

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНИНГ  
СОНУНИ  
29.08.1997 й.  
N 464-I**

Хужжатнинг рус тилидаги  
матнига каранг

**ТАЪЛИМ ТҮЈРИСИДА**

- I. Умумий ёқидалар (1 8 моддалар)
- II. Таълим тизими ва турлари (9 19 моддалар)
- III. Таълим жараёни ёатнашчиларини ижтимоий химоя ёилиш (20 24 моддалар)
- IV. Таълим тизимини бошёариш (25 29 моддалар)
- V. Якунловчи хулосалар (30 34 моддалар)

**I. УМУМИЙ ЁҚИДАЛАР**

- 1 - модда. Ушбу Єонуннинг маёсади
- 2 - модда. Таълим тўгрисидаги ёонун хужжатлари
- 3 - модда. Таълим соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий принциплари
- 4 - модда. Билим олиш хуёуёи
- 5 - модда. Педагогик фаолият билан шугулланиш хуёуёи
- 6 - модда. Таълим муассасасининг хуёуёй маёоми
- 7 - модда. Давлат таълим стандартлари
- 8 - модда. Таълим бериш тили

**1-модда. Ушбу Єонуннинг маёсади**

Ушбу Єонун фуеароларга таълим, тарбия бериш, касб-юнар ўргатишнинг іуёуёй асосларини белгилайди іамда іар кимнинг билим олишдан иборат конституциявий іуёуёни таъминлашга ёаратилган.

**2-модда. Таълим тўгрисидаги ёонун іужжатлари**

Таълим тўгрисидаги ёонун іужжатлари ушбу Єонундан іамда бошёа ёонун іужжатларидан иборат.

Єораёлпогистон Республикасида таълим соїасидаги муносабатлар Єораёлпогистон Республикасининг ёонун іужжатлари билан іам тартибга солинади.

Агар Ўзбекистон Республикасининг халеаро шартномасида таълим тўгрисидаги ёонун іужжатларидагидан ўзгача ёқидалар белгиланган бўлса, халеаро шартнома ёқидалари ёулланилади.

**3-модда. Таълим соїасидаги давлат сиёсатининг асосий принциплари**

Таълим Ўзбекистон Республикаси ижтимоий тараёсиги сојасида устувор деб эълон ёилинади.

Таълим сојасидаги давлат сиёсатининг асосий принциплари ёйидагилардан иборат:

таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги;  
таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги;  
умумий ўрта, шунингдек ўрта маҳсус, касб-іунар таълимининг мажбурийлиги;  
ўрта маҳсус, касб-іунар таълими йўналишини: академик лицейда ёки касб-іунар коллежида ўёишни танлашнинг ихтиёрийлиги;  
таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги;  
давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ђамма учун очиёлиги;  
таълим дастурларини танлашга ягона ва табаёсалаштирилган ёндашув;  
билимли бўлишни ва истеъодони рагбатлантириш;  
таълим тизимида давлат ва жамоат бошёарувини уйгунлаштириш.

#### **4-модда. Билим олиш ёуёзи**

Жинси, тили, ёши, иреий, миллий мансублиги, эътиёди, динга муносабати, ижтимоий келиб чиёши, хизмат тури, ижтимоий мавёси, тураг жойи, Ўзбекистон Республикаси юдуудида ёанча вает яшаётганлигидан ёатъи назар, ёар кимга билим олишда тенг ёуёслар кафолатланади.

Билим олиш ёуёзи:

давлат ва нодавлат таълим муассасаларини ривожлантириш;  
ишлаб чиёаришдан ажralган ва ажralмаган юлда таълим олишни ташкил этиш;

таълим ва кадрлар тайёрлаш давлат дастурлари асосида бепул ўёитиш, шунингдек таълим муассасаларида шартнома асосида тўлов эвазига касб-іунар ўргатиш;

барча турдаги таълим муассасаларининг битирувчилари кейинги босёичдаги ўёув юртларига киришда тенг ёуёсларга эга бўлиши;

оилада ёки ўзи мустаёсил равишда билим олган фуёароларга аккредитациядан ўтган таълим муассасаларида экстернат тартибида аттестациядан ўтиш ёуёсини бериш орёали таъминланади.

