 ) институт условий обучения;
- 6 ) институт государственных образовательных стандартов.

### **Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся**

Отношения по обучению между образовательным учреждением и обучающимся строятся на основе договора. Согласно ч. 4 ст. 18 Закона РФ «Об образовании» отношения между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними. Согласно п.61 Типового положения об общеобразовательном учреждении (1994 г.), права и обязанности родителей (лиц их замещающих) могут закрепляться в заключенном между родителями и общеобразовательным учреждением договоре.

Раздел 2 «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) РФ» (1993 г.) содержит правила приема в высшее учебное заведение, определяющие права и обязанности граждан и вуза. В то же время условия договора между вузом и гражданином определяются в заявлении гражданина о приеме в вуз и в приказе о зачислении в вуз и других документах вуза.

Раздел 2 «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования» (Постановление Правительства РФ от 14.10.1994, № 1168) не требует заключения письменного договора со студентом. Он должен представить заявление и другие документы, а ссуз издает приказ о зачислении.

Особенность заключения договора определяется обязанностями и правами сторон. Если при приеме в муниципальную школу последняя не имеет права отказать в приеме на обучение ребенка, то вуз может отказать в зачислении гражданину, не выдержавшему конкурс.

Особенности заключения договора на обучение определяются в уставе образовательного учреждения (п/п «б», ч. 1.5, ст. 15 Закона РФ «Об образовании»).

### **Изменение и прекращение договора на образование**

Особенности изменения и прекращения договора на образование устанавливаются в уставе образовательного учреждения, а также содержатся в других нормативных актах. На-

пример, согласно п. 58 «Типового положения об общеобразовательном учреждении», орган управления образовательным учреждением имеет право исключить учащегося при наличии следующих факторов:

- 1) учащийся достиг 15-летнего возраста;
- 2) учащийся совершил противоправное действие или грубые и неоднократные нарушения устава;
- 3) получено согласие органа местного самоуправления;
- 4) получено согласие органа опеки и попечительства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно п. 58 «Типового положения о ссузе», п. 72 «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вуза)», порядок отчисления студентов определяется в уставе вуза, ссуза.

### **Время обучения и отдыха**

Время обучения и отдыха регулируется уставами образовательного учреждения, типовыми положениями и другими нормативными актами. Например, в п. 43 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» устанавливается продолжительность учебного года в I классе — 30 недель, во II—XI классах не менее 34 недель. Общеобразовательное учреждение разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график.

### **Дисциплина обучения**

Дисциплинарные отношения в образовательном учреждении регулируются согласно п/п 13 ч. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» в «Правилах внутреннего распорядка», уставе образовательного учреждения. Согласно п. 57 «Типового положения об общеобразовательном учреждении», дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

### **Условия обучения**

Условия обучения регулируются в уставе образовательных учреждений, в типовых положениях, определяются в других нормативных актах.

Важнейшими условиями обучения, влияющими на образовательные отношения, считаются:

- 1 ) число учащихся в классе, группе;
- 2 ) качество преподавания;
- 3 ) обеспеченность учебными пособиями;
- 4 ) продолжительность рабочего времени и времени обучения;
- 5 ) продолжительность времени отдыха;
- 6 ) состояние школьных зданий;
- 7 ) размер заработной платы работников системы образования;
- 8 ) наличие вспомогательного персонала и качество его работы.

Эти условия определены в п.п. 85—124 «Рекомендации о положении учителей», принятой Специальной межправительственной конференцией о статусе учителей в Париже 5 октября 1966 г. Перечисленные условия можно считать определяющими для всех видов образовательных учреждений.

### **Содержание образования**

Содержание образования регулируется различными разделами типовых положений об образовательных учреждениях: например, в «Типовом положении о вузе» в разделе «Учебная и научная деятельность вуза», в «Типовом положении о ссузе» в разделе «Учебная деятельность», а также в разделе «Государственные образовательные стандарты». В Законе «Об образовании» содержание образования регулируется в ст. 14 «Общие требования к содержанию образования».

### **Государственные образовательные стандарты**

Государственные образовательные стандарты устанавливают общие требования к содержанию образования. Например, государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (1994 г.) определяет:

- 1 ) структуру высшего профессионального образования, документ о высшем образовании;
- 2 ) общие требования к основным профессиональным и образовательным программам высшего профессионального образования и условиям их реализации;
- 3 ) общие нормативы учебной нагрузки студента высшего учебного заведения и ее объем;

4) академические свободы высшего учебного заведения в определении содержания высшего профессионального образования;

5) общие требования к перечню направлений (специальностей) высшего профессионального образования;

6) порядок разработки и утверждения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным направлениям (специальностям) в качестве федерального компонента;

7) правила государственного контроля за соблюдением требований государственного образовательного стандарта.

Право образовательного учреждения на закрепленное за ним имущество прописано в ст. 296 ГК РФ и называется правом оперативного управления. Образовательное учреждение осуществляет по отношению к закрепленному за ним имуществу права владения, пользования и распоряжения с ограничениями, установленными законом, целями образовательного учреждения, заданиями собственника и назначением имущества.

Собственник имущества вправе изъять у образовательного учреждения лишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению. Порядок изъятия установлен в договоре с учредителем.

Имущество образовательного учреждения может находиться у него на правах оперативного управления и на праве собственности, согласно ч. 7 ст. 39 Закона РФ «Об образовании».

Собственность образовательного учреждения может быть образована следующими способами: а) передана в дар; б) пожертвована; в) завещана; г) получена в результате собственной деятельности; д) заработана с помощью оказания платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности.

Собственное имущество образовательного учреждения должно учитываться на отдельном балансе согласно ст. 298 ГК РФ.

Образовательное учреждение согласно ст. 43 Закона РФ «Об образовании» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Оно имеет самостоятельный баланс и расчетный счет, в том числе и валютный.

Государственное муниципальное учреждение вправе оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги: обучение по дополнительным образовательным про-

граммам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги.

Образовательное учреждение имеет право заниматься предпринимательской деятельностью: реализацией и сдачей в аренду основных фондов и имущества образовательного учреждения; торговлей покупными товарами и оборудованием; оказанием посреднических услуг; долевым участием в деятельности других учреждений (в том числе образовательных); приобретением акций, облигаций, иных ценных бумаг и получением доходов (дивидендов, процентов) по ним; ведением приносящих доход иных операций (ст. 47 Закона РФ «Об образовании»).

Педагог имеет право заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, которая рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации. Эта деятельность не лицензируется. В то же время незарегистрированная индивидуальная трудовая деятельность не допускается.

Если образовательное учреждение дает некачественное образование, то оно может быть привлечено к имущественной ответственности. К нему может быть предъявлен иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку выпускников в других образовательных учреждениях (ст. 49 Закона РФ «Об образовании»).

### **§ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Особенности управленческих отношений в системе образования определяются особенностью положения и функционирования образовательных учреждений.*

Ст. 2 Закона РФ «Об образовании» в качестве принципа государственной политики в области образования назвала демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений.

#### **Образовательное учреждение**

Компетенция образовательного учреждения установлена в ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В ней записано 21

полномочие образовательного учреждения. Этот перечень не исчерпывает всех прав образовательного учреждения, так как оно может осуществлять другую деятельность, не запрещенную законом. Единственным условием для осуществления такой деятельности является необходимость записи ее в уставе.

Управление государственного, муниципального образовательного учреждения строится на принципах **е д и н о н а ч а л и я** и **с а м о у п р а в л е н и я**. **Формами самоуправления** являются *общее собрание, совет, попечительский совет, педагогический совет* и другие формы.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

Непосредственное управление осуществляет администрация во главе с руководителем, прошедшим соответствующую аттестацию. Порядок назначения руководителя определяется в уставе образовательного учреждения. Образовательное учреждение выбирает 1 из 6 вариантов избрания или назначения. Ст. 35 Закона РФ «Об образовании» содержит по 3 варианта избрания и назначения руководителя:

— руководитель может быть избран коллективом; избран коллективом при предварительном согласовании кандидатуры с учредителем; избран коллективом с последующим утверждением учредителем;

— руководитель может быть нанят учредителем; назначен учредителем; назначен с предоставлением совету образовательного учреждения права «вето» и т.д.

### **Компетенция органов местного самоуправления в области образования**

*Местные органы самоуправления отвечают за реализацию права граждан на получение основного общего образования. Их компетенция в области образования записана в ст. 31 Закона РФ «Об образовании» и включает 11 правомочий.*

По отношению к образовательному учреждению органы местного самоуправления имеют следующие права, которые относятся к их исключительной компетенции. Это:

1) планирование, организация, регулирование и контроль деятельности местных (муниципальных) органов управления образованием, образовательных учреждений в целях осуществления государственной политики в области образования;

2) формирование местных бюджетов в части расходов на образование и соответствующих фондов развития образова-

ния, разработка и принятие местных нормативов финансирования системы образования;

3 ) регулирование в пределах своей компетенции отношений собственности в системе образования;

4 ) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений и др.

### **Управление негосударственным образовательным учреждением**

Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем.

### **Органы управления образованием Российской Федерации**

В России создаются и действуют следующие государственные органы управления образованием:

1 ) федеральные (центральные) государственные органы управления образованием;

2 ) федеральные ведомственные органы управления образованием;

3 ) государственные органы управления образованием субъектов России.

