

# Янги саодат

*Миллий роман*

Ўқуб таҳсили илм айла, маориф шарбатин ютил,  
Тилингни жаҳлдан қутқор, ғами миллат била ўтил.

*Ихтор*

Бизим Туркистонда мусулмон эру хотунларимизни  
йигирма ёшдан юқорида бўлуб ўқугонларини аксари  
эмас, балки ҳаммалари деярлик эски мактабларда  
эски имло ва усулда хат ва саводлари чиққан учун ҳо-  
зирги матбуотда янги усул, янги имло била ёзилуб бо-  
силиб чиқуб турган мактаб китобларига, жарида ва ри-  
солаларга тездан тушуна қолуб ўқий олмаганлари ҳар  
бири мизга равишандур. Бу рисола эса мактабга маҳсус  
ўлмай, балки қора ҳалқимизни эру хотунлари орасида  
ўқулуб турган «Жамишид», «Зарқум», «Алдаркўса»,  
«Баёз», «Далли Мухтор», «Гуландом», «Афанди» каби  
бутун хурофот ва ахлоқни бузадирган асоссиз китоблар  
ўрнига истифодалик бир қироат рисоласи бўлурмикин,  
деган хаёл била ёзилган учун аларни ўқуб тушунмоқ-  
ларига шояд осон бўлур эди, деб бутун эски имло ва  
эски усулда тартиб берилди ҳамда соддароқ ёзилди.  
Баъзи янги матбуот ошнолари бўлгон фикрдош, мил-  
латдош соҳиб ал-таҳрир ва ал-қалам қоринларимиз-  
дан бу рисоламни имло ва таҳриридаги келишмаган  
бир хил жойларин айбга санамай, тараҳҳум узасидан  
афу қилмоқ баробарида лутф-шафқат узасидан хусусий  
мактуб ила огоҳ қилмоқларин ўтинаман. Чунки бу ри-  
солани иккинчи таббилиарида ёхуд қўлимда ёзилуб  
турган ва ёзилган рисолаларимни нуқссиз ўлмоғига  
шояд сабаб ўлур эдилар (Ал инсону муштақан мин ал  
нисён).

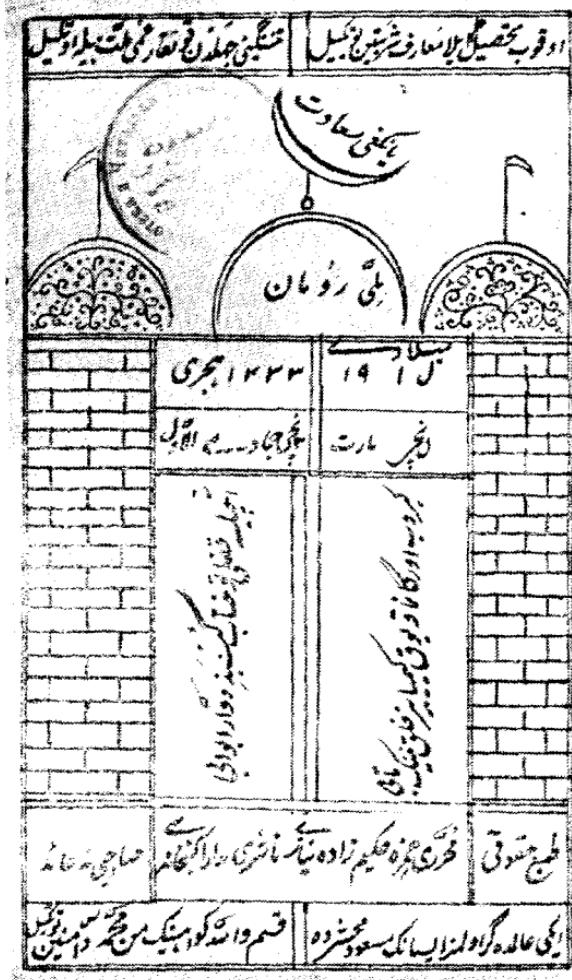
10

20

30

## **ОЛИМЖОННИНГ ОТАСИ**

**Олимжоннинг отаси Фози номлик бир савдогарнинг**



«Янги саодат» романининг титул вараги.

ёлғизгина ўғли бўлуб, ўн олти ёшида Марям исмли оқила бир қизга уйланмиш эди.

Фозибой ўзи кўп жоҳил киши бўлганлиқдан, ўғли Абдулқаҳорни ҳам дунё ва охиратнинг саодат ва чин турмушлари учун энг биринчи даражада фарзу айн ўлган илм, маърифатдан маҳрум қолдирган эди. Мана, оз вақт орасида дунёнинг ҳар бир заҳарлик машақатларин бутун ўзига олуб, топган пул, мол-мулк, ашёларини бир боргина ўзи роҳатин кўрмай жоҳил Абдулқаҳорга қўюб, икки газлик қора тупроқ бағриға ўзи 10 ёлғиз жой бўлуб, бир ёдгорсиз, дунёдан беному нишон кетди. Йигирма беш ёшга тўлган илмисиз Абдулқаҳорда ҳамон ота наслидан, она батнидан келган жаҳолатни занги кудуратлари маърифат нури билан тозаланмаганга, оқила Марямнинг қимматлик насиҳатлари таъсир қилмай, тириклик дунёсини ой ва хуршиди бўлган олти ёшлик Олимжон била уч ёшлик Хадича исмли икки маъсумаларин ҳурмат қилмай, оталик шафқат ва мурувват ғишталарин бутун кесуб, кеча ва кундуз сафоҳат ва қабоҳатларга қадам қўя бошлаган эди. 20

Мана, ародада кўп ўтмади. Тамоми қўлида бўлган пул, мол-мулк, ашёларни, жон била молни энг офати бўлган ичкулик, қимор каби йўлларға барбод қилуб, ҳовлини ҳам сотуб битирмоққа тиради қолган эди.

Бечора, бахтсиз Марям била икки маъсумани бағрида асраб турган ўшал бир парчагина ватанини ҳам сотмоққа ва ул мазлумаларни ҳам кўчаларда кўз қонларин томдируб, эшикларда сарсон қилмоққа юраги «баҳодир» золим Абдулқаҳор Рузрон исмли кампир онасининг бир оз ҳақи борлигидан чорасиз қолуб уйда 30 бор рўзғор асбобларини сотуб, ҳовли устидан пуллар олуб аларни ҳам барбод беруб, охир ётадурган жойи гўлоҳ бўлуб, қорнига ейдурган овқат учун топадурган ақчаси қиморбозлардан чўтал бўлуб қолган эди.

## МАРЯМНИНГ ҲОЛИ

Олти-етти сана орасидаги фақирлик ҳужумидан ёғилган зулм-жафонинг ўқларига кўкрагин тутуб

Олимжонни ўн ёш, Хадичани етти ёшга на азоб-кулфатлар била тарбиялаб еткурган баҳтсиз Марямнинг бу қадар сабр-тоқат ва бардошига бир сабаб бордур десак, эски мактабларда ўқиган бўлса ҳам ақлу фикрининг камола етганилиғидан ёки тарбия қилуб турган ҳар икки маъсумаларин ҳам ўқутуб алар ортдурган илм-маърифат орқасида йўқолган давлатига етушмоқлик ҳавасидангина иборат эди.

Оқила Марямнинг бу қадар сабрли ва оқилалиғи 10 га ҳаваскор бўлган бир хил бойлар ўзларига таклиф ва даъват этсалар ҳам, бояги деган давлатга зўр умидлар боғлаганданми ёки ўн тўрт санадан бери етима қолуб қайнонаси Рузвоннинг шафқатлик тарбия ва сўзларига кўнгли боғлануб қолганданми, надан ўлса ҳам жоҳил Абдулқаҳҳорнинг фамида қадди букулмиш Рузвонни ёлгиз ташлаб кетмоққа жаноби ҳақдан шарм қилуб, иккинчи тарафдан, кўз қонлари била тарбия қилуб катта қилган маъсумаларин иккинчи яна бир Абдулқаҳҳор каби золимга учраб қолуридан юраги 20 титраб ва ҳам илмдан маҳрум қолдурмоққа иффату ғайрати асло қабул қилмас эди. Бир оз қўлида қолган бисотларини ҳам майшат учун сотуб битирган Марям умид ва таваккални жаноби ҳақнинг риштai раҳматига боғлаб, қаноатга бўйинсунуб, ҳукми ва иродасига илм таъсири била рози бўлган баҳтсиз Марям бир йўла бечораликни ўзига олуб, маҳалла атрофидағи, эшикларда хизмат қилуб, танининг куч ва қувватини сарф қилуб, ҳар икки маъсума ва Рузвон онасини кунлик майшат вазифаларин топуб еткуруб, тарбия қилмоқда 30 эди.

Баъзи вақтларда кўчага ўйнаб чиқуб кетган маъсумаларини йиртиқ-ямоқларин харобгина фалослар устида ёлғуз тикуб, ямаб ўлтирганда, фикру хаёли бутун таралуб, аввалги майшат ва роҳатлари назаридан ўта бошлиб ҳамда юз-кўзларин силаб, ўпуб, жоним қизим, деб тарбия қилган ота-онаси ёдига тушуб, тиззаси устидаги ямоққа ээзилуб кетган жигаридан қон тирқираб чиқуб тўкилуб, ялтираб турган ҳасратлари кўзёшлари бирдан юракларини сакратуб, боши айла-

нуб, чок йўлини қоронғулиқ босуб, қўли қалтираб, иғнаси тушуб, беш-үн минут ўзидан кетуб, беҳуд бўлуб қоладиган вақтлари ҳам тез-тез воқе бўлмай турмас эди. Бу ҳоллар воқе бўлганда, ўзиға келган Марям фақирона, гарифона қонли кўзларин осмонга қилуб, деворга орқасин суюб, икки қўлин ёниға узатуб ташлаб, қаттиқ бир маъюслик била ғамлик кўқрагин тўлдируб кўтаруб: «Оҳ, фалаки золим, ота-онамдан ойи-руб етим қилдинг, давлатдан айируб, эшикларда мундоғ хор қилдинг, маъсума гўдакларимни иқболиға ота-  
сини мунча золим, раҳмсиз қилдинг. Оқибати мени давлатхонамдан баҳраманд бўлуб юрганлар эшигидан хизматкор, чўри қилдинг, янги тўн, иссиғ нон берган кишиларимдан эски тўн, қаттиқ нонларни қасос қайтардинг. Ё раббим, санга мани ўзимдангина бир хато-лиқ ўтгандир. Оҳ, чорасиз қолдим, бекас, меҳрибонсиз қолдим, ота-онам бўлсалар эди, мундоғ қора кунларга қолмас эдим. Ё раббим, ўзинг тараҳхум эгаси, ўзинг мушфиқ, ман бир муштипар, шикаста, қанот-қўйруғим синган ё ар раҳим-ал роҳимин мандек заиф, ожиз бандаларингга ҳам кўпни қаторида бир оз раҳминг келса-чи? Ё раббим, бир оз марҳамат қил. Тирик етим бўлган увол гўдакларимга шафқат қил. Ҳеч сабр-тоқатим қолмади энди»,— деб йиғлаб-йиғлаб бир оз юракларин бўшшатуб, яна ўз вазифасига давом қилур эди.

Баъзи вақтлар хизмат қилуб юрган жойларидан бир хил таънали сўзлар эшитуб келуб, бир дарди юз бўлуб, маъсумаларин кўчага чиқаруб юборуб, аввалги одатича хилват қилуб, яна оҳ-фигонга киришуб, жаноби ҳақфа ёлборуб йиғлаб, кўз ёшин давом тўкар эди.  
30

Бечора Марям онасини ҳар сафаргидек эшикдан келганда, очиқ юзлар ва ширин сўзлар била пешоналарин силаб, меҳрибончиликлар кўрсатув одатларин бу ҳолда кўрмай, балки они ўрниға кўзларин ёшлиқ, рангини заъфарон каби сезган зийрак Олимжон ўйнаб турган жойидан ҳоли паришон бўлуб, оҳиста, Хадичага билдиримайгина кируб, бахтсиз Марямни эшик ёнидан пойлаб турур эди.