Бошёа давлатларнинг фуёаролари Ўзбекистон Республикасида халеаро шартномаларга мувофиқ билим олиш ёуёсига эга.

Республикада истиёомат силаётган фуёаролиги бўлмаган шахслар билим олишда Ўзбекистон Республикаси фуёаролари билан тенг ёуёсларга эга.

#### **5-модда. Педагогик фаолият билан шугулланиш ёуёзи**

Тегишли маълумоти, касб тайёргарлиги бор ва юксак ахлоёй фазилатларга эга бўлган шахслар педагогик фаолият билан шугулланиш ёуёсига эга.

Педагог ходимларни олий ўёув юртларига ишга ёабул ёилиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маікамаси тасдиёлаган Низомга мувофиқ танлов асосида амалга оширилади.

Педагогик фаолият билан шугулланиш суд іукмига асосан ман этилган шахсларнинг таълим муассасаларида бу фаолият билан шугулланишига йўл сўйилмайди.

## **6-модда. Таълим муассасасининг іуёсий маёоми**

Таълим муассасасини аккредитациялаш ваколатли давлат органи томонидан аттестацияга асосан амалга оширилади.

Таълим муассасаси юридик шахс бўлиб, ёонун іужжатларида белгиланган тартибида барпо этилади. Нодавлат таълим муассасаси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мақкамаси белгилаган тартибида давлат аккредитациясидан ўтган пайтдан бошлаб юридик шахс іуёслари ва таълим фаолияти билан шугулланиш іуёсига эга бўлади.

Таълим муассасаси ёонун іужжатларига мувофиқ ишлаб чиёилган устав асосида фаолият кўрсатади.

Таълим муассасаси аттестация натижаларига биноан давлат аккредитациясидан маірум этилиши мумкин.

Таълим муассасалари ўёув-тарбия мажмуиларига іамда ўёув-илмий-ишлаб чиёариш бирлашмалари ва уюшмаларига бирлашишга іағли.

Таълим муассасалари уставда белгиланган вазифаларига мувофиқ пулли таълим хизматлари кўрсатиш, шунингдек тадбиркорлик фаолиятининг бошёа турлари билан шугулланишга іағли.

## **7-модда. Давлат таълим стандартлари**

Давлат таълим стандартлари умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-іунар ва олий таълим мазмунига іамда сифатига сўйиладиган талабларни белгилайди.

Давлат таълим стандартларини бажариш Ўзбекистон Республикасининг барча таълим муассасалари учун мажбурийдир.

## **8-модда. Таълим бериш тили**

Таълим муассасаларида таълим бериш тилидан фойдаланиш тартиби Давлат тили іағидаги Ўзбекистон Республикаси Ёнуни билан тартибга солинади.

## **II. ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ВА ТУРЛАРИ**

9 - модда. Таълим тизими

10 - модда. Таълим турлари

11 - модда. Мактабгача таълим

12 - модда. Умумий ўрта таълим

13 - модда. Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими

14 - модда. Олий таълим

15 - модда. Олий ўёув юртидан кейинги таълим

16 - модда. Кадрлар малакасини ошириш ва уларни ёайта тайёрлаш

17 - модда. Мактабдан ташеари таълим

18 - модда. Оиладаги таълим ва мустаёил равишда таълим олиш

19 - модда. Таълим тўгрисидаги хужжатлар

### **9-модда. Таълим тизими**

Ўзбекистон Республикасининг таълим тизими ёйидагиларни ўз ичига олади:  
давлат стандартларига мувоғие таълим дастурларини амалга оширувчи давлат  
ва нодавлат таълим муассасалари;

таълим тизимининг фаолият кўрсатиши ва ривожланишини таъминлаш учун  
зарур бўлган тадеиёт ишларини бажарувчи илмий-педагогик муассасалар;

таълим сојасидаги давлат бошеарув органлари, шунингдек уларга өарашли  
корхоналар, муассасалар ва ташкилотлар.