К компетенции государственных органов управления образованием относятся:

— разработка и реализация целевых федеральных и международных программ в области образования;

— разработка государственных образовательных стандартов и установление эквивалентности (нострификация) документов об образовании;

— государственная аккредитация образовательных учреждений, содействие их общественной аккредитации;

— установление порядка аттестации педагогических работников образовательных учреждений различных типов и видов и требований к образовательным цензам данных педагогических работников;

— формирование структуры систем образования: разработка перечня профессий и специальностей, по которым ведется профессиональная подготовка и профессиональное образование;

- прямое финансирование образовательных учреждений, учрежденных ими;
- создание государственных фондов стабилизации и развития системы образования;
- разработка государственных нормативов финансирования образовательных учреждений, а также материально-технической обеспеченности и оснащенности образовательного процесса;
- прогнозирование развития сети образовательных учреждений, подготовка предложений по выделению из федерального бюджета целевых средств на нужды развития образования в регионах;
- контроль за исполнением законодательства России в области образования, государственных образовательных стандартов, бюджетной и финансовой дисциплины в системе образования.

#### § 4. ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государство установило приоритетность образования и гарантии приоритетности. Одной из важнейших гарантий является *ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования* в размере не менее 10% национального дохода, а также защищенность соответствующих расходных статей федерального бюджета.

Размеры и нормативы финансирования образовательных учреждений подлежат ежеквартальной индексации в соответствии с темпами инфляции.

Образовательные учреждения финансирует учредитель. Порядок финансирования определяется в договоре образовательного учреждения и учредителя.

Возможно полное, частичное финансирование, а также самофинансирование, т.е. отсутствие финансирования учредителя. В основе финансирования лежит государственный, в том числе ведомственный, местный норматив финансирования. Он определяется в расчете на 1 обучающегося, воспитанника по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения.

Для малокомплектных сельских образовательных учреждений норматив финансирования учитывает затраты независимо от количества учащихся.

Схема финансирования государственного и муниципального образовательного учреждения определяется его типовым положением об образовательном учреждении.

Негосударственные образовательные учреждения финансируются учредителем и, кроме того, имеют право на государственное и (или) муниципальное финансирование с момента их государственной аккредитации в случае реализации ими общеобразовательных программ.

Кроме средств учредителя, образовательные учреждения вправе привлекать дополнительные средства за счет предоставления платных дополнительных услуг, за счет пожертвования и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц.

Государственные, муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования вправе осуществлять подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Количество таких студентов (учащихся) не должно превышать 25% числа обучающихся по каждому направлению.

Имеющиеся бюджетные и внебюджетные средства образовательные учреждения используют самостоятельно. Они разрабатывают и реализуют меры по социальной поддержке студентов, в том числе устанавливают в зависимости от социального поведения и академических успехов конкретных студентов социальные пособия (стипендии), другие пособия и льготы, в том числе оплату питания, проезд к месту постоянного проживания, расходы на приобретение учебных принадлежностей, на оздоровительные мероприятия.

Образовательные учреждения устанавливают порядок и размеры оплаты за проживание в общежитиях, за предоставление коммунальных, бытовых и других услуг, непосредственно не связанных с образовательным процессом.

Из федерального бюджета выделяются средства на содержание общежития и других объектов социально-культурной сферы системы профессионального образования.

Выделяются также средства на реализацию мер по социальной защите студентов. При этом на каждого студента выделяются бюджетные ассигнования в размере 1,5 минимальных размеров оплаты труда.

## § 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности регулирования трудовых отношений работников образования установлены в федеральном законе об образовании, в законах субъектов РФ, в других нормативных актах.

### Особенности трудового договора с работниками образования

Для работников образовательного учреждения работодателем является данное образовательное учреждение, как установлено в ч. 1 ст. 56 Закона РФ «Об образовании».

*Трудовые отношения работников системы образования* (образовательных учреждений, органов управления образованием, предприятий) *регулируются трудовым законодательством*. Они возникают путем заключения трудового договора (контракта). Условия трудового договора (контракта) не могут противоречить трудовому законодательству.

В основном трудовые договоры (контракты) заключаются на неопределенный срок согласно ст. 17 КЗОТ РФ. Срочные договоры заключаются лишь в 3 случаях:

1) когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок в силу 2 причин: характера предстоящей работы, условий ее выполнения;

2) по заявлению работника;

3) в случаях, непосредственно предусмотренных законом.

Закон РФ «Об образовании» в ст. 56 устанавливает дополнительные основания для прекращения трудового договора по инициативе администрации для педагогических работников образовательных учреждений.

Работник может быть уволен по ст. 56 Закона РФ «Об образовании» по следующим основаниям:

1) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения;

2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

3) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по этим основаниям может осуществляться администрацией без согласия профсоюза.

Важнейшей задачей администрации образовательных учреждений является исключение из педагогических отношений психического и физического насилия над обучающимися, поэтому закон дает право администрации уволить педагога за один случай использования насилия.

Под психическим насилием понимается действие, направленное на запугивание, оскорбление, унижение человеческого достоинства, создание в коллективе атмосферы страха, незащищенности обучаемых перед педагогами.

Порядок комплектования образовательного учреждения кадрами определяется уставом. Закон РФ «Об образовании» установил **о г р а н и ч е н и я** для занятия педагогической деятельностью. К этой деятельности не допускаются граждане в следующих случаях:

- 1 ) если она запрещена приговором суда;
- 2 ) если она запрещена по медицинским показаниям;
- 3 ) если человек имел судимость за определенные преступления.

*Перечни медицинских показаний и составов преступлений устанавливаются законом.*

### **Особенности оплаты труда**

Ст. 54 Закона РФ «Об образовании» установила **о с о б е н н о с т и** оплаты труда работников образовательных учреждений. Они состоят в следующем:

1 ) если на работника возлагаются другие обязанности, помимо предусмотренных трудовым договором (контрактом), то они оплачиваются по дополнительному договору;

2 ) педагогическим работникам минимальные ставки заработной платы устанавливаются в размере, превышающем уровень средней заработной платы в России;

3 ) размер средней ставки заработной платы и должностного оклада устанавливается для профессорско-преподавательского состава высшего профессионального образования — в 2 раза превышающий уровень средней заработной платы работников промышленности;

4 ) размер средней заработной платы учителей и других педагогических работников устанавливается в размере средней заработной платы работников промышленности;

5 ) для иных работников образовательных учреждений — в размере средней заработной платы аналогичных категорий работников промышленности.

## **Особенности дисциплинарных отношений**

Особенности дисциплинарных отношений определяются особым положением педагога в педагогическом процессе, необходимостью поддержания его авторитета.

Администрация не имеет права предавать гласности ход дисциплинарного расследования проступка педагога без согласия педагога.

## **Особенности рабочего времени и времени отдыха**

Педагогическим работникам устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 ч. в неделю. Они также не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до 1 года, порядок и условия предоставления которого устанавливается в уставе образовательного учреждения.

## **§ 6. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Государство признает за каждым гражданином, человеком право на образование. Деятельность государства по созданию условий для реализации права на образование и составляет государственную политику в области образования.

Россия провозглашает область образования приоритетной. Гарантии приоритетности образования установлены в ст. 40 Закона РФ «Об образовании». Основой государственных гарантий является создание государственного и муниципального образования в виде образовательных учреждений.

Государство гарантирует ежегодное выделение из национального бюджета на нужды образования финансовых средств не менее 10%, а также защищенность соответствующих доходных статей федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Нормативы финансирования подлежат ежеквартальной индексации в соответствии с темпами инфляции. На финансирование высшего профессионального образования выделяется не менее 3% расходной части федерального бюджета. Государство финансирует обучение не менее 170 студентов на каждые 10 тысяч человек, проживающих в России.

Образовательные учреждения независимо от их организационно-правовых форм в части непредпринимательской деятельности освобождаются от уплаты всех видов налогов, в том числе и платы за землю.

Государственная политика в области образования основывается на п р и н ц и п а х , закрепленных в Законе РФ «Об образовании». К ним относятся:

1 ) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека и свободам, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2 ) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3 ) общедоступность образования, приспособленность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

4 ) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5 ) свобода и плюрализм в образовании;

6 ) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Самостоятельность образовательных учреждений.

Организационной основой государственной политики в области образования является Федеральная программа развития образования, утверждаемая федеральным законом. Эта программа разрабатывается на конкурсной основе, который объявляется Правительством РФ.

Существенной чертой государственной политики является з а п р е т на создание и деятельность в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

## § 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ

*Международное право* — международные договоры, которые имеют различные формы и названия: соглашения, конвенции, пакты, протоколы, письма, ноты, уставы, международные обычаи.

Международное право состоит из международного публичного права и международного частного права.

Международное публичное право регулирует отношения между государствами. Международное право делится на отрасли, например космическое, воздушное, морское, образовательное и т.д.

Международное образовательное право состоит из различных институтов:

- 1) признания учебных курсов и дипломов;
- 2) международного воспитания;
- 3) физического воспитания;
- 4) разрешения разногласий между государствами в сфере образования;
- 5) правового положения обучающихся;
- 6) правового положения педагогов;
- 7) профессионального образования;
- 8) общего образования;
- 9) стандартизации в образовании;
- 10) борьбы с дискриминацией в области образования;
- 11) статуса образовательных учреждений.

Международное образовательное право можно разделить на 2 части: общую и особенную. Общая часть устанавливает задачи законодательства, его принципы, функции, отношения и т.д.

Особенная часть регулирует определенные отношения в сфере образования. Среди нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, особое значение имеют следующие:

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.),
- Рекомендация о положении учителей (1966 г.),
- Рекомендация о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.),
- Рекомендация о техническом и профессиональном образовании (1989 г.),
- Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира; в духе уважения прав человека и основных свобод (1974 г.) и другие.

### **Дискриминация в образовании**

Дискриминация в образовании охватывает всякое различие, исключение, ограничение или предпочтение по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политичес-

ких или иных убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения, которое имеет целью или следствием уничтожение или нарушение равенства отношений в области образования. В ст. 1 Конвенция приводит 4 вида дискриминации:

- закрытие для какого-либо лица или группы лиц доступа к образованию любой ступени или типа;
- ограничение образования для какого-либо лица или группы лиц с низшим уровнем образования;
- создание или сохранение отдельных систем образования или учебных заведений для каких-либо лиц или группы лиц;
- положение, несовместимое с достоинством человека, в которое ставится какое-либо лицо или группа лиц.