Бу тарафда Олимжондан хабарсиз Марям мунггуз-

- мунгфуз овозини чиқаруб, дардли ёшлари томуб турган кўзларин артуб, йиғлаб турганларин эшигидан раҳм кўнгулли Олимжон чидамсиз бир изтироблик ҳолларга тушуб, югуруб кираб, парвонадек баҳтсиз Марям қучоғига ўзин уруб, бўйинларига сорилуб, мунглиқ довушлар чиқаруб, онасига қўшилуб йиғлаб, барг устидаги шабнам каби Марямни юзидағи томчилаб турган ҳасратлик ёшларини кичиккина қўллари била артуб, ёлинубгина: «Онажон, нима учун йиғлайсиз? Айтинг, нима қилди? Онажон, кўзингиздан мунча кўп-кўп ёш оқади? Жон онажон, мандан яшурманг. Айтинг, дейман. Нега йиғлайсиз? Ёмон, қиморбоз отамни соғиндингизми? Ўзингиз отанг керакмас, ман сизларни яхши кўраман, демадингизми? Тағин нимага ўшал ёмон отамни соғинуб йиғлайсиз? Келинг, айтинг, онажон. Ман хафа бўламан. Жуда соғинган бўлсангиз, катта бўлганимда, ўзим боруб толуб келаман. Қўйинг энди, кўп йиғламанг»,— деб сорулуб ёлборур эрди.
- Ўзи учун мунчалик куюб, ачинуб, йиғлаб, шафқат кўргузуб турган ғамлик қучоридаги Олимжонни мўлтураб турган кўзлариға боқуб, ота зулмидан тирик етимлик била қисилган бўйинларидан қучоқлаб, юзига томуб турган ғурбатли ёшларин артуб, ўпуб, эндиғина ўзи ва Олимжонни юпатуб тургандан, иккинчи тарафдан, Олимжонни йўқ бўлуб қолғанидан сезуб, уйга югуруб кирган мушфиқа Хадича мунглуғ Марям била бечора Олимжонни бу қонли кўзларин мусибатда кўрганга ошиқич қучоқлаб, бор довуши билан қичқириб йиғлаб юборуб, Марямнинг юз, кўз, оғизларидан ўпуб ёлборуб: «Аяжон, нимага йиғлайсиз? Айтинг, аяжон, бир жойингиз оғридими? Айтинг, аяжон. Раҳмсиз отам ўлсун. Ёмон отам ўлсун. (Ҳамон ялинуб, қучоқлаб.) Йиғлама, дейман, ая. Коғир отамга йиғлайсанми? Жуҳуд отамни келмади, деб йиғлайсанми? Аяжон, йиғламанг. Худоё, отам ўлсун, сизни шундог қақшатуб қўйса. Йиғлама, аяжон. Ман хафа бўламан, бас қилинг энди ё биз хафа бўлсак, майлигами? Ёмон отам учун ўзингизни мунча йиғлаб хафа қиласиз? Далаларимизни, уйдаги чинни косаларимизни сотуб еган ёмон отам-

ни тагин соғинуб йиғлайсизми? Қўйинг энди, аяжон, йиғламанг. Қочуб кетган отам келуб қолур. Бас қилинг энди,— деб жон борича ёлборур эди. Оллоҳ, ғам тикани била мажруҳ бўлган маҳзуна Марямнинг бағри эндинига Олимжонни ширин-ширин шифоли сўзларидан бир оз саломатланай деган вақтда мунглуг Хадичанинг нолай дилсўзи била иккинчи даража йиртилуб азобланганига тоқатсиз бўлган Марям сабр қила олмай, ҳар иккисин бирдан бағри остига босуб, ошкорагина овозини чиқоруб йиғлаб: «Оҳ, маъсумаларим! 10 Вой, уволгиналарим! Тирик етимча бўлган гўдакларим! Дунёда орттурган матоларим! Отам ўрнига Олимжоним, онам ўрнига Хадичахоним! Отангизни соғинганимдан йиғламасман, ғарибчаларим, ўз ватанида мусоғирчаларим! Отангиз ўлмасун, саломат бўлсан. Ман бори сизлар соғинурсизлар, деб йиғлайман. Аягинанг ўргулсан, қўзичоқларим. Ман нима қиласай, худони иродаси шундоғ бўлса. Шоҳлар бир кун гадо бўлур, бизларга ўхшаб. Гадолар яна бир кун шоҳ бўлуб қолур, болажонларим. Банда дегани сабрдан бошқа чораси йўқ. 20 Ман саломат бўлсан, сизларни хору зор қилмай бокурман. Лекин сизлар ўксимасангиzlар бўлади. Ман бори сизлар учун йиғлайман, жон болаларим»,— деб алдаб ҳам юпатмоққа тутунар эди.

Бир тарафдан, ёмон фарзанд доғида узоқ кечаларни фикр-хаёл била тонг оттируб, эндинига бир оз кўзи уйқуға кетган шўрида Рузрон бу уч маъсумани оҳу фифонига сескануб туруб, келуб бори кўзининг оқу қораси, заифа танининг қуввати ва мадори бўлган аниси рўзғори Марямнинг қучогига киrub сайдраб турган ҳар 30 икки маъсумаларни нолишига тоқат қила олмай, югуруб келуб ҳар иккисин олуб, бағрига босуб, Марямни эшикка чиқаруб юборуб, маъсумаларга қараб: «Нима бўлди, сизларга, жон болаларим? Нимага йиғлайсизлар? Отангиз ҳаёт (кўз ёшлиарин артуб), онангиз ҳаёт. Мана, ман бор, катта ҳовлиларимиз бор. Бизга нима қилибдики, йиғлайсизлар? Расми хотунлар баъзи вақтларда худога шундоғ йиғлайди. Аяларингиз отангиз учун йиғлагани йўқ, мана худога йиғлаган-да. Болам,

қўй, мани хафа қилманглар. Эй, бўлмаса бир жойта кетуб қоламан! Жон болаларим, мани кўп хафа қилманглар»,— деб на азоб-кулфатлар била кўнгулларидан чиқоруб юборадурган мундоқ қора кунлар биргина эмас, фақирлик дастидан ҳафтада, ойда бир бор, икки бор воқе бўлур эди.

## ОЛИМЖОННИНГ ҲОЛИ

Олимжон фақирликданми ёки оқила Маряминг яхши тарбиялари била ўсганданми ҳар ҳолда кўчага 10 чиқуб юрганда, ўзига ўхшаш фақиру етим болалар билагина қўшилуб юрмоғи, ўзидан кичикроқ болаларга қўлидан келган қадар шафқат ва марҳамат этуб, ўзидан улуғ кишиларга ярошимлик адаб ва ахлоқлар била боқуб, таъзиму тавозелар била салом қилуб юрмоғи патпарат, даста янғоқ, чаҳор пўчоқ каби ажални коми, бузуқ ва шум феълларнинг бошлиғи бўлган ўюнларга аралашмай, балки ани ўйновчи болаларга яқин бормай, доим масжиду мадраса каби диний ва миллий ибодатгоҳларда маъюслик бир ҳоллар била 20 сайр этуб юрмоғи отаси Абдулқаҳорни кўрган кишиларни бутун интиҳосиз ҳайратларга қолдируб, ҳар бирларини муҳаббатларини бошқа-бошқа ўзига боғлар ва зўр натижалардан умид кутдуур эди.

Уйида бўлган вакътларда бўлса, ҳамон маҳалла хизматидан бўшаб келуб, ғамлик юракларини бир оз ёрутмак учун китоб ўқуб ўлтурган баҳтсиз Марямни ёнига келуб, қулоқ солуб ўлтирас эди.

## БИР СҮЗ

Бизим диёрларимизда ҳимматлик бойларимиз тара-30 финдан шафқат ва марҳамат узасидан мажженоан ўқитатурган етим ва фақир мактаблари йўқ учун мана шундоқ Олимжон каби заковат ва фаросатда биринчи даражада файласуфи замона бўлуб чиқадурган биргина эмас, балки миллионлабгина фақир авлодимизни илм-маърифатдан маҳрум қолуб, кундан-кунга жаҳо-

лат. фисқ-фасод каби ишлар тараққийда бўлуб, тобора оёғ остида қолмоқдалиғимиз шояд бу ерда хотирингиздан бир ўтсун эди.

Бечора бахтсиз Марям Олимжонни бу қадар илмга ҳавасилиғидан нақадар кўнгли қувониб, охтарган саодат ва йўқотган давлатининг қўлға келмоғига шаксиз ишонуб, тездан Олимжонни мактабга бермоқ орзу иштиёқида бўлса ҳам, юқоридаги дедигимизча, мактаблар бўлмагангами, надан бўлса-да, фақирликдан бисотида дастархон қилғудек моддий бир қуввати бўл-  
10 маганга ҳамон афсус чекмоқдан бўлак чораси йўқ эди.

### ОЛИМЖОН БОШЛАБ МАКТАБГА БОРМОГИ

Мана, узоқ ўтмади-да, усули жадид мактабларининг бирида ўқийурган иккинчи бир маҳалладаги Собиржон исмли бир фақир кишининг ўғли бўлган Аҳмаджон Олимжонга ўртоқ бўлуб юруб, бир кун ўзининг ўқуб юрган мактабига бошлаб борган эди.

Бу кунги миллат гулшаниға янги қўнгган бу андалибининг ўлтуриш ва ҳаракатларда кўрсатган адаб ва ахлоқларига бутун диққат ва муҳаббати боғланган му-  
20 аллим ҳазратлари бир озгина бўлса-да, ҳар тарафдан савол қилганларида, берган Олимжоннинг ширин, маънолик жавоблари асли насабини улуғлигини кўрсата олса ҳам, ҳозирда бирор золим тарафидан бу қадар фақирлик ҳолларга қолганлигини устидаги хароб либослари ва маъюслик ҳоллари билдируб турмоқда эди. Олимжондан зўр-зўр умидлар кутган муаллим ҳазратлари Аҳмаджон била иккисин ўз ҳужраларига чоқи-  
30 руб кируб, ҳол-аҳволни мукаммалроқгина сўраган эдилар.

Аҳмаджон сўзга кируб: «Бу киши — мани ўртоғим. Бизни маҳалламизга яқинроқда Абдулқаҳҳор деган бойбаччани ўғиллари дурлар. Оталари аввалда кўп катта бойбачча бўлсалар ҳам бор ақча ва дунёларини қиморга барбод беруб, ҳозирда беному нишон, қайси тарафга кетганлиғи маълум эмас. Хизмат орқасида ёл-туз аяларигина тарбия қилурлар. Ман ўзим бечора

бўлуб жанобингизни соян шафқат ва марҳаматларида мажжоноан ўқуб турганимга бу ўртоғимни ҳам бошлаб келган эдим»,— деб жавоб берди.

Бу тарафда золим қиморбоз отанинг номини ва фәқирлик таънасини эшиштуб турган Олимжон совуқгина кўз ёшлари сарғайган юзларига томчилаб: афсус, бекаслик, бечоралик дегандек нозиккина бош бармоғини учини тишлаб, «домла ниша дер экан, бечора деб ўқитмасмикан», деган хаёллар била гоҳ умидли, гоҳ 10 умидсизлик бир ҳоллар била аста-аста кўзи ёшлануб турган зийрак Олимжонни аҳволидин англаб турган муаллим ҳазратлари эса тездан Аҳмаджонни мактабга чиқозуб, ўzlари ялғузгина Олимжонни ёnlарига ўтқузуб, пешона ва орқаларини силаб: «Ўғлим, Олимжон, ана, сизни отангиз келғунча ман ўзим ота бўлуб, китоб, дафтар, қалам, давот ва бошқа ўқушингиз учун ҳар бир керакли бўлган нимарсаларингизни ўзим шундоқ ақчасизгина беруб, ўғлимдан ортуқ тарбия қилуб ўқитурман. Ҳатто пул керак бўлса, ани ҳам берурман.