Ўзбекистон Республикасининг таълим тизими ягона ва узлуксиздир.

### **10-модда. Таълим турлари**

Ўзбекистон Республикасида таълим ёйидаги турларда амалга оширилади:  
мактабгача таълим; умумий ўрта таълим; ўрта маҳсус, қасб-иунар таълими; олий  
таълим; олий ўёсов юритидан кейинги таълим; кадрлар малакасини ошириш ва уларни  
сайта тайёрлаш; мактабдан ташеари таълим.

### **11-модда. Мактабгача таълим**

Мактабгача таълим бола шахсини соглом ва етук, мактабда ўенишга тайёрланган  
тарзда шакллантириш маёсадини кўзлайди. Бу таълим олти-етти ёшгача оиласда,  
болалар богочасида ва мулк шаклидан ёати назар бошёа таълим муассасаларида  
олиб борилади.

### **12-модда. Умумий ўрта таълим**

Умумий ўрта таълим босеичлари ёйидагича:

бошлангич таълим (I-IV синфлар);

умумий ўрта таълим (I-IX синфлар).

Бошлангич таълим умумий ўрта таълим олиш учун зарур бўлган саводхонлик,  
билим ва кўникма асосларини шакллантиришга өратилгандир. Мактабнинг биринчи  
синфига болалар олти-етти ёшидан ёабул ёилинади.

Умумий ўрта таълим билимларнинг зарур іажмини беради, мустаёил фикрлаш,  
ташкилотчилик ёобилияти ва амалий тажриба кўникмаларини ривожлантиради,  
дастлабки тарзда қасбга йўналтиришга ва таълимнинг навбатдаги босеичини  
танлашга ёрдам беради.

Болаларнинг ёобилияти, истеъододини ривожлантириш учун  
ихтисослаштирилган мактаблар ташкил этилиши мумкин.

## **13-модда. Ўрта маҳсус, касб-іунар таълими**

Ўрта маҳсус, касб-іунар таълим олиш маёсадида іар ким умумий ўрта таълим асосида академик лицейда ёки касб-іунар колледжида ўенишнинг йўналишини ихтиёрий равишда танлаш юеушига эга.

Академик лицейлар ва касб-іунар колледжлари эгалланган касб-іунар бўйича ишлаш юеушини берадиган іамда бундай иш ёки таълимни навбатдаги босеичда давом эттириш учун асос бўладиган ўрта маҳсус, касб-іунар таълими беради.

Академик лицей ўеувчиларнинг интеллектуал ёобилиятларини жадал ўстиришни, уларнинг чуеур, табаёсалаштирилган ва касб-іунарга йўналтирилган билим олишларини таъминлайдиган уч йиллик ўрта маҳсус ўеув ютидир.

Касб-іунар коллеки ўеувчиларнинг касб-іунарга мойиллиги, мајорат ва малакасини чуеур ривожлантиришни, танланган касблар бўйича бир ёки бир неча ихтисос олишни таъминлайдиган уч йиллик ўрта касб-іунар ўеув ютидир.

## **14-модда. Олий таълим**

Олий таълим юёори малакали мутахассислар тайёрлашни таъминлади.

Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш олий ўеув юртларида (университетлар, академиялар, институтлар ва олий мактабнинг бошёа таълим муассасаларида) ўрта маҳсус касб-іунар таълими асосида амалга оширилади.

Олий таълим икки босеичга: давлат томонидан тасдиёланган намунадаги олий маълумот тўгрисидаги южжатлар билан далилланувчи бакалавриат ва магистратурага эга.

Бакалавриат олий таълим йўналишларидан бири бўйича пухта билим берадиган, ўениш муддати камида тўрт йил бўлган таянч олий таълимдир.