### **Стандартизация в области образования**

**Стандартизация** — деятельность по разработке и применению нормативных документов, обеспечивающих оптимальное решение повторяющихся задач в области образования.

**Статистика образования** — отрасль практической деятельности, включая сбор, обработку, анализ массовых данных в системе образования и публикацию полученных результатов.

Международная стандартизация в области образования позволяет более эффективно совершенствовать мировую систему образования, помогая национальным системам ориентироваться в направлениях развития.

### **Права, обязанности, ответственность обучающихся в средних специальных учебных заведениях**

К обучающимся в средних специальных учебных заведениях относятся студенты и слушатели. Правоотношения обучающегося с образовательным учреждением возникают на основании приказа директора о зачислении студента для освоения программ профессионального образования. Правоотношения прекращаются фактом выдачи обучающемуся документа об образовании.

Права, обязанности и ответственность обучающегося определяются Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, уставом ссуза (среднего специального учебного заведения), правилами внутреннего распорядка, договором обучающегося с ссузом на обучение и иными, предусмотренными уставом локальными актами.

Обучающиеся в средних специальных учебных заведениях имеют п р а в о :

— на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и приобретение знаний, адекватных современному уровню развития науки, техники и культуры;

— на обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;

— на ускоренный курс обучения;

— на получение дополнительных, в том числе платных образовательных услуг;

— на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности среднего специального учебного заведения, в том числе через общественные организации и органы управления средним специальным учебным заведением;

— на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

— студенты очной формы обучения имеют право в свободное от учебы время работать на предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм;

— на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки; и т.д.

Студенты о б я з а н ы:

— выполнять требования устава образовательного учреждения;

— соблюдать правила внутреннего распорядка;

— выполнять требования образовательной программы; и т.д.

Студенты не с у т о т в е т с т в е н н ы е з а н е в ы п о л н е н и е:

— учебных планов;

— обязанностей, предусмотренных уставом;

— обязанностей, установленных правилами внутреннего распорядка.

*Меры дисциплинарного взыскания, применяемые к студенту, устанавливаются в уставе, правилах внутреннего распорядка. Как правило, к ним относят выговор, строгий выговор, исключение.*

### **Права, обязанности, ответственность работников ссуза**

Работники ссуза и м е ю т п р а в о :

— на материально-техническое и учебно-методическое обеспечение своей профессиональной деятельности;

— на участие в управлении ссузом в порядке, установленном уставом;

— на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности ссуза, в том числе и через общественные организации и органы управления ссузом;

— на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

— на пользование в установленном уставом ссуза порядке информационными фондами образовательного учреждения, услугами научных, учебных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений ссуза;

— на выполнение работником других работ и обязанностей, оплачиваемых по дополнительному соглашению; и т.д.

**Работники ссуза о б я з а н ы :**

— соблюдать устав и правила внутреннего распорядка;

— строго следовать нормам профессиональной этики;

— качественно выполнять возложенные на них функциональные обязанности и работы, указанные в должностных инструкциях, контрактах, квалификационных характеристиках и других нормативных актах;

— обеспечивать необходимый профессиональный уровень своей деятельности, гарантирующий соблюдение прав обучающихся, способствующий успешной реализации образовательных программ;

— воздерживаться от действий и высказываний, ведущих к осложнению морально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения;

— не применять антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим или духовным насилием над личностью обучающихся; и т.д.

Работники ссузов несут *дисциплинарную ответственность за невыполнение своих обязанностей* по Кодексу законов о труде.

## Глава 7

# ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

### § 1. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СИСТЕМА, КОНТРОЛЬ

*Финансовое право* — это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства; они способствуют бесперебойному осуществлению задач и функций в каждый конкретный период его развития.

*Финансовая деятельность государства представляет собой процесс собирания, распределения (перераспределения) и использования денежных средств, обеспечивающих практическое выполнение функций государства.* Объективным условием осуществления финансовой деятельности является необходимость распределения и перераспределения совокупного общественного продукта и национального дохода в денежной форме, т.е. при помощи денег.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что финансы — это не сами денежные средства, а отношения по созданию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, предприятий и организаций, необходимых для расширенного воспроизводства, социальных нужд.

Финансовая деятельность осуществляется государством разнообразными методами. Государство вступает в отношения с различными субъектами финансовой деятельности по поводу собирания денежных средств или по поводу их распределения. При этом используются методы собирания или методы распределения и использования фондов денежных средств.

Среди методов собирания денежных средств государством в основном используется налоговый метод, при котором часть доходов, прибыли организаций, учреждений и граждан в обязательном порядке, в установленные законом сроки и размерах отчисляются в бюджет.

В обязательном порядке осуществляются также взносы во *внебюджетные фонды*: социального страхования, пенсионный фонд, медицинского страхования, занятости населения. Они уплачиваются организациями, учреждениями и гражданами и используются на выплаты пенсий и различных пособий.

Источником поступления денежных средств в бюджет государства являются также **г о с у д а р с т в е н н ы е п о ш л и н ы**. Они взимаются за различные услуги, оказываемые государственными учреждениями.

Помимо обязательных взносов денежных средств организациями, учреждениями и гражданами, за счет которых в основном до недавнего времени осуществлялось формирование доходной части бюджета государства, все более широкое распространение получают *добровольные взносы денежных средств* (приобретение облигаций и других ценных бумаг, вклады населения в банки, приобретение лотерейных билетов и т.п.).

Основными методами распределения и использования денежных средств являются финансирование и кредитование. **Ф и н а н с и р о в а н и е** — это плановая, целевая, безвозмездная и безвозвратная выдача государственных денежных средств из бюджета. Метод финансирования в настоящее время имеет довольно ограниченное применение, в основном он используется для покрытия расходов государственных учреждений, учреждений социальной сферы, обороны. Производственная сфера в основном находится на самофинансировании, своими доходами возмещая расходы.

В отличие от финансирования **к р е д и т о в а н и е** является плановой, целевой, возвратной и возмездной выдачей денежных средств в виде банковских ссуд, которые подлежат возврату в назначенный срок и за них взимается определенный процент.

Совокупность экономических отношений, однородных по формам и методам собирания и использования денежных средств, называют **финансовым институтом** (например, все отношения в области бюджета, все отношения в области страхования или в области кредитования).

*Все вместе взятые финансовые институты образуют финансовую систему.* Финансовая система Российской Федерации представляет собой совокупность входящих в состав финансов РФ звеньев и их взаимосвязи. Такими звеньями (институтами) являются: *бюджетная система* с входящими в нее *государственными* (федеральными, региональными) и *мест-*

ными бюджетами; внебюджетные целевые фонды; финансы предприятий, организаций; имущественное и личное страхование; кредит (государственный и банковский).

**Государственные финансы** включают: бюджет страны; внебюджетные фонды (пенсионный фонд, фонды социального страхования, занятости населения, обязательного медицинского страхования и другие фонды); государственный кредит.

**Финансы предприятий, учреждений, организаций** состоят из: финансов организаций, функционирующих на коммерческой основе; финансов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансов общественных объединений.

**Страхование** как важнейшее звено финансовой системы делится на 2 формы: обязательное и добровольное. Они, в свою очередь, подразделяются по видам страхования: социальное страхование; личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков, перестрахование.

Важным институтом финансовой системы является **кредитование**, которое образует отношения, возникающие между вкладчиками и коммерческими банками и иными кредитными учреждениями по поводу привлечения денежных средств и предоставления банковских ссуд.

Государство имеет достаточно широкую систему органов, занимающихся финансовой деятельностью. Прежде всего к таким органам относятся высшие представительные и исполнительные органы государственной власти: Федеральное Собрание и представительные органы субъектов Федерации, Правительство РФ, администрация субъектов Федерации, Министерство финансов РФ. Помимо них финансовую деятельность осуществляют специальные органы: ЦБ РФ, Счетная палата, Казначейство, Государственная налоговая служба, налоговая полиция, разнообразные инспекции, осуществляющие контроль за финансовой деятельностью (страхованием, валютной деятельностью и др.).

Для того чтобы обеспечить своевременную и полную аккумуляцию денежных ресурсов и затем их целевое использование, государство осуществляет финансовый контроль за образованием, распределением и использованием ресурсов всех институтов финансовой системы.

**Финансовый контроль** — это осуществляемая с использованием специальных организационных форм и методов де-

*тельность государственных или негосударственных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности и достоверности финансовых операций, объективной оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов ее повышения, увеличения доходных поступлений в бюджет и сохранности государственной собственности.*

Важным видом финансового контроля является о б щ е - г о с у д а р с т в е н н ы й к о н т р о л ь, осуществляемый органами государственной власти и государственного управления общей компетенции, а также специальными контрольными органами (Парламент, Правительство, Министерство финансов, Государственная налоговая служба, федеральные органы налоговой полиции, Федеральное казначейство, Счетная палата, банки и т.п.).

Каждое министерство и ведомство осуществляет в е д о м - с т в е н н ы й к о н т р о л ь за финансовой деятельностью подотчетных предприятий и организаций. Такой контроль осуществляется для надзора за соблюдением финансовой дисциплины, эффективным использованием выделенных финансовых средств.

Так как в рыночной экономике появился большой частный сектор, то финансовый контроль таких структур, ревизию их финансово-хозяйственной деятельности осуществляют негосударственные, независимые, хозрасчетные, контрольно-ревизионные органы, а именно а у д и т о р с к и е ф и р м ы. Предпринимательская деятельность аудиторов направлена на осуществление независимых вневедомственных проверок финансовой отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств.

У финансового права нет самостоятельного метода правового регулирования, поэтому используется а д м и н и - с т р а т и в н о - п р а в о в о й м е т о д, имеющий обязательный характер правил, неравное положение сторон в правоотношении, разный объем прав и обязанностей субъектов.