20 Ўзим ўғил қиласман. Ҳар кун эрта бирлан келинг, бирга чой ичамиз, сўнгра мактабга чиқуб, шерикларингиз била сабоқларингизни ўқуб, уйингизга кетасиз. Мен ҳамма болалардан сизга ортуқ муҳаббат била қарайман. Кам-кам ўзим яхши тўн ва кафш-маҳсилар қилуб бераман. Дурустми, Олимжон»,— деганларида, хуршид булат орасиндан чиқғондек чеҳраси бир оз ёришуб, гуича каби ғамдан тўкилуб турган лаблари тўрт кунлик ойдек табассумлануб кеткан мазлум Олимжонни муаллим ҳазратларининг илтифотлариға у ҳолда 30 шодланганликлари, ёлғуз муаллим ҳазратларини эмас, балки бағритошларни ҳам жонини қурбон қилмоқға ҳавасландурур эди. Эса муаллим ҳазратлари шодланган Олимжонни бирга мактабга олуб чиқуб, Аҳмаджон ёнига ўтқазуб, қўлига китоб, қалам каби ўқув асбобларидан бир қаторини беруб, бошқа талабаларга қараб: «Ҳой шогирдлар, манга қулоқ берингиз, (Олимжонни кўрсатуб) бу мани худо берган фарзандим! Ҳар қайсингиз мани бир даражага ҳурмат қилур бўлсангиз, мана бу бизнинг ўғлимизни ўн даражада ҳурмат ва

иззат қиласизлар. Агар орангизда озор берганингизни билсам, ўн кун мактабдан қувланурсиз...». Ҳоказо, Олимжонни дилидан отасиз ва фақирик кудурату зангларини йўқотуб, мактабга ҳаваслантурмак учун керак бўлган ҳар бир мулоҳимликларни кўрсатуб, бир сабоқ ёзуб кўрсатуб, жавоб бердилар. Мунглук онаси-нинг маҳалла хизматига кетганда, мушфиқаси Ҳадича-сининг кичиккина чойнакласига чой дамлаб, дарвоза тагида бирдан кечикуб қолган Олимжон, онасини ахтариб юрганидан бошқа отасизлиқ ва фақирик зин-  
10 донлариндан бутун озод бўлган Олимжон ҳамон китобларин бағрига босуб, оёқлари чалишуб уйига юрган эди. Бу тарафда акасини вақтсиз йўқ бўлуб қолганини сезган Ҳадича чойни Рузронга топшируб, онаси ёнига юргурди. Эндиғина хизматдан бўшаб, косадаги ортуб қолган совуқ ошни ичай деб турган баҳтсиз Марям ёнига кўз ёшларин шоҳид қилуб: «Акам йўқ, ҳали ҳам келмайди»,— деб кирмоғи била қўлидаги ошни ташлаб, бош ёпуғин олуб, Ҳадичадан олдин уйига юргурди. Аҳмаджон ўртоини қилган ёрдам ва му-  
20 рувватларини онаси ва Ҳадичага билдурмоқ орзусида уйига олуб кирган Олимжон Аҳмаджондек истиқболи-саодатига энг биринчи хизмат кўрсатган азиз, қадрлик меҳмонни қарши олуб, ўтқизуб, ширин сўзлар ва лаз-затлик неъматлар била шодлантира турган Марям била Ҳадичани уйида бўлмаганига Аҳмаджонга маъюсона боқуб, жовдураб, ҳовли ўртасида ҳайрон ва музтар-лика қолди. Бу тарафдан, Олимжон била қўшилуб  
уйига кируб кетган Аҳмаджонни узоқдан кўрган баҳт-  
30 сиз Марям югурмоқдан ҳам бир оз ўзин тўхтатуб, па-ришон Ҳодичасига қараб: «Ана Олимжон! Вой худо-ей, ҳайрият-ей»,— деганда, Ҳадича эса: «Келдими, ая, ака-жоним?»— деб икковлари шошилуб, оёқлари қалтураб, Олимжон орқасидан кируб келдилар. Оёқлари довуши-ни эшитган маҳзун Олимжон бир оз юрагига қувват кела бошлаб, кируб келган Марям қучоғига ўзин олуб: «Бибижоним, келдим»,— деб айтганда, юзларидан Марям ўпуб: «Вой, қўзичоғим, қайда эдингиз? Юрак-ларим ёрилди-ку, жоним Олимжон»,— деб қўлларин

бўйнига олуб, мунглуғ Ҳадиҷа: «Вой, ақажон, қайде эдингиз, жоним қолмади-ку»,— деб бир-бирларидан ҳол сўрашурлар эди.

Иккинчи синф боласи бўлган Аҳмаджон она ва сингилни болара бу қадар шафқатликларидан таъсирлануб, ҳар бир хусусда диққат назари била боқмоқда эди. Олимжон дийдорига комёб бўлган Марям ила Ҳадиҷа Аҳмаджонга ҳам ортуқ даражада меҳр-шафқатлар кўргузуб, уйига олуб кируб олдиларига йиртиқина дастурхонни солуб, кўрфа орасидаги яширулган бутун, синиқ нонларни қўюб, Аҳмаджонга қараб: «Олинг, Олимжонгинамни, ўртоқжони»,— деганда, Ҳадиҷа кичкина чойнакчасидаги чойни келтуруб қуюб беруб: «Ақажон, сизни ўртоғингизми?»— деб чучук тиллари била марҳамат кўрсатуб, турган бу икки зотдан ҳам ибрат олмоқда, ўз ота-онасини қадр-қимматини билмоқда эди. Бу тарафдан, аввалги ҳижолатлардан бутун соғ бўлган Олимжон қўйнидаги китобларни ёнига олуб қўюб: «Олинг, ўртоқжон, нонга қаранг»,— деб дўстликлар изҳор қилур эди.

Оҳ, бу тўрт зотни мунча фақирликлар била бир-бирларига қилган меҳр-шафқат ва муҳаббатларини ёзуб чиқмоқға қаламим бутун ожиздур.

Мана, ўқувға ҳавасли Олимжонни бирдан китоб кўтаруб келмоғига танига сифаслик даражада шодланган Марям буни сабабини билмоқ учун: «Жоним Олимжон, бу китобларни қайдан олдингиз, ким берди?»— деб сўраганда, Олимжондан аввалроқ Аҳмаджон: «Ман ўқуб турган мактабимга бошлаб олуб боргаг эдим. Домлам ҳазратларига: «Бу киши ҳам ўқийдилар»,— деганимга, манга ишонуб бу китобни бердилар. Энди эртадан бошлаб бирга мактабга борамиз»,— деб муаллим ҳазратларини лутф ва марҳаматларини ҳам сўзлаб ўтди. Мактаб лавозимотига ҳам фақирликтан ожиз қолуб юрган Марям бир сўз урмоқға зийрак Олимжондан андиша қилуб: «Хўб, худо хайр берсун! Мана, эрта билан келинг, қўшуб юбораман»,— деб Аҳмаджонни узатди. Бу тарафдан, Олимжон кеч қолганига бечора Марядан қўрқуб, бош ёпуғини ёғинуб,

кўчаларни охтаруб тополмаган заиф Рузвон неча хавф ва кўзёшлари била кируб келди эса Олимжонни Марям ёнида кўруб, югуруб қучоғига олуб: «Вой, болам, қайдада эдинг, охтармаган жойим қолмади»,— деб сўраганда, Марям воқеаларни Рузвонга сўйлаб, хотиржам қилди.

### ОЛИМЖОН ЭРТАДАН МАКТАБГА БОРМОГИ

Икки маъсумани тарбия қилмоқ учун бисотидаги бори тўйларга киядурган бир камзул, кўйлак, болдоғидан бошқасини сотуб сарф қилган бечора Марям эртаги мактаб лозимотига ожизлиғидан интиҳосиз бир фикрларга ўралуб қолди. Бир оз хаёлдан сўнгра илмни қадрига етган оқила Марям бори ул учгина бисотини ҳам сотуб, Олимжонни мактабга бермоқға қарор қилуб, Олимжондан яшурингина тутуб, ўзини ёщлик вақтида ҳаммактаби бўлган, иффатли ва муҳаббатли дўсти Ҳалимахонимнинг ёнига боруб, ўткан ва келадурган ишларни ҳар бирин сўзлаб, ул бисотини Ҳалимахонимга тақдим қилуб, бир оз ақча сўради. Ҳалимахоним ўзи бой бўлмаса ҳам, бир оз илмнингни шарофатидами ёхуд Марямнинг таржимаи ҳолидан хабардорлиғиданми, надан ўлса-да, раҳм-шафқат бирла дастурхон лозимотларини ўз ёнидан беруб, тақдим қилган нимарсаларини ҳам қўймай ўзига қайируб берди. Уйнага шодлануб қайтган мафқура Марям кечалаб онаси Рузвон била дастурхонни тайёрлаб, Олимжонни ғусл қилдируб, янги бўлмаса ҳам сув била оқарган ямоқсизгина тўнларини кийгузуб ухлатдилар. Бир тарафдан, Марям била Рузвон ҳам уйқуга кетдилар. Бир тарафдан, кеч ўтуб, тонг бўла бошлиғоч, Марям ила Рузвон туришуб, ўз ибодати динийларига машғул ўлдилар эса онаси била турмоқға одатланган мунглук Ҳадича кунлиқ хизматини адo қилмоқ учун туруб, чой ҳозирламоқға тутунган эди. Бу тарафдан Аҳмаджон ҳам етуб келди. Ўқув ишқида, муҳаббатида, кечани тездан тонг оттура олмаган, бутун шодлиғ ва хаёллар била не вақтларда ухлаб қолган Олимжон юзига тушуб турган

иссиқ офтоб ҳароратиданми ёки уйқусида кўзига кўринган чин дўсти Аҳмаджон: «Туринг, мактаб вақти бўлди. Ётасизми?»— деган овозигами бирдан чўчиб уйғонуб, ёнида чой ичишуб ўлтурган Аҳмаджон, Хадича ва Марям онасини кўрган Олимжон югуруб туруб, юзқўлларини ювуб келуб ўлтируб, чой ичмоққа тутунди. Чойдан фориғ бўлишдилар эса Марям дастархонни бирин Рузвонга ва бирин Аҳмаджонга қўтаририб мактабга жўнатди.