Магистратура аниё мутахассислик бўйича бакалавриат негизида камида икки йил давом этадиган олий таълимдир.

Фуеаролар иккинчи ва ундан кейинги олий маълумотни шартнома асосида олишга іаёлидирлар.

## **15-модда. Олий ўеув ютидан кейинги таълим**

Олий ўеув ютидан кейинги таълим жамиятнинг илмий ва илмий-педагогик кадрларга бўлган этиёжларини таъминлашга ёаратилгандир. Олий ўеув ютидан кейинги таълим олий ўеув юртлари ва илмий-тадеиёт муассасаларида (аспирантура, адъюнктура, докторантураси, мустаёил тадеиётчилик) олиниши мумкин.

Илмий ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш, илмий даражалар ва увонлар бериш тартиби ёонун южжатларида белгиланади.

## **16-модда. Кадрлар малакасини ошириш ва уларни ёайта тайёрлаш**

Кадрлар малакасини ошириш ва уларни ёайта тайёрлаш касб билимлари ва кўникмаларини чуеурлаштириш іамда янгилашни таъминлайди.

Кадрлар малакасини ошириш ва уларни ёайта тайёрлаш тартиби Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мақамаси томонидан белгиланади.

## **17-модда. Мактабдан ташёари таълим**

Болалар ва ўсмирларнинг якка тартибдаги эйтиёжларини ёондириш, уларнинг бўш ваёти ва дам олишини ташкил этиш учун давлат органлари, жамоат бирлашмалари, шунингдек бошёа юридик ва жисмоний шахслар маданий-эстетик, илмий, техникавий, спорт ва бошёа йўналишларда мактабдан ташёари таълим муассасаларини ташкил этишлари мумкин.

Мактабдан ташёари таълим муассасаларига болалар, ўсмирлар ижодиёти саройлари, уйлари, клублари ва марказлари, болалар-ўсмирлар спорт мактаблари, санъат мактаблари, мусиёа мактаблари, студиялар, кутубхоналар, согломлаштириш муассасалари ва бошёа муассасалар киради.

Мактабдан ташёари таълим муассасаларининг фаолият кўрсатиш тартиби ёонун іужжатларида белгилаб ёўйилади.

## **18-модда. Оиладаги таълим ва мустаёил равища таълим олиш**

Давлат оилада таълим олишга ва мустаёил равища таълим олишга кўмаклашади. Болаларни оилада ўёитиш ва мустаёил равища таълим олиш тегишли таълим муассасаларининг дастурлари бўйича амалга оширилади. Таълим олувчиликга ваколатли давлат муассасалари томонидан услубий, маслајат ва бошёа йўсинда ёрдам кўрсатилади.

## **19-модда. Таълим тўгрисидаги іужжатлар**

Аkkредитация ёилинган таълим муассасаларининг битирувчиларига давлат томонидан тасдиёланган намунасадаги маълумот тўгрисидаги іужжат (шаюодатнома, диплом, сертификат, гувоінома) берилади. Давлат томонидан тасдиёланган намунасадаги маълумот тўгрисидаги іужжат оилада таълим олган ёки мустаёил равища билим олган ва аккредитация ёилинган таълим муассасаларининг тегишли таълим дастурлари бўйича экстерн тартибида имтиёёнлар топширган шахсларга іам берилади, давлат таълим муассасаларида ўёитилиши шарт бўлган ва рўйхати Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мақамаси томонидан белгилаб ёйиладиган мутахассисликлар бундан мустасно.

Олий маълумот тўгрисидаги дипломга ўзлаштирилган фанлар рўйхати, уларнинг іажмлари ва фанларга ёйилган баюлар ёзилган вараёа илова ёилинади.

Диссертация юмюя ёилган шахсларга белгиланган тартибида фан номзоди ёки фан доктори илмий даражаси берилади ва давлат томонидан тасдиёланган намунасадаги диплом топширилади.