Источниками финансового права являются Конституция РФ, законы и иные нормативные акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, органов управления специальной компетенции, которые в совокупности образуют ф и н а н с о - в о е з а к о н о д а т е л ь с т в о.

## § 2. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО: БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС, БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА, БЮДЖЕТ, БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

*Бюджет* — это закреплённая законом форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти, иначе говоря, бюджет — это основной финансовый план образования, распределения, использования централизованного денежного фонда разного уровня, утверждаемый соответствующими представительными органами государственной или местной власти для обеспечения задач и функций государства в целом.

*Бюджетное право РФ* — это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные (финансовые) отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием государственных и местных бюджетов на территории России.

Основы бюджетного устройства, бюджетной системы, бюджетного процесса, полномочия государственных органов по составлению и исполнению бюджета закреплены в ст. 71, 106, 114 Конституции РФ и бюджетном законодательстве, основу которого составляет Закон РСФСР «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР» от 10 октября 1991 г. (с последующими изменениями и дополнениями) и другие законы, такие, как Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15 августа 1996 г., ежегодно принимаемые законы, например «О порядке внесения, рассмотрения и принятия федерального закона «О федеральном бюджете на 1997 год».

Совокупность бюджетов разных уровней образует *бюджетную систему*. Российская Федерация — федеративное государство, и у него федеративное бюджетное устройство, определяющее бюджетную систему, состоящую из: федерального бюджета; бюджетов субъектов Федерации (республик в составе Федерации, областных бюджетов автономных областей, окружных бюджетов автономных округов, краевых бюджетов краёв, областных бюджетов областей, городских бюджетов городов Москвы и Санкт-Петербурга); местных бюджетов административно-территориальных образований.

Федеративное бюджетное устройство РФ определяет всю организацию и принципы построения бюджетной системы, взаимосвязь между отдельными бюджетами и порядок распределения доходов и расходов между ними. *Принципами*

построения бюджетной системы являются единство, полнота, реальность, гласность, самостоятельность всех бюджетов, входящих в систему.

Бюджеты имеют определенную *структуру*, которая состоит из доходной и расходной частей. Структура бюджетов формируется в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

**Бюджетная классификация РФ** является группировкой доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов. С помощью бюджетной классификации можно сопоставить показатели бюджетов разных уровней. Бюджетная классификация включает:

- классификацию доходов бюджетов РФ;
- функциональную классификацию расходов бюджетов РФ;
- экономическую классификацию расходов бюджетов РФ;
- ведомственную классификацию расходов федерального бюджета;

а также еще 4 классификации, которые учитывают виды государственного внутреннего и внешнего долга, источники внутреннего и внешнего финансирования бюджетов РФ.

Бюджеты РФ делятся на группы. Группы доходов состоят из статей доходов, объединяющих конкретные виды доходов по источникам и способам их получения.

Большое практическое значение имеет классификация по порядку и условиям зачисления доходов. По этому признаку доходы бюджета делятся на закрепленные, регулирующие, дотации, субвенции и ссуды.

**З а к р е п л е н н ы м и** являются доходы, которые в полном объеме или в твердо фиксированной доле (в процентах) на постоянной или долговременной основе в установленном порядке зачисляются в соответствующие бюджеты. По закону такие доходы должны составлять не менее 70% доходной части минимальных бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Такое положение способствует самостоятельности бюджетов разных уровней.

**Р е г у л и р у ю щ и е** доходы распределяются ежегодно с целью сбалансированности доходов и расходов в виде процентных отчислений от налогов или других платежей. Они поступают в нижестоящие бюджеты на основе решений вышестоящих органов государственной или местной власти.

**Д о т а ц и и** — денежные суммы, выделяемые из бюджета вышестоящего уровня тогда, когда закрепленных и регулирующих доходов недостаточно для формирования минимального бюджета нижестоящего уровня. Они носят

безвозмездный и безвозвратный характер и нецелевое использование.

**Субвенции** — денежные суммы, которые выделяются на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели для выравнивания социально-экономического развития соответствующего субъекта РФ или муниципального образования.

**Ссуды** — денежные суммы, которые предоставляются из бюджета любого уровня бюджету другого уровня на возвратной (а иногда на возмездной) основе.

В соответствии с бюджетной классификацией расходы бюджетов РФ функционально направляются на: государственное управление и местное самоуправление; судебную власть; международную деятельность; национальную оборону; правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности; фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу; промышленность, энергетику и строительную индустрию; сельское хозяйство и рыболовство; охрану окружающей среды и природных ресурсов; транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатику; развитие рыночной инфраструктуры; жилищно-коммунальное хозяйство, градостроительство; предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; образование; культуру и искусство; средства массовой информации; здравоохранение; социальную политику; обслуживание и погашение государственного долга; пополнение государственных запасов и резервов; региональное развитие; утилизацию и ликвидацию вооружений, включая выполнение международных договоров; прочие расходы. Такая функциональная классификация расходов бюджетов РФ является группировкой расходов бюджетов всех уровней, отражающей направления финансов на выполнение основных функций государства.

Расходы бюджетов любого уровня в соответствии с экономической классификацией подразделяются на 2 части: бюджет развития и бюджет текущих расходов.

**Бюджет развития** — состоит из расходов, направляемых на финансирование инвестиционной и инновационной деятельности, капитальные вложения, т.е. на расширенное воспроизводство.

**Бюджет текущих расходов** включает расходы на текущее содержание и капитальный ремонт жилищно-коммунального хозяйства, учреждений здравоохранения, образования и т.п.

Важным показателем финансового благополучия в стране является *сбалансированность* бюджета, т.е. равенство доходной и расходной частей бюджета. При превышении расходов над доходами возникает *дефицит* бюджета. Если бюджет находится в дефиците, то первоочередному финансированию подлежат расходы, включаемые в бюджет текущих расходов. При формировании бюджета могут устанавливаться предельные размеры дефицита бюджета. Если предельный уровень дефицита превышен, то применяется механизм *секвестра расходов*: пропорциональное ежемесячное снижение государственных расходов по всем статьям бюджета в течение оставшегося времени текущего финансового года. *Секвестру не подлежат защищенные статьи*. Состав защищенных статей определяется соответствующим представительным органом при принятии бюджета.

Бюджеты разных уровней проходят все стадии бюджетного процесса. *Бюджетный процесс* — это *регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета*. Составной частью бюджетного процесса является *бюджетное регулирование*, т.е. частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней.

Бюджетный процесс длится около 3 лет, это время называется *бюджетным периодом*. Финансовый (бюджетный) год устанавливается в 12 месяцев (с 1 января по 31 декабря).

Бюджетный процесс состоит из 5 стадий. На 1-й стадии осуществляется *составление проекта бюджета*. Решение о начале работы над составлением проекта федерального бюджета принимается Президентом РФ. Правительство РФ организует поэтапную работу по составлению проекта федерального бюджета. Территориальные органы исполнительной власти ведут детальную проработку и согласование показателей социально-экономического развития и контрольных цифр федерального бюджета.

На 2-й стадии происходит *рассмотрение проекта бюджета* представительным органом власти соответствующего субъекта бюджетного права. Рассмотрение бюджета предшествует принятию решения о санкционировании бюджетных расходов, которое является правовой основой для выделения бюджетных ассигнований.

*Утверждение бюджета*, принятие закона о бюджете осуществляется на 3-й стадии. Стадия начинается рассмотрением уточненного проекта бюджета соответствующим представительным органом власти и заканчивается утверждением

бюджета в форме закона или решения. Составление проектов бюджета и их утверждение осуществляется в соответствии с единой бюджетной классификацией.

4-я стадия бюджетного процесса — *исполнение бюджета*. Она равна бюджетному году и длится с 1 января до 31 декабря. Исполнение бюджета заключается в обеспечении полного и своевременного поступления предусмотренных бюджетом доходов и в финансировании соответствующих мероприятий. Исполнение бюджета возложено на соответствующие исполнительные органы власти.

Оперативное исполнение бюджетов осуществляется в соответствии с *бюджетной росписью*. Роспись доходов и расходов по федеральному бюджету и бюджетам субъектов Федерации утверждается соответствующими министерствами финансов, а бюджетная роспись по другим бюджетам — руководителями финансовых органов. Соответствующий исполнительный орган в процессе оперативного исполнения бюджета принимает меры к поступлению запланированных доходов, осуществляет контроль за их поступлением; способствует бесперебойному финансированию предусмотренных мероприятий; проверяет правильность расходования бюджетных средств; ведет учет и составляет отчетность по исполнению бюджетов.

Стадия *рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета* является 5-й стадией бюджетного процесса. Отчет об исполнении бюджета составляют исполнительные органы управления и представляют его на утверждение соответствующим органам представительной власти.

### § 3. НАЛОГОВОЕ ПРАВО:

#### НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

*Налоги — обязательные по юридической форме индивидуально-безвозмездные платежи юридических и физических лиц, установленные органами государственной власти для зачисления в государственную бюджетную систему или во внебюджетные целевые фонды с определением их размеров и сроков уплаты.*

Налоги являются основным источником доходов государственного бюджета. Так, в 1994 г. за счет налогов было сформировано 75% федерального бюджета; в 1997 г. запланировано сформировать 86% федерального бюджета.

Существуют различные основания, которые могут быть положены в основу классификации налогов.

*По форме возложения налогового бремени* налоги делятся на прямые и косвенные. Прямые, или подоходно-поимущественные, налоги взимаются в процессе приобретения и накопления материальных благ, подоходный налог уплачивается при получении дохода; налог на имущество уплачивается собственниками определенных видов имущества (сбережений). Косвенные налоги, или налоги на потребление, взимаются в процессе расходования материальных благ. Например, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины оплачиваются потребителем товаров, в стоимость которых включаются эти налоги.