## 10 ОЛИМЖОННИ МАКТАБДА УҚИМОГИ

Ёш бўлса ҳам онаси Марямни тарбиясига одатланганиданми ёки ўқувга ҳадсиз ҳаваслигиданми Олимжон эрта намоздан аввалроқ туруб, таҳорат олуб, кичиккина салласини ўраб, масжидга чиқуб, жамоат била намозни адо қилуб, эшикдаги ҳамма кафшларни тўғрилаб қўюб, ўзи масжид дарвозасига чиқуб, пойлаб турур эди. Олдин-кейин ҳар бир чиқган кишиларга қўлин қовуштуруб, таъзим била салом қилуб, ахлоқ ва ҳурматни нуқсиз ўз жойида тутарп эди. Намоздан чиқган 20 кишиларни субҳдаги пок нафасларидан дуо олган Олимжон уйига кирганда ҳам Рузвон, Марям онасига, ҳовлини супуруб, жойларни тайёрлаб қўйган мушфиқа Хадичасига салом беруб, супургуни олуб чиқуб, дарвоза остини то ҳамсоялар эшигига қадар супуруб, киругб ўлтуруб, оналари била чой ичмоқфа машғул бўлур эди. Баъзи вақт чой ичуб ўлтурганда, дастархондаги ноиларни юмшоқларини қўюб, қаттиқларин охтарган Олимжонни қўлига қараб турган мазлума Марямнинг жигар-бағрлари эзилуб, буниси ҳам қаттиқ деган каби 30 кўринуб, кўзи тинуб, боши айлануб, ичидагина оҳ тортмоғи била кўзи ёшга тўлуб, золим Абдулқаҳҳор дастидан юрогин пораси, кўзин оқу қораси ўлган увол маъсумаларини мундоғ фақир ва тирик етимлик балосига қолуб, лаззат неъматлар била тарбия қила олмаганига бағри тўкилуб, қўлидаги чойга кўзидан томган заҳарли ёшларин қўшуб ичар эди. Олимжон ҳолидан, Марямни кўзёшларидан хабардор Рузвон эса касофат

ўғлиниң зулмига қолган бу маъсумалардан хижолат бўлгандан: «Олимжон болам, нон қаттиқ бўлса, пиёла-  
га тўғрагил. Хадича кўпроқ чойдан қўйсин, мулойим  
бўлади»,— дер эди. Бечора Рузон била Марямни ҳи-  
жолат бўлганини англатан зийрак Олимжон: «Йўқ.  
Онажон, ман юмшоқ нон охтарганим йўқ. Эрта билан  
қаттуқ нон емоқ суннат ва ҳам ҳифзул сиҳатга муво-  
фиқ деб, шерикларим китобида кўрдим ва ҳам муаллим  
ҳазратни оғизларидан эшидум. Анинг учун қаттиқро-  
қини охтараман. Қатта бўлуб бой бўлсан, юмшоқ нон- 10  
лар ҳам кўпаюб қолур. Ҳали ҳозир биз илмнигина орт-  
тирайлук. Онажон, юмшоқ нонни топилмоғи осон, аммо  
илмнинг топилмоғи жуда қийин. Сиз мани қаттиқ нон  
охтарганимни сабабини билмасдан кўп ташвиш қил-  
манг. Биз ҳали ёш. Сизлар турганда, мани юмшоқ нон  
охтармоғим жуда айб, онажон»,— деган ширин, маъ-  
ноли сўзлар била ҳар иккисини ҳам бўлса хижолатдан  
чиқаруб, зўр-зўр умидларга диққат ва муҳаббатларини  
жалб қилур эди. Мана, китобларин қўлтуғлаб кўчалар-  
да девор остида оҳиста ярошимиғина бир ахлоқлар 20  
била текиз-текиз қадам босуб, кичик-кичик қўлларин  
кўксига қўюб мактабға жўнаган одоблик Олимжон кў-  
рунган кишиларга салом қилуб, умрида биргина кўр-  
ган кишини бўлсун ахлоқ ва одобларига ҳайрон қол-  
дурур эди. Мактаб эшигига етган Олимжон оёғидаги  
кафшини ифлос жойларини тозалаб кируг эди. Гарчи  
оёғидаги кафш ҳар кимларнинг эскиси бўлса ҳам,  
онамнинг куч-куватини орқасидан келган бу йиртиқ  
кафш, рўбарўда турган ақча билан олинган бой бола-  
ларининг янги кафшларидан афзалроқ бўлса керак, 30  
деган каби эҳтиёт била юқорига қўюб, мактабда киши  
бўлса-бўлмаса, салом қилуб кируб, ўз жойида ўлтурас  
эди. Баъзи вақтларда эртароқ келуб қолган илмга му-  
ҳаббатли Олимжон сабоқларин такрор қилуб бўлган-  
дан кейин атрофдаги харита, бинолар тасвирига қараб,  
завқлари зиёдалануб, фолга оёқларини тўпур-тўпур  
уруб ўйнаб, шодлануб, ўз-ўзиға қўли билан кўрса-  
туб: «Мана, Олимжон, оҳ, бу қандоқ жой? Танинг ро-  
ҳат олади. Бу дунёниң боқчаси ва жаннати десанг ҳам

ростдур. Мана, қандоқ оқ уйлар. Қандоқ покиза курсилар, булар ёзмоқ учун керакли доскалар, ҳисобга чүтлар, томоша қилмоққа чиройлик хариталар. Булар ҳаммаси илм ўрганмоқ учунгина ҳозирланган. Мана — илм қандоқ азиз неъмат. Дунёда илмдан ортиқ ҳам лаззатли ширин неъмат борми? Йўқ, албатта, йўқ бўлса керак. Мана, илм ўқийдурган кишилар шоҳ, гадо, бой, фақир бўлсун, мундоқ улуғ жой ҳаммасига ҳам баробардир. Бу жойларда ўлтируб ўқуган кишилар,

10 албатта, баҳтлик ва саодатлик бўлсалар керак. Чунки кўчаларда беҳуда аҳмоқ бўлуб хат-саводсиз юрган одамлардан ҳеч бирига бу ерда ўрин йўқ-ку. Албатта, алар ёмон, баҳтсиз кишилар бўлса керак. Яхши бўлсалар эди, албатта, мундоғ азиз умрларни кўчаларда бефойда ишларга сарф қилуб юрмай, манга ўхшаб бу жойларда роҳатлануб юрур эдилар. Агар мандек илмни ширинлигини алар ҳам билган бўлсалар эди, илмдан бошқа нимарсанни истамас эдилар. Мундоғ жойда тарбия топган киши қандоқ олим, қандоқ ақллик, фозил, ахлоқлик, марҳаматлик, инсоф ва шафқатлик бўлса керак... Оҳ, шундоғ азиз жойларда ота-оналаримиз кўрсатмаган муҳаббатларни кўрсатуб ва алар сўзламаган ширин сўзлар била адаб ва ахлоқларни ўргатуб, дунё ва охиратда иззатлик ва ҳурматлик бўлмоғимиз учун кеча ва кундуз хизмат ва тарбия қилғувчи мундоғ муаллимимиз ва ҳақиқий отамизни ташлаб, икки дунёни шарафи бўлган илмдан бутун маҳрум, кўчаларда санқуб сарсон ва саргардон, бир парча нонга муҳтоҷ, зор бўлуб юрган нодон, ғайратсиз, ҳимматсиз

20 30 жоҳилларни ҳам инсон деб бўлурму?! Йўқ, бўлмас охир. Мана, ҳамма вақт самаворчи, новвой, қиморбоз, ўғри, супургувчи, ямоқчи, қоровул, мешкобчи, эшакчи, шуларга ўхшаш паст ҳунарли одамларни сўранг! Ҳаммаси ўқимаган. Ўқиган одамлар гарчанд ёш бўлсалар ҳам, мадрасаларда мударрис, расталарда катта дўкондор, яхши ўринларга мирзо, яхши кийимлар, озода саллалар бошида, ҳар жойда иззатлик ва ҳурматлик. Ўқимаган одам ҳар қанча бўлсаки, ўқиган одамларни кўрган иззат ва ҳурматларин асло кўрмайди. Мана, ўқиган

кишилар бизни муаллим ҳазратларига ўхшаш доим ширин сўзлар ва яхши насиҳатлар қиласди. Бечораларга, манга ўхшаган шафқат ва марҳамат, мурувватлар ва яхши тарбиялар қиласди. Муаллим эмаслари, гарчи, яхши ўқутуб, илм ва мусулмончиликларни ўргатмасалар ҳам хайр-эҳсон била фақирларни хурсанд қиласди. Аммо ўқимаган одамлар нақадар бой бўлса ҳам, раҳмасиз ва мурувватсиз ва инсоғесиз бўлуб, биздек фақирларни хўрлаб, озор беруб, ёмон ҳақоратлар била ҳар кимни дилини оғритуб юрарлар. Яна ўзлари ичкулик, 10 қиморга ўхшаш бузуқ ишларни қилуб, озгина вақтда давлатларидан ажраб, золимроқлари ўғри, одам сўядирган қассоб, бир оз гайратликлари супургувчи, ямоқчи, жуда беномуси ва беҳиммат гайратсизлари исириқчи, гадой, қаландар бўлуб, ҳар кимдан тилануб овқат қилурлар. Мана булар ҳаммаси ўқумагандан шундоқ бўлади-да. Ўқиган одам жуда гайратсизликдан, ишсиз қолганлари масжидларга сўфи ё имом бўладилар. Мана, ўзимни отам қандоқ золим, жоҳил, сўзлари заҳар. 20 Ўқимагани учун шунча дунёларимизни қимор ва шунга ўхшаш ёмон ишларга барбод беруб, бечора онам, аям, Хадича, мани ташлаб қочуб кетди. Мана, аям ўқигани учун қанча азоблар била бизни боқуб ҳам мана шундоқ жойларга олуб келуб ўқитяпти. Отамнинг ҳолини ўйлаб ўзим ибрат олсан, мундоғ жойларга келганимга бир нафасда минг бор шукр қилуб, доим бекор турмай ўқуморим керак. Икки-уч йилда саводим чиқуб, хатим ҳам чиқуб, манам халифа бўламан. Бир-икки йил ўқуб, муаллимликни ўргансам, бирор мактабга манам муаллим бўлуб, домламга ўхшаш шундоғ мактабларда олт-30 миш-етмиш адад болаларга таълим бераман. Мани ҳам болаларни оталари иззат қиласдилар. Манам ўзимга ўхшаган бечора-фақирларни болаларини ўқитуб, хурсанд қилуб, дуоларини оламан. Оз фурсатда бой бўлсан, бечора онам ва аямни уст-бошларин яхшилаб, ўтун, ун, ёғлар олуб берсан, аяконим қандоқ хурсанд бўлади. Мана бу яхши эмасми?! Мана, ҳозирда бойларни уйига кирсан, камбағаллиғимдан ҳазар қилишуб, кўзларига итдан ҳам хароб кўринурман. Ҳайдаб

чиқармасалар ҳам қабоғларини солуб, жеркуб турадилар. Мана бу қилмишларидан маълум бўладики, мундог яхши жойларда ўқуб тарбия кўрмаган учун одами қадриға етмайдурлар. Алар наздида дунёда бойдан бўлак киши одам эмас. Йўқ, ман анга хафа бўлишим керакмас. Ман ўзим ўқуб, олим ва мулла, бой бўлуб қолганимда, ўшал ҳазар қилганлар ўзи шарманда бўлуб, уялуб қолади. Ишқилуб, ҳозирда кўруб турган қора кун ва хўрликларни ёдимдан чиқармай, ўқумоқда бўлсам, шундог азиз жойларга еткурган худойим раҳм қилуб, ўшал кунларга ҳам еткуур, муродларимни ҳам берур. Ишқилуб, тез-тез ўқуб, шерикларимга ҳам қарамасдан ўқумоғим керак»,— деб кичик, оппоққина қўлларини бир-бирига уруб, оёқларини дупур-дупур уруб, шодлангандан ўриндан туруб кетарди. Мана, ўзини мундог нозук, салим фикрлар била ўқувға ҳавасини ортдурган зийрак Олимжон шериклари жам бўлгунча дарсларни такрор қилуб турур эди. Шериклари келгоч, кунлик вазифа дарсларни олуб ёзуб, ўқумоқға давом қилур эди. Ҳеч бир бола бирла бир нимарсани талошуб урушмас, урушни ахтарган талабаларни мулоим сўзлар била ўзига дўст қилуб олур эди. Танаффус вақтларда ҳам болаларга қўшилуб қичқуруб ўйнамай, мактаб ичидаги болаларни томоша қилуб, ахлоқликларидан ахлоқ ўргануб, ахлоқсизларидан ибратлануб ўлтурур эди. Чой вақтида оҳиста Хадичаси била Марям ёнига боруб, чой-нонни еб, таҳорат олуб, қайтуб жамоат намозига етуб келур эди. Намозни жамоат била ўқуб, тўғри мактабига кируб, яна ўз ишига машғул бўлур эди. Озод бўлганда, ҳаммадан аввалроқ китобларин жамлаб, салла, тўнларин киуб ҳозирлануб турар эди.