Давлат таълим стандартларига мос келган таєдирда Ўзбекистон Республикаси билан хорижий давлатларнинг ікуматлари ўртасидаги икки томонлама битимлар асосида юар икки томоннинг маълумот тўгрисидаги іужжатлари белгиланган тартибида ўзаро тан олиниши мумкин.

Тегишли босеичдаги таълимни тугалламаган шахсларга белгиланган намунасадаги маълумотнома берилади.

Давлат тасдиқлаган намунадаги маълумот тўгрисидаги іужжат навбатдаги боссеч таълим муассасаларида таълим олишни давом эттириш ёки тегишли ихтисослик бўйича ишлаш іуёсини беради.

### **III. ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИ ҶАТНАШЧИЛАРИНИ ИЖТИМОЙ ІМОЯ ҶИЛИШ**

- 20 - модда. Таълим олувчиларни ижтимоий химоя Ҷишиш
- 21 - модда. Таълим муассасалари ходимларини ижтимоий химоя Ҷишиш
- 22 - модда. Етим болаларни ва ота-оналарининг ёки бошёа ғонуний вакилларининг васийлигисиз ёолган болаларни ўситиш
- 23 - модда. Жисмоний ёки руний ривожланишида нуёсони бўлган болалар ва ўсминаларни ўситиш
- 24 - модда. Ижтимоий ёрдамга ва тикланишга мухтоҷ бўлган шахслар учун ўсувтарбия муассасалари

#### **20-модда. Таълим олувчиларни ижтимоий йимоя Ҷишиш**

Таълим муассасасида таълим олувчилар ғонун іужжатларига ва норматив іужжатларга мувофиқ имтиёзлар, стипендия ва ётоёхонада жой билан таъминланади.

#### **21-модда. Таълим муассасалари ходимларини ижтимоий йимоя Ҷишиш**

Таълим муассасалари ходимларига иш ваётининг ёиссантирилган муддати белгиланади, іаёси тўланадиган йиллик узайтирилган таътиллар іамда ғонун іужжатларида назарда тутилган имтиёзлар берилади.

Таълим муассасалари иш іаёига мўлжалланган мавжуд маблаглар доирасида мустаёил равишда ставкалар, мансаб окладларига табаёсалаштирилган устама белгилашга іамда меинатга іаё тўлаш ва уни рагбатлантиришнинг турли шакларини ёуллашга іаёли.

#### **22-модда. Етим болаларни ва ота-оналарининг ёки бошёа ғонуний вакилларининг васийлигисиз ёолган болаларни ўситиш**

Етим болаларни ва ота-оналарининг ёки бошёа ғонуний вакилларининг васийлигисиз ёолган болаларни ўситиш ва уларни боёиш давлатнинг тўла таъминоти асосида ғонун іужжатларида белгиланган тартибда амалга оширилади.

#### **23-модда. Жисмоний ёки руний ривожланишида нуёсони бўлган болалар ва ўсминаларни ўситиш**

Жисмоний ёки руний ривожланишида нуёсони бўлган, шунингдек узоқ ваёт даволанишга муитож бўлган болалар ва ўсминаларни ўситиш, уларни тарбиялаш іамда даволаш учун ихтисослаштирилган таълим муассасалари ташкил этилади. Болалар ва ўсминаларни ушбу таълим муассасаларига юбориш ва улардан чисариш ота-

оналарининг ёки бошёа өонуний вакилларининг розилиги билан психологик-тиббий-педагогик комиссиянинг хулосасига биноан амалга оширилади.

Ихтисослаштирилган таълим муассасаларининг ўёувчилари єисман ёки тўла давлат таъминотида бўлади.

#### **24-модда. Ижтимоий ёрдамга ва тикланишга муйтоҳ бўлган шахслар учун ўёув-тарбия муассасалари**

Алоїда шароитларда тарбияланиш ва ўёишга муйтоҳ бўлган болалар ва ўспириналар учун уларнинг билим олиши, касб тайёргарлиги ва ижтимоий тикланишини таъминлайдиган ихтисослаштирилган ўёув-тарбия муассасалари ташкил этилади.