В зависимости от характера распределения сумм налога они делятся на закрепленные и регулирующие. Закрепленными называются налоги, которые на длительный период полностью или в частях закреплены как доходный источник конкретного бюджета (бюджетов). Например, таможенные пошлины являются доходом федерального бюджета РФ. Регулирующие налоги ежегодно перераспределяются между бюджетами различных уровней с целью покрытия дефицита.

В зависимости от характера использования налоги делятся на общие и целевые. Общие налоги не имеют привязки к определенным расходам, они поступают в бюджет как в общий денежный фонд. Целевые налоги учитываются отдельно на счетах внебюджетных фондов; выделяются отдельной строкой в бюджете; используются на конкретные цели. Например, налоги, зачисляемые в дорожные фонды.

В зависимости от территориального уровня налоги делятся на федеральные, налоги субъектов РФ, местные налоги и сборы.

Федеральные налоги устанавливаются законами РФ и взимаются на всей ее территории. В случае регулирования часть федеральных налогов может зачисляться в бюджеты нижестоящего уровня.

Налоги субъектов РФ устанавливаются актами РФ или законами субъекта РФ. Конкретная ставка налога определяется субъектом РФ самостоятельно. Зачисляются эти налоги в бюджет субъекта или в порядке регулирования в бюджеты муниципальных образований.

Местные налоги и сборы на долгосрочной основе в соответствии с законом РФ зачисляются в бюджеты муниципальных образований.

В зависимости от *времени уплаты* различают регулярные и разовые налоги. **Регулярные** (систематические, текущие) налоги взимаются с определенной периодичностью в течение всего времени существования объекта налогообложения. Так, подоходный налог с физических лиц, земельный налог взимаются на ежегодной основе, налог на добавленную стоимость взимается ежемесячно или поквартально.

**Разовые** налоги взимаются в связи с каким-либо событием. Например, уплата таможенной пошлины при наличии факта импорта или экспорта товара. Разовым является налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.

В зависимости от *субъекта налогообложения* различают налоги, уплачиваемые юридическими лицами, физическими лицами, и налоги, которые платят и те, и другие.

К налогам с **юридических лиц** относят налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль и подоходный налог с предприятий, налог на имущество предприятий. **Физические лица** платят подоходный налог с физических лиц, налог на имущество физических лиц, налог с имущества, переходящего в порядке дарения.

**Общими для юридических и физических лиц** являются налоги, зачисляемые в дорожные фонды, транспортный налог, земельный налог.

Все виды налогов, собираемых на территории РФ, объединяются в **налоговую систему**, под которой понимается совокупность налогов, сборов и пошлин, введенных на федеральном уровне и установленных законами РФ, субъектов РФ, актами органов местного самоуправления.

Налоговая система формируется в соответствии с **классификацией доходов бюджетов РФ**. К налоговым доходам относятся:

1. **Налоги на прибыль (доход), прирост капитала:**
  - налог на прибыль (доход) предприятий и организаций;
  - подоходный налог с физических лиц.
2. **Налоги на товары и услуги, лицензионные и регистрационные сборы:**
  - налог на добавленную стоимость;
  - акцизы;
  - налоги, служащие источниками образования дорожных фондов;
  - лицензионные и регистрационные сборы.
3. **Налоги на совокупный доход.**
4. **Налог на имущество.**

5. Платежи за пользование природными ресурсами:
- платежи за пользование недрами;
  - платежи за пользование континентальным шельфом;
  - отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы;
  - лесные подати;
  - платежи, связанные с использованием водными объектами;
  - плата за нормативные и сверхнормативные выбросы и сбросы вредных веществ, размещение отходов;
  - земельный налог.

6. Налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции.

7. Прочие налоги, пошлины и сборы:

- государственная пошлина;
- транспортный налог;
- прочие федеральные налоги;
- налоги субъектов РФ;
- местные налоги и сборы;
- курортный сбор;
- целевые сборы с граждан и предприятий, учреждений и организаций на содержание милиции, на благоустройство территорий, на нужды образования и другие цели;
- налог на рекламу;
- налог на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы;
- прочие местные налоги и сборы.

Перечисленные налоги имеют неодинаковое значение для формирования бюджета разного уровня. Так, например, в 1997 г. федеральный бюджет сформирован за счет налоговых доходов следующим образом:

- налог на добавленную стоимость 50%,
- налог на прибыль (доходы) предприятий и организаций 23%,
- акцизы 22%,
- ввозные таможенные пошлины 5%.

Действенность налоговой системы во многом зависит от содержания конкретного закона о налоге. В законе необходимо наличие определенного набора информации, который сделает его понятным для физических и юридических лиц, уплачивающих налог, и для налоговых органов, обеспечивающих взимание определенного налога в установленные сроки и по установленным ставкам. То есть *правильно сформулированный закон о налоге обеспечивает взаимопонимание по*

*поводу сбора налогов между налогоплательщиками и государством в лице налоговых органов. Для того чтобы закон о налоге был выполнимым или работающим, он должен содержать определенные элементы, которые составляют налоговую формулу.*

*Элементы закона о налоге делятся на существенные и факультативные. Существенными и являются элементы, без полного установления которых налог не может считаться установленным. Факультативные не влияют на наличие обязанности уплатить налог, но они повышают гарантии его уплаты, делают закон более гибким по отношению к различным категориям налогоплательщиков.*

*Существенными элементами закона о налоге являются: субъект налога (налогоплательщик); объект и источник налога; единица налогообложения; налоговая ставка (норма налогового обложения); сроки уплаты налога; предмет налога; масштаб налога; налоговый период; порядок начисления налога; способы и порядок уплаты налога.*

*Факультативными элементами являются: порядок возврата неправильно удержанных сумм налога; ответственность за налоговые правонарушения; налоговые льготы.*

*Субъект налогообложения — это лицо, на котором лежит юридическая обязанность уплатить налог за счет собственных средств.*

*Объект налогообложения — это юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог. В законодательстве РФ под объектом понимается предмет, подлежащий налогообложению (отдельные виды деятельности, стоимость отдельных товаров, доходы, имущество юридических и физических лиц, передача имущества, пользование природными ресурсами и др.). Понимание объекта налогообложения как предмета учитывает признаки как фактического, так и юридического характера. Например, объектом налога на землю является право собственности на земельный участок, а земельный участок является предметом налогообложения.*

*Единица налогообложения используется для количественного выражения налоговой базы. Так, масштаб налога с владельцев автотранспортных средств — мощность двигателя автомобиля. Мощность может быть выражена в разных единицах: в лошадиных силах или в киловаттах. Избранная единица измерения мощности в целях налогообложения является единицей налогообложения.*

**Ставка налога** — размер налога на единицу налогообложения. По методу установления выделяют ставки твердые и процентные (квоты).

**Срок уплаты налога и налоговый период** — срок, в течение которого завершается процесс формирования налоговой базы, окончательно определяется размер налогового обязательства. По закону один и тот же объект налогообложения за определенный законом налоговый период может облагаться налогом одного вида только один раз.

**Порядок начисления налога** — законодательное определение лица, на котором лежит обязанность по исчислению налогов. Можно выделить 3 вида возможных порядков исчисления налогов. В первом случае обязанность может лежать на самом налогоплательщике (подача декларации о доходах), тогда в законе предусматриваются гарантии от злоупотреблений со стороны налогоплательщиков (проверки налоговых органов и др.). Во втором случае обязанность исчисления налогов возложена на налоговые органы, тогда в законе предусматриваются для налогоплательщика гарантии от произвола налоговых органов. Возможен случай обязанности исчисления налогов фискальным агентом, тогда в законе должна быть предусмотрена защита налогоплательщика от ошибки фискального агента.

Существуют 3 основных способа уплаты налога: уплата налога по декларации; уплата налога у источника дохода; кадастровый способ уплаты налога. В соответствии с 1-м способом на налогоплательщика налагается обязанность представить в налоговую инспекцию в установленный срок официальное заявление о своих доходах (декларацию о доходах). При уплате налога у источника дохода (фискальным агентом) уплата налога предшествует выплата денежной суммы. При кадастровом способе размер налогов исчисляется исходя из средней доходности объектов, а момент уплаты налога никак не связан с моментом получения дохода от объекта.

**Применение налоговых льгот** направлено на сокращение размера налогового обязательства налогоплательщика. Льготы классифицируются в зависимости от того, на изменение какого из структурных элементов налога направлена льгота.

Если налоговая льгота направлена на выведение из-под налогообложения отдельных объектов (предметов) налогообложения или определенных элементов объекта, это — *изъятие*. Например, прибыль и доходы, полученные плательщиком от определенных видов деятельности, изымаются из со-

става налогооблагаемой прибыли (дохода), т.е. не подлежат налогообложению.

*Скидки* — налоговые льготы, направленные на сокращение налоговой базы. Например, плательщик имеет право уменьшать прибыль, подлежащую налогообложению, на сумму произведенных им расходов в целях, поощряемых государством (образование, здравоохранение, культуру, благотворительные фонды и т.п.).

*Налоговое освобождение* — полное освобождение от уплаты налогов отдельных лиц и категорий плательщиков. Например, от налога на строение освобождаются пенсионеры.

*Налоговые кредиты* — льгота, направленная на уменьшение налоговой ставки или суммы налога. Такие кредиты могут быть платные и возвратные, а также бесплатные и возвратные. Например, бесплатные и условно-возвратные налоговые кредиты малым предприятиям при условии сохранения ими поощряемого вида производственной деятельности в течение определенного периода.

Ответственность за налоговые правонарушения может возлагаться на налоговые органы или на налогоплательщиков.

**Налоговое правонарушение** — противоправное, виновное действие или бездействие, которым не исполняются или ненадлежащим образом исполняются обязанности, нарушаются права и законные интересы участников налоговых отношений и за которые установлена юридическая ответственность.