Муаллим ҳазратлари нутқ сўзлассалар, чин қулоқ ва эътиқод, ихлоси тамом била эшитур эди. Болалар озод бўлуб кетганда ҳам Олимжон муаллим ёки халифа ҳазратларидан билмаган дарсларини сўраб олур эди. Ўқувға мундог ҳавасли Олимжонни ҳаракатларига муаллим ҳазратлари ҳам бу ишда қусурлик ва сабрсизлик қилмай, балки ани ижтиҳодига завқлари келуб,

қайтуб-қайтуб билгани қадар таълим берур эдилар. Мана, дарсдан кўнгли қонуб шодланган Олимжон муаллим ҳазратнинг илтифотларига ўқув ҳаваси тобора тараққий қилуб, оҳиста уйиға қайтур эди. Уйни баъзи хизматларидан бўшаган ғайратлик Олимжон бир хил болалар каби патпарат, даста ёнгоқ каби бузуқлик, касофат ўйинларга ҳеч қоришмай, таҳорат қилуб, аср, шом намозини масжидда ўқур эди-да, оқшомги таомни еб, хуфтон намозини уйида ўқуб, уйқуси келган вақтга қадар сабақларини ёзур эди. Кўрпа орасига кирган- 10 да ҳам уйқуси келганига қадар ёд бўлғон дарсларини икки-уч такрор қилуб, ухлаб қолур эди.

### ОЛИМЖОННИ БИРИНЧИ ЙИЛ ИМТИҲОНГА ТАЙЁРЛАНГАНИ

...Мана, ҳеч бир тўй, маърака, сайл, улоқ каби оқчани зое қиласурдурган ишларга умрини абас қилуб, қадам сира қўймай, бир қишини бутун ўқув-ёзув била тамом қилуб, ижтиҳод ва ғайрат қилган Олимжон апрель охириндаги хусусий имтиҳонда шериклари орасида ёлғуз ўзи мукаммал ва муфассал имтиҳон беруб, бирдан 20 иккинчи синфга кўчурулуб, ҳатто 25 майда бўладурган имтиҳонга ҳам иккинчи синф дарсларидан тайёрламоқ-ға киришган эди.

24 май бўлув сабабли 25-га деб имтиҳон мажлиси учун босдурулган даъватнома қоғази озод вақтида муаллим ҳазратлари тарафидан таратилди эса муаллим ҳазратлари болаларга умуман хитоб қилуб, имтиҳон хусусидаги ҳар бир керакли сўзларни сўзлаб, охирида: «Эй болалар, оре, ҳар бирингиз ҳам ижтиҳод ва ғайрат била ўқув-ёзувга давом ва жасорат қилдингиз. Раҳмат. Лекин ман ҳеч ким ва ҳар бирларингизга Олимжон каби ҳаракат ва ғайрат қилуб тайёрлангандур, деб ҳукм қилолмасман. Чунки Олимжон, мана, икки таҳсил тўлмасдан иккинчи синфга кўчурулди ва ҳам 17 апрелдан бу кунга қадар 35 кун орасида иккинчи синфни дарсларидан ҳам бир қанча маълумоти бор, деб айтсан ҳам ёлғончи бўлмасман. Энди бугун-эрта

жамиятни ҳузурида биринчи даражада бизга раҳмат олуб бергувчи ва юзимизни ёруқ қилувчи ораларингизда бори Олимжонни ўзикур. Эмди шояд сизлар ҳам Олимжон каби бу яқин кун орасида ижтиҳод қилуб нуқслик ўринларин тузатсангиз. Токи бошларингизда қараб турган, ўқувларингизга ёрдам қилуб, мунчалик саодатларингизга сабаб бўлувчи оталарингизни кўнгуллари қолмаса, биз ҳам алардан хижолат бўлмасак. Дурустми?— деб сўзни тамом қилдилар. Оҳ, биз келайлик Олимжонни ҳолиға. Муаллим ҳазратларининг лутф-марҳаматларига нақадар сабр қила олмаслик даражадаги шодликларга етишган Олимжон бўлса керак, деб гумон қилмак хатодур. Зероки, отаси Абдулқаҳдор исмига берган даъватнома қўлига теккандан кейин: «Сани отанг қани, имтиҳон куни бошингда ким туарар? Санга дастурхонни ким қилиб берур? Ким сани ўқуганларингни кўрар? Бу боланинг отаси қайси, деган саволга жамоат орасидин кимни кўрсатилур?»— дегандек бу руҳсиз қофазни довушсиз итобларига нақадар маъюслануб турганда, оллоҳ... муаллим ҳазратларининг сўз орасида яна: «Оталарингиз, оталарингиз»,— деб такрор қилуб турган хитобларига бутун фикри йўқолуб, юраги титраб, бағри эзилуб, кўзи заҳарлик ёшлар била тўлган Олимжон дод деб қичқириб юбормоқға шарму ҳаё қилуб, минг машаққатлар била ўзини уйиға еткуруб олди. Ўзларининг маслакларига қараганда, муаллим ҳазратларининг идораларида Олимжон каби бир неча отасиз дилшикаста, етим, факир талабаларни риоя қилмай эндигина тирик етимлик, 30 отасизлик аламларини унутган маъсумаларни руҳсиз бошларин қайчи била қайтуб кесгандек қўлларига даъватнома топшируб, балки сўз орасида «оталарингиз» таъналари била ёрулган бағрини пора қилмоқлари ҳадсиз таассуфларга боис бўлса керак. «Таънанома»ни киссасига солуб, минг азоблар била ўзини уйга еткурган, паришонхотир, маъюс Олимжон асрордан хабарсиз мунглур Хадичага: «Бошим оғрийди»,— дебгина китобларин қўюб, одатдаги хизматларга бутун қарамай, уй тўрида турган йиртиқгина кўрпача устига ҳас-

рат била чўккан бағрини кўтара олмай, бир бора «оҳ» деб ўзин ташлаб юборди. Мушфиқа, куюнчик Хадича жонидан ортуқ Олимжонни бу ҳолда кўрмоқ била ўзини йўқотгандан: «Оҳ, акажон, нима қилди?»— деб Олимжон қолуб, Марям онасига қараб югуруб кетди. Ҳалимахоним дўстини ёнида эндиғина дардлашуб, кулушуб ўлтурган бахтсиз Марям: «Аяжон, Олимжонинг бетоб бўлуб келуб, уйға йиқилди»— деган ғамлиқ овоз билан йиглаб, бош-оёғ ёлон қичқириб, паришон югуруб кирган Хадичани кўруб, тан қафасидаги мурғи 10 руҳи учеб тирик ўлган Марям бош ёпуғун тескари ёпинуб: «Оҳ, Олимжон, шўрим тоза қуриди»,— деб уйга югорди. Бу тарафдан Хадича овозини эшиштуб чиллахонасидан югуруб келган Рузвон Олимжонни олуб бағрига босуб, юзларин силаб: «Вой, қўзичноғим, нима қилди, жоним болам, онанг ўлсун»,— деб турмакда эди. Бутун ақлидан адашган, ўзидан-ўзи: «Оҳ, Олимжоним, аянг ўлсун»,— деб кириуб келган бахтсиз Марям Рузвон қучоғидан жигарпорасини, кўзин қораси Олимжонни олуб бағрига босуб, бошларин, ҳали билак-чеккаларин ушлаб, бўйинлариндан қучоғлаб: «Оҳ, Олимжон, аягинанг ўлсун! Нима қилди, Олимжон? Раҳмсиз отанг ўлсун. Нима қилди? Айтғил, ким урди? Қаеринг оғрийди, жоним»,— деб чидамсиз бир ҳолларга тушди. Ҳоллари паришон бўлган Марям, Рузвон, Хадичани бир оз босмоқ учун зийрак Олимжон: «Ҳеч гап йўқ. Бори бошим оғриди. Аяжон, кўп қўрқманг, тузыалиб қолурман»,— деб кўнгилларин босди. Бир оз юраклари таскин топган Хадича, Марям, Рузвон Олимжонни ётқузуб, бир оз таом еб, намоз сўнггида уйқуга давом қилдилар. Бу кечани ғамлар била субҳ қилган бахтсиз Марям Олимжон юзига термулуб тургандан кейин бир оз фикрлануб, бирор нимарса еган бўлса шундօғ бўлдимикин, деб оҳиста Олимжонни киссасига қўл солганда, юқорида ёзуб ўтдиғимиз таъна оғирини келтурган «Даъватнома» чиқди. «Абдулқаҳҳор афанди жанобларина, 25-нча майдада... куни соат 8 дан то 12 га қадар... маҳалласида коини ибтидоий талабаларнинг имтиҳон мажлисига лутфи шариф буюрмоқларини ка-

20

30

моли ажзу ниёз ила ражо ва таманно эдарам»,— деган мазмундан огоҳ бўлган баҳтсиз Марям оллоҳ... тоғдек гамлар остида бағри эзилуб, фақирликдан бемор бўлуб, золим ота дастидан хўрлануб, ўқувдан умиди кесилуб, ғариблик болушига ёстанган Олимжоннинг бекаслик била киrub, етимлик била чиқуб турган совуқ нафасларига дили бузилуб, нақадар йиғлар эса ҳам бу дарднинг давосига ўзи ҳам бутун ожиз эди. Охири «Даъватнома»ни кўтаруб, онаси Рузвон ёнига киrub 10 тамом сўзлади. Юралари тешулган Рузвон: «Ман домлани олдига бир борай, нима дер экан»,— деб тўғри домла ҳазратларига борди эса домла ҳазратларини чақиrub, тамом ҳолларни бир-бир сўзлаб ўтди.