Озодликдан маірум єилиш тариқасидаги жазони ўташ муассасаларида саёланаётган шахсларнинг таълим олиши ва мустаёл билим олиши учун өонун іужжатларида белгиланган тартибда шароитлар яратилади.

### **IV. ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ БОШЕАРИШ**

25 - модда. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маікамасининг таълим соҳасидага ваколатлари

26 - модда. Таълимни бошеариш бўйича маҳсус ваколат берилган давлат органларининг хуёуе доираси

27 - модда. Махаллий давлат хокимияти органларининг таълим соҳасидаги ваколатлари

28 - модда. Таълим муассасасини бошеариш

29 - модда. Таълим соҳасидаги давлат бошеаруви органлари билан нодавлат таълим муассасалари ўртасидаги ўзаро муносабатлар

#### **25-модда. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маікамасининг таълим соїасидаги ваколатлари**

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маікамасининг таълим соїасидаги ваколатларига сўйидагилар киради:

таълим соїасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш;

таълим соїасидаги давлат бошеаруви органларига раібарлик єилиш;

таълимни ривожлантириш дастурларини ишлаб чиёиш ва амалга ошириш;

таълим муассасаларини ташкил этиш, ёйта ташкил этиш ва тугатиш тартибини белгилаш;

таълим муассасаларини аккредитациядан, педагог, илмий кадрларни аттестациядан ўтказиш тартибини белгилаш;

бошёа давлатларнинг таълим муассасаларига Ўзбекистон Республикасининг іудудида таълим фаолияти билан шугулланиш юёсуени берувчи рухсатномалар бериш;

өонун іужжатларига мувофиқ хорижий давлатларнинг таълим тўгрисидаги іужжатларини тан олиш ва іужжатларнинг эквивалент эканлигини ёайд этиш тартибини белгилаш;

давлат таълим стандартлари тасдиқлаш;  
давлат томонидан тасдиқланган намунадаги маълумот тўгрисидаги іужжатларни тасдиқлаш ва уларни бериш тартибини белгилаш;  
давлат грантлари миёдори ва таълим муассасаларига ёабул ёилиш тартибини белгилаш;  
давлат олий таълим муассасасининг ректорларини тайинлаш;  
таълим олувчиларни аккредитация ёилинган бир таълим муассасасидан бошёасига ўтказиш тартибини белгилаш;  
еонун іужжатларига мувофие бошёа ваколатлар.

## **26-модда. Таълимни бошёариш бўйича маҳсус ваколат берилган давлат органларининг іуёуе доираси**

Таълимни бошёариш бўйича маҳсус ваколат берилган давлат органларининг іуёуе доирасига ёуйидагилар киради:

таълим соиасида ягона давлат сиёсатини рўёбга чиёариш;  
таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш ва услуб масалаларида уларга раібарлик ёилиш;  
давлат таълим стандартлари, мутахассисларнинг билим савияси ва касб тайёргарлигига бўлган талаблар бажарилишини таъминлаш;  
ўётишнинг илгор шакллари ва янги педагогик технологияларни, таълимнинг техник ва ахборот воситаларини ўёув жараёнинга жорий этиш;  
ўёув ва ўёув-услубият адабиётларини нашр этишни ташкил ёилиш;  
таълим олувчиларнинг якуний давлат аттестацияси ва давлат таълим муассасаларида экстернат тўгрисидаги низомларни тасдиқлаш;  
давлат олий таълим муассасасининг ректорини тайинлаш тўгрисида Вазирлар Маікамасига таклифлар киритиш;  
педагог ходимларни тайёрлашни, уларнинг малакасини оширишни ва ёйта тайёрлашни ташкил этиш;  
еонун іужжатларига мувофие бошёа ваколатлар.