Налоговые органы могут осуществлять следующие налоговые правонарушения: правонарушения против системы налогов; правонарушения против прав и свобод налогоплательщиков; правонарушения против исполнения доходной части бюджетов.

Налогоплательщики могут совершать правонарушения против системы гарантий выполнения обязанностей налогоплательщика, т.е. необходимо соблюдение специальных требований к открытию банковских счетов, ограничение в использовании наличных денег, предоставление косвенной декларации о доходах и т.п. Возможны правонарушения против контрольных функций налоговых органов, т.е. несвоевременная регистрация в налоговом органе или уклонение от нее, неповиновение законному требованию или распоряжению должностного лица налогового органа, оскорбление должностного лица и т.п.

Могут иметь место правонарушения против порядка ведения бухгалтерской отчетности и ее представления в налоговый орган, против обязанностей по уплате налогов.

## Глава 8

# УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### § 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

С 1 января 1997 г. в стране действует новый Уголовный кодекс. Он принят Государственной Думой 24 мая 1996 г., одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. и подписан Президентом России 13 июня 1996 г. Это четвертый уголовный кодекс России после кодексов, принятых в 1922, 1926, 1960 гг. Уголовный кодекс 1960 г. отменил репрессивное сталинское законодательство 30 — 40-х годов, но в то же время был порожден административно-командной системой, отмечен пороками тоталитаризма. В прежнем законодательстве проводилась идея могущества принуждения, репрессий. В нем отсутствовал приоритет общечеловеческих ценностей<sup>1</sup>.

Современное уголовное законодательство характеризуется следующими п о л о ж е н и я м и:

— в Уголовном кодексе проведен принцип приоритета общечеловеческих ценностей. Он направлен на максимальное обеспечение безопасности личности, всемерную охрану жизни, здоровья, чести, достоинства, прав и свобод граждан, их неприкосновенности;

— уголовное законодательство исходит из принципов демократизации и гуманизации, которые конкретизируются в принципах законности, равенства граждан перед законом, справедливости, вины, гуманизма, ответственности;

— в уголовном законодательстве проведено четкое различие уголовной ответственности, исходя из интересов общественной безопасности или безопасности всего народа;

— уголовное законодательство закрепляет приоритет международного договора перед внутригосударственным правом по вопросам уголовной ответственности;

---

<sup>1</sup> См. Комментарий к уголовному кодексу РФ/ Под ред. Ю.И.Скуратова, В.М.Лебедева. — М., 1996.

— уголовное законодательство направлено на удовлетворение потребностей общества. Глава о преступлениях в сфере экономики самая большая, она содержит 32 состава преступления;

— законодательство максимально приведено в соответствии с криминологической ситуацией в стране;

— повышена защищенность сотрудников правоохранительных органов.

## § 2. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Уголовная ответственность возможна только на основе статей Уголовного кодекса.

**Задачами** Уголовного кодекса являются *предупреждение и охрана от преступных посягательств на:*

— права и свободы человека и гражданина;

— собственность;

— общественный порядок и общественную безопасность;

— окружающую среду;

— конституционный строй;

— мир и безопасность человечества.

**Уголовный кодекс:**

— устанавливает основание и принципы уголовной ответственности;

— определяет, какие опасные для личности, общества или государства действия признаются преступлениями;

— устанавливает виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершенные преступления.

### Принципы уголовной ответственности

1. **Принцип законности.** Преступления определяются только Уголовным кодексом.

2. **Принцип равенства граждан перед законом.** Лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. **Принцип вины.** Человек несет уголовную ответственность, если в этом есть его вина.

4. **Принцип справедливости.** Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

5. **Принцип гуманизма** — уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека. Наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

## Понятие преступления

**Преступление** — виновно совершенное, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

Не является преступлением действие, бездействие, формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Кодексом, но в силу малозначимости не представляющее общественной опасности, т.е. не причинившее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу, государству.

Человек привлекается к ответственности лишь в случае, если в его деянии есть все признаки состава преступления, предусмотренные Кодексом.

**Состав преступления** — совокупность признаков, указанных в уголовном законе, характеризующих конкретное общественно опасное деяние в качестве преступления.

Состав преступления состоит из 4 элементов: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Суд называет человека преступником, если в его деяниях есть состав преступления.

**Деяние** — это действие или бездействие человека.

**Объект преступления** — общественные отношения, охраняемые нормами уголовного права. Это то, на что направлено преступление, на что преступник посягает, например, на личность, на собственность, на порядок управления и т.д.

**Объективная сторона** — это внешняя сторона поведения в форме действия или бездействия. Объективная сторона характеризуется местом и временем совершения преступления, обстановкой, способом, орудиями и средствами, общественной опасностью и противоправностью действия.

**Субъект преступления** — это лицо, совершившее преступление. Уголовной ответственности подлежит лицо, ко времени совершения преступления которому должно исполниться 16 лет.

С 14 лет уголовная ответственность наступает за следующие преступления:

- убийство, ст. 105;
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, ст. 111;
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, ст. 112;
- похищение человека, ст. 126;
- изнасилование, ст. 131;
- насильственные действия сексуального характера, ст. 132;
- кража, ст. 158;
- грабеж, ст. 161;
- разбой, ст. 162;
- вымогательство, ст. 163;
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, ст. 166;
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, ст. 167;
- терроризм, ст. 205;
- захват заложников, ст. 206;
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма, ст. 207;
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах, ст. 213;
- вандализм, ст. 214;
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, ст. 226;
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, ст. 229;
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, ст. 267.

Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое не сознавало фактический характер и общественную опасность своих деяний, либо было в состоянии психического расстройства, слабоумия, либо иного болезненного состояния, которое называется **невменяемость**.

**Субъективная сторона** — характеризуется виной человека. Человек виновен, если он совершил преступление умышленно или по неосторожности. *Умышленным* преступление считается тогда, когда лицо осознавало общественную опасность своего деяния, предвидело наступление общественно опасных последствий, ждало, желало или создавало эти последствия.

*Неосторожным* считается действие, совершенное по легкомыслию или небрежности.

*Легкомысленным* считается действие, когда лицо сознавало общественную опасность своего деяния, но самонадеянно рассчитывало на предотвращение опасных действий.

Преступление считается совершенным *по небрежности*, если лицо не предвидело наступления общественно опасных последствий, но обязано было их предвидеть.

### § 3. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Иногда человек совершает действия, чаще всего вынужденно, внешне похожие на преступление, но государство их преступлением не признает. Человек не несет в этом случае уголовной ответственности — наоборот, его поведение одобряется государством. В уголовном законодательстве к таким обстоятельствам относятся: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость. Это также обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения, физическое или психическое принуждение.

#### **Необходимая оборона**

Если человек защищал себя, других лиц от нападения и при этом причинил вред нападающему, то его действие не считается преступлением в соответствии со ст. 37 УК РФ. Человек имеет право на необходимую оборону.

В то же время *нельзя допускать превышения пределов необходимой обороны*. Это: умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени опасности.

Каждый гражданин, согласно ст. 45 Конституции РФ, вправе защищать себя, свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

#### **Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление**

Не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления его органам власти и пресечения возможности совершения новых преступлений, ст. 38 УК РФ.

## Крайняя необходимость

Иногда человек вынужден причинять вред другим лицам, их интересам для устранения опасности, которая угрожает ему или другим лицам, интересам общества, государства, ст. 39 УК РФ. Например, служащий банка в целях сохранения своей жизни и жизни других сотрудников отдает грабителям деньги и т.п.

## Физическое или психическое принуждение

Если человек совершил преступление под воздействием физического или психического принуждения, то это деяние не считается преступлением, ст. 40 УК РФ.

*Физическим принуждением* считаются побои, пытки, причинение телесных повреждений, незаконное лишение свободы.

*Психическое принуждение* — угрозы, объектом которых может стать безопасность жизни, здоровье, честь, достоинство, имущественные интересы. Это использование психотропных веществ, звуковых высокочастотных генераторов, гипноза и т.д.

## Обоснованный риск

Если человек для достижения общественно полезной цели причинил вред охраняемым уголовным законом интересам в результате действия, которое можно отнести к категории обоснованного риска, то его действия не являются преступлением, ст. 41.

Риск считается обоснованным, если указанная цель не могла быть достигнута не связанным с риском действием.

## Исполнение приказа или распоряжения

Если человек причинил другому вред, выполняя обязательный приказ, распоряжение, то он не является преступником. В то же время, если приказ был незаконным, то исполнение незаконного приказа влечет уголовную ответственность.

## § 4. НАКАЗАНИЕ

*Наказание* — это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда; это лишение или ограничение прав и свобод.

Закон устанавливает следующие цели наказания:

- восстановление социальной справедливости;
- исправление осужденного;
- предупреждение совершения новых преступлений.

В Уголовном кодексе установлены следующие виды наказания:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- конфискация имущества;
- ограничение свободы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

При назначении наказания учитываются обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

### **Обстоятельства, смягчающие наказание**

Обстоятельствами, смягчающими наказание, являются:

- совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
- несовершеннолетие виновного;
- беременность;
- наличие малолетних детей у виновного;
- совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотивам сострадания;
- совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости;
- превышение пределов необходимой обороны; задержание лица, совершившего преступление; в случаях крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения;
- противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;
- явка с повинной, активное содействие раскры-

тию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате преступления;

— оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

Суд может учесть и другие смягчающие обстоятельства, т.е. этот перечень не является закрытым.

### **Обстоятельства, отягчающие ответственность**

К данным обстоятельствам относятся:

— неоднократность преступлений, рецидив преступлений;  
— наступление тяжелых последствий в результате совершения преступления;

— совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации);

— особо активная роль в совершении преступления;  
— привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

— совершение преступления по мотивам национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;

— совершение преступления в отношении лица или его близких родственников в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;

— совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находившейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного;

— совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего;

— совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывчатых или имитирующих устройств, специально изготовленных техниче-

ких средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения;

— совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках;

— совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;

— совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.