«Даъватнома» берурда бу ҳолларни фикриға келтурмаган муаллим ҳазратлари нақадар пушаймон қилсалар ҳам, кирган ўқни чиқармоқ тадбиридан бўлак бир чора йўқ эди. Йкки дона миёнароқ тўн олуб чиқоруб, Рузвон қўлига беруб: «Бўлмаса, мана муни олуб боринг, имтиҳон куни дастурхон устиға қўюб келурсизлар. Лекин муни Олимжонга кўрсатмангизлар,— дедилар-да,— ман ўзим ҳам бир оз вақтдан сўнгра боруб, Олимжонни олуб келурман»,— деб Рузвонни узатдилар. Олимжон юзига термулуб ўлтурган баҳтсиз Марям онаси Рузвонни кўруб, югуруб ёнига чиқди. Рузвон ҳамма сўзни сўзлаб, муаллим ҳазратнинг марҳамат қилган нимарсаларини топшуруб, ҳозир келувларини ҳам хабар қилди. Биринчи тарафдан, жаноби ҳақни ёрдамиға шукурлар қилуб, иккинчи тарафдан, шафқатлик муаллимлардан ўзига сиғмаслик даражаларда шодланган баҳтсиз Марям тўнларни яшуруб, муаллим ҳазратларини киrub ўлтурмоқлари учун Рузвонни уйини тузотуб қўйди. Имтиҳон хижолатидан қутулуб, бутун ёруқлуқға чиқғон баҳтсиз Марям учун яна бир янги икки зўр гамлик чорасиз ташвиш воқе бўлди, десак, биринчиси, ҳозир келадурган муаллим ҳазратларининг меҳмонликларин лозимоти, иккинчиси, имтиҳон мажлисиға қилинадурган дастархон лозимотларидингина иборат эди. Меҳмон лозимотига бутун ақлдан адашган баҳтсиз Марям кимдан беш-ён адад нон топуб

қўймоқға ҳовли ўртасида кўзи ёшлануб, чорасиз ҳайратда қолди. Ожизлар ҳолидин ҳар доим ўзи хабардор бўлган ҳақиқий ёрдамчимиз жаноби ҳақ Марям ҳолидан ҳам ўзи хабардор эди. Демак, Олимжонни нотоблиғидан хабарланган Ҳалимахоним бир лаган ёғлиқ нон, бир табақда ширбиринч қилуб, Марям била Олимжондан ҳол сўраб келди. Бу асрорни жаноби ҳақ лутфи била илм шарофатидин билган дилдош Марям дастархонни олуб, Ҳалима дўсти била кўрущуб, Олимжон ёнига таклиф қилди. Бу тарафдан, муаллим ҳазратла- 10 ри била ҳамроҳ келган Аҳмаджон кируб: «Муаллим ҳазратлари келдилар», деб Марямни хабар қилди эса Марям Ҳалимахонимни уйига олиб кирди-да, имтиҳондан қолганига жигарлари эзилуб, кўз ёшлари сел каби ёғилуб, умидсиз шипга термулуб ётган Олимжонига муаллим ҳазратини келганларин хабар қилуб: «Тур, жоним, домланг ҳазратлари келубдурлар. Онанг уйифа бошлаб кир»,— деди. Муаллим ҳазратларидан хабар эшигтан Олимжон сараб туруб, эшикка чиқди. Отасидан ортуқ даражада тарбия қилғон ҳақиқий ва маънавий отасини кўргач, оллоҳ... фақирликдан у қадар тарбияларга қарши хизмат кўргазуб, муаллим ҳазратларини хурсанд ва ризо қилолмаганиғами ёхуд ҳар доим ширин сўз ва насиҳатлар била ўз фойда ва саодатларин кўрсатуб, бу қадар илму маърифатга етуштирган муаллимининг саҳвангина берган «Даъватнома»ларига озорлануб бормоганиға пушаймон бўлганиданми, надин ўлса-да, дину миллатни эҳтиром қилуб, катта бошларин кичик қилуб, эшик олдида турган муаллим ҳазратларини кўруб, ўёлганидан зийрак Олимжон кўзидин ғамлиқ ёшлари салом баробарида томчилаб, боруб зиёрат қилуб, қўлларин ўпуб, уйифа таклиф қилди. Олимжонни фаросатидан таъсиранган муаллим ҳазратлари бўлса, сўзни бўлак юрутуб: «Нимага бормадинг мактабга?»— хитоби ўрниға қўлин тутуб, пешоналарин си-лаб: «Ўғлим Олимжон, мани кўзум сандин бўлак болаларни кўрмайди. Сандан бошқани сўзи қулоғимга кирмайди. Бошқа болалар мана мани қанча уйлариға ҷоқирсалар, зиёфат қилсалар ҳам, сани бу остоангча

писандимга келмайди. Чунки бизни ҳаётимиз санга ўхшаш оқил болаларнинг ақли ва илми биладур. Мана, бугун бормай қолганинг учун ташвиш қилуб ўзум келдим. Албатта, бирор жойи оғруб нотоб бўлгандур, бўлмаса ҳаргиз мактабга бормай қоладурган бола эмас. Олимжон ота-онасидан ҳам, домласидан ҳам мактабни яхши сужди, деб келдим. Бир кечада мунча ўзингни олдурубсан, ўғлим Олимжон. Қаеринг оғрийди?»— дедилар. Бу ширин лутф ва лазиз марҳаматларни эшут-  
 10 ган бағри эзиқ Олимжон кўнглидаги ҳама ғам-ғуссалари кетуб, чехраси бир оз ёрушди-да: «Кеча била бир оз бошим оғриғон эди. Янги тарқади, эмди борай десам, дарс вақти ўтғонға эрта билан бораймукин, деб туруб эдим»,— деб жавоб беруб, яна таклиф қилди. Ўйга киругб, бечораларни ташвишга қўймоқға муаллим ҳазратларининг виждонлари қабул қилмаса ҳам, зийярек Олимжонни сезуб, маъюсланмоғидан андиша қилуб ҳамда Ҳалимахоним кўтаруб кирган дастархонни йироқдан кўрганлари учун Олимжон била баробар Руз-  
 20 вон уйиға кирдилар. Ўлтуруб фотиҳа ўқудилар. Баъд аз таом ва калом муаллим ҳазратлари турдилар. Олимжонни қўлидан тутуғб, эшикғача бирга олуб чиқиб-да: «Эрта била, албатта, боргин»,— деб жўнадилар. Бу тарафдан фақирликдан муаллим ҳазратларини тухфасиз кузатганига маъюслануб, афсус қилган баҳтисиз Марям, ширин сўзлар ва насиҳатлар била бир оз кўнгулларини кўтарган Ҳалимахоним ҳам Марям ва Рузвондан рухсат олуб уйиға ёнди.

### **ОЛИМЖОННИ ИМТИҲОН БЕРГАНИ**

30 Ҳалимахонимга тақдим қилган балдоқ, кўйлак, камзулини бозорга сотдуруб, ақчасига дастархон қилган илмнинг чин ошиқи Марям муаллим ҳазратларини берган икки дона тўйларин устига қўюб, бирини Рузвон, иккинчисини Олимжон ўзига кўтортуруб, имтиҳон мажлисига бордилар. Олимжон учун кўз тикуб турган муаллим ҳазратлари дастархонларни олдируб, ҳадсиз хурсандликлар кўргузуб, Олимжонни ўзини ёлғуз бир

курсигагина ўтғозуб: «Ўғлим Олимжон, имтиҳон беруб турган вақтингда атрофга ҳеч бир боқма. Балки кўзунгни юмуб турп. Чунки кўп кишиларга қарасанг, юрагинг ваҳм олуб, кўп адашурсан»,— деб таъкид қилдилар. Муаллимни бу сўзларида нима ҳикмат бор. Лекин шояд қориинлар ўzlари билсалар керак, деб ёзмоқ лозим кўрулмади... Мана, боён ва уламо, қуззотлардан тортуб беш-олти юзли бу мажлиси имтиҳонда ҳаммадан аввал муаллим ҳазратлари Олимжондангина имтиҳон бошладилар. Бу миллат мажлисини саҳнасида 10 кичиккина салласин ўраб, нозиккина қўлларин қовуштуруб, кўзларин юмуб жавобга киришган Олимжон булбул каби сайраб, ҳар бир жамиятда бўлган кишиларни бутун соме қилуб, мунглуг овозига, хулқ ва одобига банду асир қилди. Мундоғ вақтларда бадбахт, золим Абдулқаҳҳорнинг бўлмаганига кўз ёшлари тўкулуб, жигар-бағри титилуб турган Марям била Рузронга юзлаб афсуслар келса ҳамда бутун издаҳомни шов-шувдан тўхтатуб, ўзига бисмил қилган Олимжонни илмга мустағрақ бўлуб қумри каби сайраб турганидан 20 минглаб шодлиғлар рўй бермоқда эди. Уч соатга қадар ёлғуз ўзигина имтиҳон берган Олимжон дарси тамом бўлғоч, бирдан салавот ва ашъор бошлаб юборди. Олимжонни овози ва ўқувлариға таъсирлануб кўзёшлиари оқуб турган жамият аъзолари ашъор тамом бўлғоч, ҳар тарафдан бори «Таҳсин!», «Раҳмат!», «Отаонасиға, устодига раҳмат!» овозигина эмас, балки химматсиз, баҳил зотлар ҳам чақириуб, аълоқадриҳол баъзилари бир сўм ва баъзилари беш сўмларга қадар инъом қилмоққа бошладилар. Бу саодатларни йироқ-30 дан кўруб турган Марям оҳ!.. дунёда ўлмаслик бир ҳаётга етди, десак-да, тўғри келур эди.

Ёшгина Олимжонни бу қадар илмдан маълумот берганидан кўнгуллари тўлган боён ва қуззотлар муаллим ҳазратларидан мамнун бўлуб, ташаккурлар айтуб, боқий имтиҳонни, талabalарни ўз ота, оналарига мавқуф қолдириуб ёндилар. Имтиҳон мажлисининг ёrim куни Олимжон била, боқийси бошқа талabalар била тамом топуб, муаллим ҳазратларининг ул кунги ва

сўнгғи ҳалқ орасида обрў ва эътибори тараққий топ-моқларига энг биринчи сабаб ҳам Олимжонни илмга ижтиҳод ва ғайрат қилуб, мана шундоқ нуқсиз имтиҳон бергани бўлди.

## ОЛИМЖОННИ БАЙРАМ КУНЛАРИН УЛУГЛАМОГИ

Файрат ва ижтиҳод соясида иккинчи, учинчи имтиҳонни ҳам ортуқ даражада яхшилаб ўткарган Олимжон тўртинчи синфни имтиҳонин ўткаруб, муаллим ҳазратлари тарафидан мактабда муовинлик мартабаси-  
10 га соҳиб бўлган эди. Демак, илми ва фаросатининг қавийлигидан бутун учинчи синфга қадар ёлғуз таълим бермоқфа иқтидори етишган эди. Ҳатто муаллим ҳазратларининг йўқ кунларин болаларга сездурмай мактабни бутун тебратур эди. Ҳар бир ўқиган китобларин сўзига чин қалби била эътиқод қилган содиқ Олимжон ёлғуз жума кунинигина эмас, балки мавлуд, фатҳи Макка, ҳижрат каби саодатлик ва шарофатлик диний байрамларимизни ҳар бирида бўлсан, ўзи ва бошқалар учун нақадар манфаатлик ишлар бўлса ҳам тарқ қи-  
20 луб ул кунғи миллий байрамда эрталаб ғусл қилуб, покиза либосларин киуб, ўзига хушбў нимарсалар сепуб, қуръонини қўйнига солуб, бизларда миллий мажлис ва қироатхоналар бўлмаганиғами ёхуд ўзидан бошқа диний, миллий байрамларга аҳамият берувчилар йўқ бўлганиғами, боргудек ҳеч бир жойни тополмай, намози жумага қадар қабристонларга боруб, дуо ва фотиҳалар қилуб, жамият била намози жумани ўқуб, уйига қайтуб, кечга қадар китоб мутолаа қилур эди. Ҳар бир иш ва амални илм ва ақлга ўлчаб иш юритган ҳақи-  
30 катпарвар Олимжон, аввалги замонлардағи маъжусий боболардан мерос қолган тўй, улоқ, сайр, оч мозор, тўқ мозор каби бизим Туркистон мусулмонларига фарзёки суннат қаторларинда одат бўлуб қолган асоссиз фасод ва шум бидъатлардан пайдо бўлган хурофот, касофат ва разолатларни ўзи оғзида танқид қилуб, амалда баробар қилишуб юрувчи баъзи сўзида саботсиз зиёли ва очиқ фикрлиларнинг ҳеч бирларига қў-

шилмас ва ул сайргоҳлардан милён сўм манфаат ҳосил ўлса ҳам, ўз маслак ва матонатини ёш бўлса ҳам қўлдан бермас эди.