## **27-модда. Маіаллий давлат іокимияти органларининг таълим соиасидаги ваколатлари**

Маіаллий давлат іокимияти органлари:

таълим муассасалари фаолиятининг минтаёсаларни ижтимоий-иётисодий ривожлантириш этиёжларига мувофиқлигини таъминлайдилар;

таълим муассасаларини ташкил этадилар, ёйта ташкил этадилар ва тугатадилар, (レスпублика тасарруфида бўлган муассасалар бундан мустасно), уларнинг уставларини рўйхатга оладилар;

ўз іудудларидаги таълим муассасаларини ваколат доирасида молиялаш миёдорларини ва имтиёзларни белгилайдилар;

таълим сифати ва даражасига, шунингдек педагог ходимларнинг касб фаолиятига бўлган давлат талабларига риоя этилишини таъминлайдилар;

еонун іужжатларига мувофие бошёа ваколатларни юам амалга оширадилар.

## **28-модда. Таълим муассасасини бошёариш**

Таълим муассасасини унинг раїбари бошёаради.

Таълим муассасаларида өонун іужжатларига мувофиқ фаолият кўрсатадиган жамоат бошёаруви органлари ташкил этилиши мумкин.

## **29-модда. Таълим соіасидаги давлат бошёаруви органлари билан нодавлат таълим муассасалари ўртасидаги ўзаро муносабатлар**

Таълим соіасидаги давлат бошёаруви органлари нодавлат таълим муассасаларида таълим тўгрисидаги өонун іужжатларига риоя этилишини назорат силади.

Нодавлат таълим муассасалари таълим тўгрисидаги өонун іужжатларини бузган таєдирда, аккредитация ёилган органлар уларнинг фаолиятини өонун іужжатларига мувофиқ тўхтатиб ёйишга іаєли.

Нодавлат таълим муассасаларига ёабул давлат ўеув юртлари учун белгиланган тартибида ва муддатларда амалга оширилади.

## **V. ЯКУНЛОВЧИ ХУЛОСАЛАР**

30 - модда. Ота-оналар ёки өонуний вакилларнинг вазифалари

31 - модда. Таълимни молиялаш

32 - модда. Таълимни ривожлантириш фондлари

33 - модда. Халқаро хамкорлик

34 - модда. Таълим тўгрисидаги өонун хужжатларини бузганлик учун жавобгарлик

## **30-модда. Ота-оналар ёки өонуний вакилларнинг вазифалари**

Вояга етмаган болаларнинг ота-оналари ёки өонуний вакиллари боланинг өонуний іуёуелари ва манфаатларини іимоя ёилишлари шарт іамда уларнинг тарбияси, мактабгача, умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-іунар таълими олишлари учун жавобгардирлар.

## **31-модда. Таълимни молиялаш**

Давлат таълим муассасаларини молиялаш республика ва маіаллий бюджетлар маблаглари, шунингдек бюджетдан ташёари маблаглар іисобидан амалга оширилади.

## **32-модда. Таълимни ривожлантириш фондлари**

Таълимни ривожлантириш фондлари өонун іужжатларида белгиланган тартибда юридик ва жисмоний шахсларнинг шу жумладан чет эллик юридик ва жисмоний шахсларнинг ихтиёрий бадаллари іисобидан ташкил этилиши мумкин.

### **33-модда. Халеаро іамкорлик**

Таълим муассасалари таълим муаммолари юзасидан халеаро іамкорликда иштирок этадилар, чет давлатларнинг тегишли ўєув юртлари билан бевосита алоеалар ўрнатиш, өонун іужжатларида белгиланган тартибда улар билан єўшма ўєув юртлари ташкил этиш іусуғига эга.

### **34-модда. Таълим тўгрисидаги өонун іужжатларини бузганлик учун жавобгарлик**

Таълим тўгрисидаги өонун іужжатларини бузишда айбдор бўлган шахслар белгиланган тартибда жавобгар бўладилар.

**Ўзбекистон  
Республикасининг Президенти И.Каримов**