### **Особенности освобождения от уголовной ответственности**

Освобождение от уголовной ответственности возможно по нескольким основаниям, указанным в гл. 11 УК РФ.

*Деятельное раскаяние* — является основанием освобождения лица от уголовной ответственности. Оно представляет собой совокупность следующих обстоятельств: преступление совершено впервые; это преступление небольшой тяжести; лицо добровольно явилось с повинной; лицо способствовало раскрытию преступления; оно возместило причиненный ущерб или иным способом загладило вред, причиненный в результате преступления.

*Примирение с потерпевшим* — может служить основанием для освобождения от уголовной ответственности при наличии следующих обстоятельств: лицо совершило преступление впервые; преступление небольшой тяжести; лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный вред.

*Изменение обстановки* — является основанием для освобождения от уголовной ответственности при наличии следующих обстоятельств: лицо впервые совершило преступление; преступление небольшой или средней тяжести; лицо перестало быть общественно опасным.

*Истечение срока давности* — лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:

2 года после совершения преступления небольшой тяжести;

6 лет после совершения преступления средней тяжести;

10 лет после совершения тяжкого преступления;

15 лет после совершения особо тяжкого преступления.

## Уголовная ответственность несовершеннолетнего

По Уголовному кодексу согласно ст. 87 «Уголовная ответственность несовершеннолетнего» несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет.

К несовершеннолетним применяются следующие виды наказания:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы на срок от 40 до 160 часов. Эта деятельность заключается в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и выполняется им в свободное от учебы или основной работы время. Работа несовершеннолетнего до 15 лет не может превышать 2 часов в день, а в возрасте от 15 до 16 лет — 3 часов в день;
- исправительные работы назначаются несовершеннолетним, осужденным на срок до 1 года;
- арест назначается только лицам, достигшим 16 лет на срок от 1 до 4 месяцев;
- лишение свободы назначается несовершеннолетним, осужденным на срок не свыше 10 лет, и этот срок отбывается в воспитательных колониях общего режима; несовершеннолетним мужского пола, которые уже отбывали срок лишения свободы в воспитательных колониях усиленного режима.

### § 5. ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Особенная часть Уголовного кодекса России включает статьи, определяющие виды преступлений.

#### *Раздел VII. Преступления против личности:*

- преступления против жизни и здоровья;
- преступления против свободы чести и достоинства личности;
- преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- преступления против семьи и несовершеннолетних;

#### *Раздел VIII. Преступления в сфере экономики:*

- преступления против собственности;
- преступления в сфере экономической деятельности;
- преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка:**

- преступления против общественной безопасности;
- экологические преступления;
- преступления в сфере компьютерной информации;
- преступления против здоровья населения и общественной нравственности;
- преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**Раздел X. Преступления против государственной власти:**

- преступления против основ конституционного строя и безопасности государства;
- преступления против правосудия;
- преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- преступления против порядка управления.

**Раздел XI. Преступления против военной службы:**

- преступления против военной службы.

**Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества:**

- преступления против мира и безопасности человечества.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>От автора</i> .....	3
<b>ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННОЕ ПРАВОПОНИМАНИЕ</b> .....	4
§ 1. Понятие права .....	4
<i>Право в современном мире</i> .....	10
§ 2. Система права .....	10
<i>Задачи права</i> .....	10
<i>Функции права</i> .....	12
<i>Структура права</i> .....	13
<i>Норма права</i> .....	13
<b>ГЛАВА 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b> .....	17
§ 1. Основы конституционного строя России .....	17
§ 2. Права и свободы человека и гражданина .....	20
§ 3. Федеративное устройство России .....	27
§ 4. Полномочия Российского Президента .....	30
§ 5. Федеральное Собрание России .....	32
§ 6. Правительство России .....	34
§ 7. Судебная власть .....	35
§ 8. Местное самоуправление .....	37
<b>ГЛАВА 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b> .....	38
§ 1. Общая характеристика гражданского права .....	38
<i>Отношения, регулируемые Гражданским кодексом</i> ..	38
<i>Принципы гражданского права</i> .....	39
§ 2. Возникновение гражданских прав и обязанностей ..	39
<i>Осуществление и защита гражданских прав</i> .....	39

§ 3. Физические и юридические лица .....	40
<i>Физические лица</i> .....	40
<i>Эмансипация несовершеннолетних</i> .....	42
<i>Опека. Попечительство</i> .....	42
<i>Юридические лица</i> .....	42
§ 4. Объекты гражданского права .....	43
<i>Вещи</i> .....	43
<i>Служебная и коммерческая тайна</i> .....	44
<i>Ценные бумаги</i> .....	44
<i>Нематериальные блага и их защита</i> .....	44
§ 5. Сделки .....	45
§ 6. Право собственности .....	46
<i>Приобретение права собственности</i> .....	46
<i>Прекращение права собственности</i> .....	47
<i>Общая собственность</i> .....	48
<i>Право собственности на землю</i> .....	48
<i>Право собственности на жилые помещения</i> .....	48
<i>Защита права собственности</i> .....	49
§ 7. Понятие и стороны обязательств .....	49
<i>Обеспечение исполнения обязательств</i> .....	49
<i>Ответственность за нарушение обязательств</i> .....	50
§ 8. Понятие и условия договора .....	50
<i>Заключение договора</i> .....	51
<i>Изменение и расторжение договора</i> .....	52
§ 9. Отдельные виды обязательств .....	52

#### **ГЛАВА 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО И ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....**

§ 1. Общая характеристика трудового права .....	53
<i>Предмет трудового права</i> .....	53
<i>Задачи трудового права</i> .....	53
<i>Система трудового права</i> .....	54
<i>Функции трудового права</i> .....	54
<i>Развитие трудового права</i> .....	55
§ 2. Трудовой договор .....	56
<i>Общая характеристика трудового договора</i> .....	56
<i>Порядок приема на работу</i> .....	56
<i>Перевод на другую работу</i> .....	58
<i>Прекращение трудового договора</i> .....	59
<i>Обеспечение занятости и гарантии         реализации права на труд</i> .....	61

§ 3. Рабочее время и время отдыха .....	62
<i>Понятие рабочего времени</i> .....	62
<i>Виды рабочего времени</i> .....	62
<i>Режим рабочего времени</i> .....	63
<i>Сверхурочная работа</i> .....	64
<i>Время отдыха</i> .....	65
§ 4. Заработная плата .....	65
<i>Вид и система оплаты труда</i> .....	66
<i>Оплата труда при отклонениях</i> <i>от нормальных условий труда</i> .....	66
<i>Оплата труда при невыполнении норм</i> <i>выработки, при браке, при простое</i> .....	67
<i>Организация оплаты труда</i> .....	68
§ 5. Гарантии и компенсации .....	68
§ 6. Материальная ответственность .....	69
§ 7. Дисциплина труда .....	71
<i>Понятие дисциплины</i> .....	71
<i>Организация дисциплинарных отношений</i> .....	72
<i>Поощрение</i> .....	72
<i>Взыскание</i> .....	73
§ 8. Охрана труда .....	74
§ 9. Охрана труда женщин .....	75
<i>Льготы в связи с материнством</i> .....	75
<i>Гарантии беременным женщинам и женщинам,</i> <i>имеющим детей, при приеме их на работу</i> <i>и увольнении</i> .....	76
§ 10. Труд молодежи .....	76
§ 11. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением .....	77
<i>Льготы для обучающихся</i> <i>в общеобразовательных школах</i> .....	78
<i>Льготы для обучающихся в высших и средних</i> <i>специальных учебных заведениях</i> .....	78
§ 12. Трудовые споры .....	79
<i>Понятие трудового спора</i> .....	79
<i>Порядок рассмотрения трудовых споров</i> .....	80
<i>Рассмотрение трудового спора в КТС</i> .....	80
<i>Рассмотрение споров в районном (городском)</i> <i>народном суде</i> .....	81
<i>Коллективные трудовые споры</i> .....	82
§ 13. Профессиональные союзы .....	82
§ 14. Государственное социальное страхование .....	83

<b>ГЛАВА 5. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b> .....	84
§ 1. Общая характеристика семейного права .....	84
<i>Задачи семейного права</i> .....	84
<i>Принципы правового регулирования</i> .....	84
<i>Отношения, регулируемые семейным законодательством</i> .....	85
<i>Семейное законодательство</i> .....	85
<i>Осуществление и защита семейных прав</i> .....	86
§ 2. Порядок заключения брака .....	86
<i>Недействительность брака</i> .....	88
§ 3. Прекращение брака .....	89
<i>Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния</i> .....	89
<i>Расторжение брака в судебном порядке</i> .....	90
§ 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов .....	91
<i>Личные права и обязанности</i> .....	91
<i>Имущественные права и обязанности</i> .....	91
<i>Брачный договор</i> .....	93
§ 5. Права и обязанности родителей и детей .....	93
<i>Установление происхождения детей</i> .....	93
<i>Права несовершеннолетних детей</i> .....	94
<i>Права и обязанности родителей</i> .....	96
<i>Алиментные обязательства членов семьи</i> .....	98
<i>Порядок уплаты и взыскания алиментов</i> .....	99
<i>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</i> .....	99
<i>Опека и попечительство над детьми</i> .....	100
<i>Усыновление (удочерение) детей</i> .....	100
<i>Приемная семья</i> .....	101
 <b>ГЛАВА 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b> .....	 102
§ 1. Общая характеристика образовательного права ...	102
<i>Предмет образовательного права</i> .....	102
<i>Структура образовательного права</i> .....	103
<i>Задачи образовательного права</i> .....	104
<i>Функции образовательного права</i> .....	105
§ 2. Основы педагогического права .....	105
<i>Структура педагогического законодательства</i> ...	105
<i>Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся</i> .....	106
<i>Изменение и прекращение договора на образование</i> .....	106
<i>Время обучения и отдыха</i> .....	107