### ОЛИМЖОННИ БОШЛАБ ТИЖОРАТГА ҚИРМОГИ

Мана бешинчи имтиҳонғача мажлисда ҳозир бўлуб, содиқ ғайратлик ва жасоратлик Олимжонга кўз солуб, толиб бўлуб юрган Абдулраҳмонбой исмли бир савдогар мактабга ўтуб юрувчи Олимжонни тутуб, ўзига мирзо ҳам ўғул қилмоқ орзуларин сўзлаб ўтди. Ўзини жузъий ва куллий ихтиёрии мунглув Марям била маънавий отаси ўлуб тарбия қилган муаллим ҳазратда эканлигин билдируб, алардан рухсат бўлса, қабул қилмоғини баён қилуб ўтди. Абдулраҳмонбой муаллим ҳазратларига боруб, баёни воқеадан кейин Олимжонга жавоб сўради. Бир неча сўз охирида Рузрон, Марям, Хадича — бу уч заифаи муштипарларни майшат хусусларида бутун Олимжонга муҳтоҷликларин сўзлаб ўтган муаллим ҳазратлари хизмати бадалида кўпроқ шафқат ва марҳамат қилмоқни арога ташлаб ўтдилар. Ўзини фойда ва тараққийларин Олимжон хизматида нақд кўруб турган Абдулраҳмонбой ҳар бир сўзда бўлса, Олимжонни ўз қўйнига олмоқни илож ва чораларин қилмоққа таклиф қилуб кетди. Тўрт-беш кун орасида бу хизматни уддасини олган муаллим ҳазратлари Рузрон била Марянни қабул қилдируб, Олимжонни ўз хурсандликлари бирла Абдулраҳмонбойга байрам кунларида хизматдан озодланмоқ шартлари била топширилар. Демак, Олимжон байрам кунларидан бошқа вақтларда садоқатда бўлуб, хизматга давом этди. Оз фурсатда ҳалол ва тўғриликда Абдулраҳмонбой муҳаббатларин жалб қилган Олимжон бутун ўғилдан зиёда, ҳатто ҳарам хизматлари ва бошқа савдо ишлари ҳам Олимжонни ўзига топширилуб, меҳнатдан қутулуб тинчланган Абдулраҳмонбой кечакундузроҳат ва фароғатга етушуб қолди. Мана, ҳар ишда садоқатли бўлган зот катта-кичик бўлсун, эр-хотун бўлсун, тездан шундоғ давлатга етишмоғи шубҳасиз, балки табиийдир.

## ОЛИМЖОН ХАДИЧАНИ ЎҚИТМОГИ

Хизмат орасида газета, жўрнол, рўмон, адабиёт каби олами инсониятдаги миллият, маданият, ҳаёт, саодат била тонишдуродурган матбуот саҳифаларига кўзсолуб юрган Олимжон бизим Туркистон мусулмонларининг бу қадар ваҳшат ва жаҳолат остида эзилуб, ҳар ишда ярим йўлда қолурларига сабаб ва иллатларин фикр қилганда, фалаж, мараз каби эрлар тарафимизда бир озгина қувваи илм бор каби кўринса ҳам хотун-қиз тарафимиз ул шарафи ҳақиқий руҳдан маҳрумликда қолуб, доим жафо ва меҳнат, фафлат ва узлатдан бошқа бир тарбия била ҳақиқий сиҳатга етиша олмаганидан иборат бўлуб чиқар эди. Хотун-қизларимиз орасида бирор дона усул мактаби бўлмаганга эски хотун-қизларимиз мактабида ҳам эрларимиз мактаби каби 5 йил, 10 йил бошлари чируб, баъзилари ишқия, баъзилари дарбадар юруб, биби отинлик, баъзилари ромчи, парихонлик каби эски мажусиятдан мерос қолмиш ис чироф, мушкулкүшод, бибисешанба, момопарастликдан бошқа маълумот ололмаганларидан нафрат ва ҳазар қилган Олимжон мактабга Хадичани юбормай, бўш вақтларида келуб ўзи ўқитмоқға чорасиз бўлгандан мажбур бўлган эди. Мана, кўп ўтмади-да, оқила Марям тарбиясин кўрган Хадича тез вақтда Олимжонда бор фикр, илм, ҳисси миллиятни ҳар бирига мукаммал ва муфассал даражаларда молик бўлди. Маълум бўлдики, гарчи хотун-қизларимиз учун умумий мактабларимиз бўлмаса ҳам, ҳар бир ўқув масалли зотлар Олимжон каби ғайрат қилса, ўз идорасида ўлган оила қизу сингилларини ўқитуб, ғариб миллат учун керакли бўлган Хадича каби ходима ва жорияларни етиштирмоқ мумкин экан.

## ОЛИМЖОННИ УЙЛАНМОГИ

Мана, ҳар бир ишдан садоқат ва матонатин ва ахлоқда ҳусну назофатин, одамиятда ғайрат ва жасоратин, ҳосил, ҳар бир ҳусусда айбсиз соғ қалблигин кў-

руб тажриба қилган Абдулраҳмонбой кўзининг нури бўлган ёлғизгина қизи Назокатхонимни Олимжонга беруб, чин ўғил қилганин билдуруб, боқий самараларни ул иккисидан кутмоқчи эди. Олимжондаги ҳусни ахлоқ, ширин сўзлик, очиқ юзлик каби хушмуомалалигини кўруб юрган Назокатхонимни ўzlари ҳам аввалроқдан чин муҳаббатчалари била суюб, кеча-кундуз Олимжон била бирга яшаб, умрдош бўлмоқ фланларин тузуб юрур эдилар. Мана, узоқ ўтмади-да, хотуни Шамсибиби била маслаҳатни бир ерга қўйган Абдулраҳ-  
10 монбой муаллим ҳазратларига боруб воқеани сўзлади. Муаллим ҳазратлари бўлса-да, боруб Марямдан рухсат сўраганда, Марям ихтиёрни Олимжонни ўзига қўюб, Назокатхонимни яширун келуб Хадичага Олимжонни суюб, муҳаббат қўйганидан ҳасрат қилуб кетувларин ҳам сўзлаб ўтди. Бу хушхабарни эшитган муаллим ҳазратлари аввал Олимжонни чақиртуруб, ҳамма воқеани сўзлаб ўтдилар. Дунёда энг муқаддас муддао ва муроди бўлган Назокатхонимга етишмоқ хабарини эшитуб, юраклари бирдан сакраб кетган Олимжон: «Бу ишга 20 сиз ва онам рози эсангиз, манда бошқа ҳеч ихтиёр йўқ. Лекин ман шунигина ўтинаманки, йўқолган отамни Тошканда деб хабарин олганман. То отамни бу вақтларда ҳозир қилмасам, ёлғуз манга эмас, балки Рузвон онам, аям, Хадичаларга тўй мотам ўрнида ўтса кепрак. Манга рухсат берсалар боруб, отамни олуб келурман»,— деб жавоб берди. Эса муаллим ҳазратлари хурсанд бўлуб, боруб Абдулраҳмонбойга Олимжонни илтимосларин сўзлаб, бир ҳафтага рухсат олуб бердилар. Рузвон ва Марямга билдурмай, бозордан бир қатор лиbosлар тикириуб, Тошканда ямоқчилик ҳунаридан келмоқфа оқча орттира олмай саргардон юрган Абдулқаҳдорни олуб келмоқ учун Олимжон Тошканд жўнади.  
30

## ОЛИМЖОН ОТАСИНИ ТОПМОГИ

Мана, ёши 18 ёшларга тўлган бўлса ҳам ўз ижтиҳод ва гайрати орқасида 40—50 ёшдаги кишилардан ҳам ортуқроқ даражаларда комил ақл ва асослиқ фикр ва

мәҳаматли виждонга молик бўлган фаросатлик Олимжон 16 соатлик узоқ бир муддатни газета, жўрнол каби кўнгул очқичлари бўлган саҳифалар била ўтказуб Тошканд истансасига етди. Бекаслик, мусофиrotда, факир, асоратда бир ҳолларга қолганин аввалдан сезуб бир қатор уст-бош либосларин ҳозирлаб келган Олимжон, шошулуб тугунчасини кўтаруб, қўйнидаги хат мазмунича бозор ичига охтаруб кетди. Бу тарафда бир оз баҳор бўлуви сабабли, эндигина офтоб ҳарора-

10 тидин девор остидаги қорлар эруб, қурушуб турганга, беш-ўн дона ямоқ соладурғон эски кафш-маҳсилар била бигиз, игна, иф, мўмларини олуб чиқуб, офтобгина-да бир парча эски шолчани тагига солуб ўлтируб, бир оз ямоқ тикай деган бечора Абдулқаҳорни бу кеча уйқусида тушига кирган Олимжон, Хадича, мунглук Рузвон билан Марямни хафалик ҳоллари, Олимжон била Хадича бўйнига сорилуб: «Дадажон, бизни таш-лаб, қайси тарафда юрасиз, соғинмайсизми? Бирор маротаба биздан хабар олмайсизми? Дадажон, раҳ-мингиз келмайдими? Биз сизни соғинуб, юракларимиз эзилди-ку, жон дадажон»,— деб қилган оҳ-нолалари ёдига тушуб, бутун ҳоли ўзгаруб, қўлидаги игна, ифла-ри тушуб, жигар-бағри эзилуб, бир тарафдан, банг, кўкнор, иккинчи тарафдан, фурқат ва ғурбат таъсири билан сарғарған юзлариға доғи ватан ва фарзанд ала-ми ва ситамидан тирқираб чиқган ғамлик кўзёшлари томчилаб, йўлға термулуб, ҳайрон ва паришонҳоллик бир ҳол ва хаёлларга чўмулуб турмакда эди. Қўлтифида тугунчасин кўтаруб йўқолган отани топмоқ ва дий-дорига тўймоқ умидида гоҳи хатга қараб, гоҳи ўтган одамлардан ул Абдулқаҳорни ўлтурадурган жойи кайси кўчада, деб сўроғлаб, икки тарафға жовдураб қараб, охтаруб келуб турган Олимжон йироқдан Аб-дулқаҳорга кўзи тушмоқ баробарида дардли юраги бирдан уруб, кўнгли кетаргага яқин келди. Ўзини мушавваш ҳолга тушганидан сезган Олимжон яқинроқ келуб кўз тикуб қаради эса, танимасинми? Бу узлат, фақр ва асоратда мундоқ хароб ҳолларга қолган Аб-дулқаҳорни белгилик нишоналаридан таниган зийрак

30

Олимжон бирдан ўзини тўхтата олмай: «Оҳ, дадажон, Олимжонингизни танимадингизми, мусофири дадажоним», — деб қучоғига ўзин ташлаб юборди.

Юқорида дедигимизча, паришон хаёллар била ақлу фикричувалуб кетуб хабарсиз турган Абдулқаҳҳор бирдан қучоғига келуб тушган Олимжонни кўрмоқ била шошилуб бағрига босуб, юзларидан ўпуб, гоҳ-гоҳи ўзидан кетар эди. Демак, дарҳол ота-бола ўрунларидан турушуб, Абдулқаҳҳорнинг кечаси ётадурган жойига бордилар. Ул кун кундуз ва оқшоми била эртасиға қадар ҳасратлашдилар-да, маслаҳатни бир қарор қилуб, Хўқандга қайтдилар. Олимжон тарафидан келтирилмиш янги лиbosларга ўралган Абдулқаҳҳор иккинчи бир зўр давлат нишоналарин кутуб, аввалги давлатига шерик бўлган, иззат ва ҳурмат қилган ошноларни эмдиликда ҳеч бири била рафт-омад қилмасликка аҳду паймонларин минг бордан боғлаб, ҳар нафасда қасамлар ёд қилмоқда эди.