Дисциплина обучения .....	107
Условия обучения .....	107
Содержание образования .....	108
Государственные образовательные стандарты ....	108
§ 3. Особенности правового регулирования управ- ленческих отношений в системе образования .....	110
Образовательное учреждение .....	110
Компетенция органов местного самоуправления в области образования .....	111
Управление негосударственным образовательным учреждением .....	112
Органы управления образованием Российской Федерации .....	112
§ 4. Особенности регулирования финансовых отношений в сфере образования .....	113
§ 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования .....	115
Особенности трудового договора с работником образования .....	115
Особенности оплаты труда .....	116
Особенности дисциплинарных отношений .....	117
Особенности рабочего времени и времени отдыха ..	117
§ 6. Особенности государственной политики в области образования .....	117
§ 7. Международное законодательство об образовании .	118
Дискриминация в образовании .....	119
Стандартизация в области образования .....	120
Права, обязанности, ответственность обучающихся в средних специальных учебных заведениях .....	120
Права, обязанности, ответственность работников ссуза .....	121
<b>ГЛАВА 7. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО .....</b>	<b>123</b>
§ 1. Финансовое право Российской Федерации: деятельность, система, контроль .....	123
§ 2. Бюджетное устройство: бюджетный процесс, бюджетная система, бюджет, бюджетное право ..	127
§ 3. Налоговое право: налоговая система, ответственность за нарушение налогового законодательства .....	131
<b>ГЛАВА 8. УГОЛОВНОЕ ПРАВО .....</b>	<b>138</b>
§ 1. Общая характеристика уголовного законодательства	138

§ 2. Задачи и принципы уголовного законодательства.	
Понятие преступления .....	139
Принципы уголовной ответственности .....	139
Понятие преступления .....	140
§ 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	142
Необходимая оборона .....	142
Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление .....	142
Крайняя необходимость .....	143
Физическое или психическое принуждение .....	143
Обоснованный риск .....	143
Исполнение приказа или распоряжения .....	143
§ 4. Наказание .....	143
Обстоятельства, смягчающие наказание .....	144
Обстоятельства, отягчающие ответственность ...	145
Особенности освобождения от уголовной ответственности .....	146
Уголовная ответственность несовершеннолетнего .	147
§ 5. Виды преступлений .....	147

*Учебное издание*

**Шкатулла Владимир Иванович  
Надвикова Валентина Васильевна  
Сытинская Мария Владимировна**

## **Основы права**

**Учебное пособие**

**Редактор З. А. Нефедова**  
**Серийное оформление: В. И. Феноменов**  
**Технический редактор Р. Ю. Волкова**  
**Компьютерная верстка: Е. В. Зотова, Д. В. Поляченко**  
**Корректор И. Н. Голубева**

Подписано в печать 14.10.97. Формат 84x108/32. Гарнитура Таймс.  
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,4.  
Тираж 17 000 экз. (1-й завод: 1 — 10 000 экз.). Заказ № 454.

ЛР № 071190 от 11.07.95. Издательский центр «Академия»,  
129336, Москва, ул. Норильская, 36, тел./факс (095) 474-94-54, (095) 475-28-10

Отпечатано с готовых диапозитивов на ИПП «Уральский рабочий»  
620219, Екатеринбург, ул. Тургенева, 13

**ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ»**  
предлагает учебную литературу на 1997 г.  
для педагогических училищ и колледжей

**УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ОБЩИЕ ДЛЯ РАЗНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПЕДУЧИЛИЩ**

Сапин М.Р.; Сивоглазов В.И. **Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма).** Учебное пособие. – 23,5 л., ил., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 19000 р.

Соковня-Семенова И.И. **Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь.** Учебное пособие. – 11 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 8500 р.

Петросова Р.А. и др. **Естествознание и основы экологии.** Учебное пособие. – 14 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 11500 р.

Петрякова А.Г. **Культура речи. Практикум.** – 7 л., обл. – Изд. центр “Академия” – “Флинта”, 1997. Цена 7000 р.

Ястребова А.В., Бессонова Т.П., Спирина Л.Ф. и др. **Логопедия.** Учебное пособие. – 10 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 8800 р.

Пузанов Б.П. и др. **Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.** Учебное пособие. – 10 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 8200 р.

**Психокоррекционная и развивающая работа с детьми разного возраста /** Под ред. И.В. Дубровиной. – 8 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 7000 р.

Емохонова Л.Г. **Мировая художественная культура.** Учебное пособие. – 32 л., ил., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 22000 р.

Кубасова О.В. **Выразительное чтение.** Учебное пособие. – 7 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 5200 р.

Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. **Основы права.** Учебное пособие. – 8 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 7200 р.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Коньчев Д.Д., Нестеренко А.В., Степанов Ф.Г. и др. **Основы сексологии.** – 14 л. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 13900 р.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ № 0313**  
**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. – 13 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 13800 р.

Красницкая Г.С., Борщанская Б.Р. и др. Практикум по дошкольной педагогике. – 14 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 10800 р.

Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. Учебное пособие. – 18 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 13500 р.

Урунтаева Г.А. Диагностика психологических особенностей дошкольников. Практикум. – 5 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1996. Цена 6800 р.

Психология дошкольника. Хрестоматия / Сост. Г.А. Урунтаева – 20 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1996. Цена 18500 р.

Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература. Учебное пособие. – 23,5 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 16500 р.

Хрестоматия по детской литературе. Учебное пособие / Сост. И.Н. Арзамасцева и др. – 28,5 л. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 21500 р.

Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. Учебное пособие. – 10 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 11500 р.

Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина Н.А. Физическое воспитание дошкольников. Практикум. – 9 л., обл. цел. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 8800 р.

Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. Учебное пособие. – 21 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 14000 р.

Алексеева М.М., Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. Практикум. – 7 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 6500 р.

Данилова В.В., Рихтерман Т.Д., Михайлова З.А. и др. Обучение математике в детском саду. Практические семинарские и лабораторные занятия. – 8,5 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 7800 р.

Фокина В.Г. и др. Ознакомление с природой и экологическое воспитание дошкольников. Учебное пособие и практикум. – 15 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 12000 р.

Григорьева Г.Г. Изобразительной деятельность дошкольников. Учебное пособие. – 16,5 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 14800 р.

Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. – 13 л. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 12000 р.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

Кудрявцева Л.С. Художники детской книги. Учебное пособие. – 8 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 8000 р.

Уланова О.Б. Английский язык в старшей группе детского сада (название условное). Конспекты занятий. – 5 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 6000 р.

### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ № 0312

#### «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Учебное пособие. – 30 л., пер. № 7бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 22000 р.

Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. Учебное пособие. – 18 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 13200 р.

Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия / Ред.-сост. И.В. Дубровина. – 12 л. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 9600 р.

Практикум по возрастной и педагогической психологии / Под ред. И.В. Дубровиной. – 8 л. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 6800 р.

Введение в психодиагностику. Учебное пособие / Под ред. Е.М. Борисовой. – 10 л. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 9500 р.

Земский А.М., Светлаев М.В., Крючков С.Е. Русский язык. Учебник: В 2-х ч. / Под ред. В.В. Виноградова. Ч. 1 – 19 л., ч. 2 – 14 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 27000 р.

Полозова Т.Д. и др. Русская литература для детей. Учебное пособие. – 26,5 л., пер. №7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 19500 р.

Иванова Э.И., Николаева С.А. и др. Зарубежная детская литература. Учебное пособие. – 20 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 16000 р.

Детская литература: Хрестоматия с основами литературоведения / Сост. А.В. Дановский – 33 л., ил., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 22 000 р.

Стойлова Л.П. Математика. Учебное пособие. – 24 л., пер. №7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 16 000 р.

Стойлова Л.П. Практические занятия по математике. – 10 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 8 500 р.

Соловейчик М.С. и др. Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения. Учебное пособие. – 24 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия” – “Линка-Пресс”, 1997. Цена 19 500 р.

Соловейчик М.С. и др. Русский язык в начальных классах. Сборник методических задач: В 3-х частях. – 17 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 15 000 р.

Ахметгалиев А.А. Методика преподавания математики в начальных классах (основы развивающего обучения): Учебное пособие. – 20 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1998. Цена 16 000 р.

Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика обучения в начальной школе. Учебник с практикумом. – 30 л., ил., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 25 000 р.

Дмитриева Л.Г., Черноиваненко Н.М. Методика музыкального воспитания в школе. Учебное пособие. – 12,5 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 10 500 р.

Педагогическая практика. Учебное пособие / Под ред. Л.В. Бориковой. – 8 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 7 500 р.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

Воспитание младшего школьника. / Сост. Л.В.Ковинько. – 15 л., пер. № 7 бц. – Изд. центр “Академия”, 1996. Цена 12 500 р.

Безруких М.М., Ефимова С.П. Знаете ли вы своего ученика? – 12 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1996. Цена 11 600 р.

Николаева Л.А. Защищаем реферат: (Доклады. Курсовая работа. Дипломная работа). Метод. пособие. – 6 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 6 600 р.

Долгих Л.П. и др. Разноцветный мир детства. Пособие. – 12 л., обл. – Изд. центр “Академия”, 1997. Цена 9 200 р.

*Цены указаны розничные.*

**Книги Издательского центра “Академия”  
можно приобрести по адресу:**

111339, г. Москва, ул. Мартеновская, 7  
Тел./факс: (095) 305-23-87



ОАО «Издательский центр “Академия”»

ИНН 7720121330

Код отрасли по ОКОНХ 87100

Код организации по ОКПО 40231382

Банковские реквизиты:

р/с 195467926 в ОАО АБ “Инкомбанк”, г. Москва,  
дополнительный офис “Октябрьский”

к/с 502161000

БИК 044541502