Бу тарафда йўқолган отани бу кун келмоғин кутуб, ҳар нафасда эшикка чиқуб, кўчага қараб келмоқда бўлган Хадича бутун сабр-тоқатидан адашган эди. Бу тарафда нақадар жабру жағолар солуб, бахтсизлик, фақирлик каби қаро кунларга ташлаб кетган бўлса ҳам, йўқолган рафиқ ва аниси рўзгори бўлғон Абдулқаҳҳорни, шояд энди кўзи очилмоғидан умид қилуб, иккинчи бу давлатга сабаб бўлган Марям ўзига оро бермоқда эди. Бу тарафда, руҳ бадандан ёхуд бадан руҳдан ажралгани каби фарзанд фироқида, беномунишон бўлган Абдулқаҳҳордан умиди узулуб, жигар-бағри эзилуб, ғам бистаридага чўзулуб қуруқ жасаддан иборат бўлуб қолган мунглуқ Рузрон иккинчи киргувчи бир руҳнинг бўйидан шодлануб, бошқача бир ҳаётга умид тутуб, йўлакға кўзларин тикуб турмоқда эди. Эшик орқасида пойлаб туруб, отаси била Олимжонга кўзи тушган Хадичанинг: «Оҳ, дадажоним келди! Фариб қилуб ташлаб кетган дадажоним, келдингизми?» — деган руҳлик овозини эшитган Марям била Рузрон ҳам югурушуб чиқуб, йиғлашуб қўришдилар. Бу дамдаги қонли оҳ-фиғонларни ва узун қиссаларни ёзмоқча бутун

10

20

30

қалам ожиздир. Мана, ҳафта ўтуб, узоқ-яқиндаги қариндош-уруғларни келуб кўрмоқ лавозимотларидан холос топдилар. Бир тарафдан, ҳамма тўй асбобларини ўз ёндан тайёр қилган Абдулраҳмонбой тўйни бошлаб, Назокатхонимни мурод оқшомида чин ҳаёт ва турмуш эгаси бўлган Олимжонга никоҳ қилинди.

### **ОЛИМЖОН ХАДИЧАНИ ҚУЕВФА БЕРМОГИ ВА ДАВЛАТГА МОЛИҚ БУЛМОГИ**

Мана, чин садоқатда хизмат қилуб, кундан-кун иккни тарафни тараққий ва ривожига сабаб бўлуб турган 10 Олимжон тўйи Абдулраҳмонбой тарафидан бўлуб, ўзи орттирган ақчаларни сармоя қилуб, отаси Абдулқаҳҳорни дўкон ўтқизуб қўйди.

Бу тарафда, ажал хабари била нотоб бўлуб ётуб қолган Абдулраҳмонбойни кўргали қелган кишиларни кутуб тургудек бир одам бўлмагангами ёхуд ўзи бозор ишларини қилмоқ била овора учун қишлоқдаги нақднасияларга боруб-келуб турмоқقا бир одам бўлмаганигами, надан бўлса-да, иккинчи ўзиға ўхшаш иш ва 20 хизматда бир садоқатлик ва ишончлик бир кишига муҳтожлиги ҳаддан ошган Олимжон бир бегонани қўлиға иш топширмоққа ҳаргиз виждони қабул қилмас эди. Бир кун бу ҳолларни фикр қилуб турган вақтда, «Хизмат — ўлмас мол» мақоласи каби, отасизлик, етимлик, фақирлик вақтларида кўчада ҳайрон бўлуб юрганда, мактабига бошлаб олуб борган, бу илму маърифатларга ва бу давлату машшатларга энг биринчи даражада сабаб бўлган Собиржон ўғли Аҳмаджонни кўргузган чин дўстлик ва ўлмас хизматлари хәёлидан ўтуб қолди. 30 Эса яхшиликни унутмасликка аҳд қилган садоқатлик Олимжон Хадичани Аҳмаджонга беруб, ўз ёнига олуб, юқоридаги хизматларни анга топширмоқни ўзиға мақбул кўруб, боруб, бир тарафдан, Марям, Абдулқаҳҳорга, бир тарафдан, Абдулраҳмон ва Шамсиябибига ҳам маъқул қилуб, Аҳмаджонни ота-онасига хабар қилдилар. Оз фурсатда ҳаммалари ақлли Олимжонни фикрига иғтироқ айлашуб, Хадичани Аҳмаджонга никоҳ

қилуб бердилар. Фикри салим Олимжон Аҳмаджонни керакли хизматларга юбормоқда, ўзида бўлган жиддиятларни Аҳмаджонда ҳам кўрмоқда эди. Узоқ ўтмай, чин ўлим хабари била умри тугаган Абдулраҳмонбой бутун 50—60 сана миқдорида жам қилган пул ва мол ва дунёларига Олимжонни молик ва соҳиб қилуб, ўзи икки газликгина оқлиkkа эга бўлуб, шундоқ катта ҳовли-жойларини ташлаб, бир бўйгина чуқурчага кируб, бедому дарак кетди. Улукни бадидаги расм-русумларин 10 бир, икки юз сўм ақча била бартараф қилган Олимжон бутун ер-сув, мулк, ашё, ўрда каби ҳовли-жойларга молик бўлуб, Аҳмаджонни ёнига олуб, машақ-қатсиз давлат ва чин маишатга етишдилар. Бу тарафла нақадар хўрлик ва зорликларни кўрган Марям била Рузвон, бутун аввалғи бузуқ аҳволларидан қайтуб, тавбалар қилуб, дўст-душманни ажратуб, инсоф ва диёнатли, шафқат ва марҳаматли бўлган Абдулқаҳҳор Олимжонни ғайрат ва ижтиҳод била ўқиган илмининг шарофатидан иккинчи бу келган «янги саодат»ларга шукрлар қилуб, кундан-кунга роҳат ва фароғатда шод 20 ва хуррамликлар била яшамоқда бўлдилар.

## ХОТИМА

Эй зоти муҳтарам, дину миллатдош, фикру маслакдош қориинларим! Шояд бу рисолаи ножизими камоли диққат ила ўқуб, бир қатор ақл ойнасина солуб, аксин тамом кўргансиз. Фозибойни ҳаёт вақтида Абдулқаҳҳор ва бошқаларин-да қандай роҳат ва фароғатда, бир нағасгина бўлсун кўнгулсизлук ҳолларин кўрмай, лаззатда яшаганликлари рисоламиз аввалида ёзилмаган бўлса ҳам воқеий (кўрилуб турган) бир иш учун фикр 30 ва тасаввурингизга иктифо қилуб, сўзни узайтирмаган эдук. Фозибойдан кейин ўқимаган Абдулқаҳҳорни жоҳил ва омелик касофатидан мунча дунёлари нима бўлди ва ул тўрт мазлумани бошига қандоғ қора кунлар тушди? Абдулқаҳҳорни ўзи қандай ҳолларга қолди? Мана, эски мактабларда бўлса ҳам бир оз ўқиган олима Марям мунча фақир ва заифалиги била Олимжон-

ни тарбия қилмоқ учун қандай ғайрат қилди. Илмга ҳавасли ва муҳаббатли Олимжон саъй ва ижтиҳод орқасида ўқуб, илм-маърифат шарофатидан бутун фақр ва асорат, зилли разолат зулматида қолган ота-онасиға иккинчи бир қандай «янги саодат» қуёшларин келтуруб, қора баҳтларни ёрутди. Булар ҳаммасига сабаб нима деганда, аввалгисига ҳам илмсизлик, сўнггисига ҳам ёлғуз илм-маърифатни шарофати, демакдан бошқа жавоб йўқлири, албатта, ҳар бирингизга ой ва кундан 10 равшан бўлган бўлса керак. Агарда Фозибой ёхуд Рузвон бошда Абдулқаҳдорни ҳам Олимжон каби тарбия қилуб, ўқитуб олим қилган бўлсалар эди, мундоғ кўп дунёларни ёмон йўлларга сарф қилуб, гўлахларда ҳароб бўлуб қолуб, ҳатто ўз шаҳарида юргудек ҳоли қолмай, боруб бир мусофирилик шаҳрида егани овқат, қилгали касб тополмаганидан ҳунарлар орасида энг разил, паст ҳунар бўлган ямоқчилик ҳунари бўлса ҳам, ўлмаган кунидан олуб, чор-ночор бировларни кафшмаҳсиларини ямаб, зан, фарзанд фироқида пул, молмулқ, ашъё фироқида жигар-бағри эзилуб ғурбатда сарсон ва гирён бўлуб қолмас эди. Мана, бори биргина Абдулқаҳоргина эмас, балки бутун бизим Туркистон мусулмонларининг кундан-кунга бойлари синуб, бечора, косиблари синуб, ямоқчи, мардикор, ўзи бечоралари ватан ва зан, фарзанддан жудо бўлуб, шаҳарба-шаҳар, қишлоқба-қишлоқ гадо, исириқчи авлодларининг чиройлик соқоллари бачча-жуvon, ҳунукроқлари такя ва самоварларга хизматкор. Ҳосил, бунга ўхшаш дунёдаги бор хўрлик-зорлик, фақр ва асорат, фисқ ва шарорат, 20 30 буғзу адоват каби инсоният ва исломият, тараққий ва маданият, итифоқ ва иттиҳод, ухувват ва миллиятга энг музир ва энг оғат бўлган чорасиз дард, давосиз маразларга мубтало бўлуб кетувларига энг биринчи сабаб ва иллатларин ахтарилганда ҳам муқаддас қуръони шарифда жаноби ҳақ тарафидан анинг аввал фарз қилинган саодат ва ҳаётимиз дунёсининг ҳақиқий хуршиди ва маҳтоби бўлган илм-маърифатдан безуб, ўзимизни жаҳолат ва ғафлат зинدونига маҳбус қилганимиздан иборат бўлуб чиқадур. Мана, бу ишларга буғзу адоват каби инсоният ва исломият, тараққий ва маданият, итифоқ ва иттиҳод, ухувват ва миллиятга энг музир ва энг оғат бўлган чорасиз дард, давосиз маразларга мубтало бўлуб кетувларига энг биринчи сабаб ва иллатларин ахтарилганда ҳам муқаддас қуръони шарифда жаноби ҳақ тарафидан анинг аввал фарз қилинган саодат ва ҳаётимиз дунёсининг ҳақиқий хуршиди ва маҳтоби бўлган илм-маърифатдан безуб, ўзимизни жаҳолат ва ғафлат зинدونига маҳбус қилганимиздан иборат бўлуб чиқадур. Мана, бу ишларга

сабаб, биринчи, ўқув ишларимизни нақадар оғирлашмоги бўлуб, иккинчи тарафдан, худо берса бўлади-да, деган жоҳил ота-боболаримизнинг асоссиз сўз ва фасод эътиқодлари дур. Худо золим эмас, бирорга беруб, бирорга бермай қўймас. Худойи таборак ва таолло саодат — илмда, разолат — жаҳлда, ҳар бир иш банданинг ўз ҳаракатига мувофиқ, деб ўз каломида такрор хабар бергани бор. Ҳеч шубҳа йўқ. Ҳолбуки, буғдой эккан — буғдой, арфа эккан — арфа олур. Бас, маълум бўлди-ки, ўқуган киши олим бўлмай, у саодатга етмай қолмас, ўқумаган киши, албатта, разолатдан бошқа нимарса ҳосил қилмас. Мана энди ўқишилар ҳам мумкин қадар осонлашди. Улуғ бурч ва фарзни адо қилмай, оғзи тошга тегуб қон бўлганда, ўзидан кўрмай, худо бизни шундоғ қилди, деган жоҳил ота-оналарнинг куфрли довушларига қулоқ соладурган замонлар битди.

Энди битди. Эмдиликда гарчи қуръони каримдаги «Хуваллази арсала расуллоҳу билхудойи ваддинил ҳақ-қан лиязхураху алалдини куллиҳи» ояи шарифаси мазмунича дунё юзидаги миллатларга устун бўла олмасак ҳам аларнинг оёқ остиларида қолмаслик даражадаги бир фалон ва чораларни ахтарилганда, бутун ислом миллатида бўлган эру хотунларимиз бирлашуб жаноби ҳақнинг такрор амри бўлган ўқув ва ўқитув масаласин ҳаллиға баробар киришмоқ била шояд иккинчи, янги у саодатларга етиша олмоғимиз шубҳасиз дур.